



重庆市育才职业教育中心

Chongqing Yucai Vocational Education Center

中等职业学校质量年度报告

(2016)

二〇一六年十二月

主 题：2016 中等职业学校质量年度报告

单位（盖章）：重庆市育才职业教育中心

法定代表人：董庭富

单位电话：023-42818319 42819916 42819278

单位地址：重庆市合川区钓鱼城街道办事处花滩大道
2 号

日 期：2016 年 12 月

目 录

1.学校情况	1
1.1 办学历史悠久，蕴养行知特色	1
1.2 学生规模适度，聚焦育才质量	1
1.3 师资结构合理，突出专业素质	2
1.4 设施设备齐全，办学条件优越	3
2.学生发展	4
2.1 “尚上行知”显特色，学生素质展成效	4
2.2 生活学习有质量，在校体验出好评	7
2.3 资助管理有规范，爱心工程暖人心	8
2.4 人才培养有品质，就业质量有保障	8
2.5 职业指导助成长，职业发展有保证	9
3.质量保障措施	10
3.1 契合区域产业，设置学校专业	10
3.2 适应人才培养，改革教育教学	10
3.3 坚持人才强校，建设优良师资	13
3.4 推进信息化管理，提升管理水平	14
3.5 实践“尚上行知”，开展“生活德育”	14
3.6 构建四级联动，打造党建示范	15
4.校企合作	16
4.1 健全体制机制，创新合作形式	16
4.2 规范实习管理，保证实习质量	16
4.3 凝聚集团合力，服务人才培养	17
5.社会贡献	17
5.1 聚焦人才培养质量，服务区域经济发展	17
5.2 提升社会服务能力，传承区域特色文化	18
5.3 加强对口帮扶行动，彰显学校责任担当	19
6.举办者履责	20
6.1 政府配套经费足，重点建设项目多	20
6.2 政府政策措施好，职教优先地位高	20
7.特色创新	21
7.1 搭建中高职“立交桥”，开辟人才培养新路径	21
7.2 践行“尚上行知教育”，促进学生特色发展	21

1. 学校情况

1.1 办学历史悠久，蕴养行知特色

重庆市育才职业教育中心于 1984 年在陶行知夫人吴树琴女士倡导下创办，是一所旨在践行陶行知教育思想的公办中等职业学校。学校占地 196435 平方米，建筑面积 11.5 万平方米，固定资产 2.3 亿元，是“国家级重点中等职业学校”、“国家级中等职业教育改革发展示范学校”。

学校始终秉持陶行知先生的教育思想，以“尚上行知教育培养实干人才”的培养理念为指引，形成了“行知合一，育才为本”的校训，“教学做合一”的校风，“爱校爱生，教人求真”的教风，“吃苦中苦，做育才人”的学风。学校获得了全国先进办学单位、全国“零犯罪”学校、全国教育信息化示范基地等荣誉称号。

1.2 学生规模适度，聚焦育才质量

学校重视人才培养质量，注重学生规模适度发展。本年度学校共招生 2068 人，在校注册学生人数共 5683 人，毕业生人数 1819 人，学生巩固率 89.87%，学生培训规模 1504 人次。

表 1 学生分专业、分年级人数统计表

全日制中职学历教育在校生总数(人)	其中						班级总数(个)
	专业大类	专业名称	人数(人)	一年级(人)	二年级(人)	三年级(人)	
5683	信息技术类	电子技术应用	121	45	38	38	4
		电子与信息技术	7	0	7	0	2
		数字媒体技术应用	293	105	90	98	6

		计算机应用	208	65	56	87	7
		计算机网络技术	195	87	49	59	5
	交通运输类	航空服务	94	37	18	39	3
		汽车整车与配件营销	124	113	11	0	4
	财经商贸类	会计	381	161	101	119	12
		物流服务与管理	76	27	22	27	3
	加工制造类	机电设备安装与维修	22	0	0	22	1
		机电技术应用	22	8	1	13	3
		数控技术应用	272	78	96	98	6
		汽车制造与检修	1559	629	501	429	27
	农林牧渔类	畜牧兽医	32	2	6	24	3
	医药卫生类	护理	682	265	215	202	15
	教育类	学前教育	627	210	219	198	15
	土木水利类	建筑工程施工	728	169	279	280	18
		工程造价	94	16	39	39	3
	旅游服务类	旅游服务与管理	146	51	48	47	4

1.3 师资结构合理，突出专业素质

学校现有专任教师 325 人，生师比为 17.5: 1。专任教师全部达到本科及以上学历，其中有硕士生 16 人，占专任教师 5%；有高级讲师职称以上教师 73 人，占专任教师 22.5%。学校在编专业课教师中有“双师型”教师 107 人，“双师型”教师比例达 72%。兼职教师 68 人，兼职教师比为 20.9%。（见表 2）

学校有重庆市教师教育专家库成员 2 人，合川区名师工作室主持人 1 人，教育硕士兼职导师 1 人，区科技拔尖人才 1 人，区优秀专业技术人才 1 人。教师中有特级教师 1 人，研究员 1 人，在读博士 1 人，市、区骨干教师 36 人，市、区优秀班主任 10 人，市、区先进教师 10 人，考评员 80 人。

表 2 专任教师情况统计表

专任教师总数 (人)	文化课总数	专业课总数	学历			职称		
			本科以下总数 (人)	本科总数 (人)	本科以上总数 (人)	助理讲师总数 (人)	讲师总数 (人)	高级讲师总数 (人)
325	125	200	0	309	16	158	93	73

1.4 设施设备齐全，办学条件优越

学校现有教学仪器设备 2963 台套，设备总值 2670.72 万元，其中本年度新增教学设备 300 台套，新增设备价值 400 万元。目前，生均设备 0.76 台套，生均设备值达到 6911.8 元。

学校建有各专业实训基地共 168 个实训室，占地面积达 5560 平方米，总建筑面积 24395 平方米，共有实训工位 2890 个，生均实训工位 0.43 个。

学校建有图书室，建筑面积共 260 平方米，共有纸质图书 10.87 万册，其中本年度新增 1.8 万册，生均纸质图书达到 28.13 册。

表 3 校内实训基地情况统计表

序号	专业大类名称	实训场地总数 (个)	教学、实习仪器设备值 (万元)	工位数 (个)
1	交通运输类	14	460	300
2	加工制造类	5	330	260
3	土木水利类	13	480.72	200
4	信息技术类	21	380	600
5	财经商贸类	6	362	380
6	医药卫生类	17	300	400
7	教育类	77	340	400
8	旅游服务类	14	15	300
9	农林牧渔类	1	3	50
合计		168	2670.72	2890

2. 学生发展

2.1 “尚上行知”显特色，学生素质展成效

2.1.1 学生思想政治情况

学校开展以“尚上行知教育”为主题的一系列思想教育活动，从“塑正身名”、“博雅智慧”、“颐养情感”、“磨砺意志”、“精彩生命”五个方面展开活动。国防军事化教育、“125 军姿站立”活动，增强了学生的纪律意识，磨砺了学生的意志；魔术社、武术社等 11 个学生社团既培养了学生的兴趣，又丰富他们的课余文化生活。在合川区第九届青年形象素质大赛中，我校学生晏明月、陈欣悦、邓泽颖同学，包揽学生组冠、亚、季军，张欢同学获“形象素质之星”称号。

2.1.2 学生文化课情况

学校高度重视文化基础课的教学，按教育部发布的公共基础课程教学大纲以及《重庆市教育委员会关于加强中等职业学校公共基础课程教学管理的意见》相关要求开齐开足文化课。在本年度重庆市教育科学研究院对中职学校公共基础语文课程抽测中，学校合格率达100%。本年度在学校的文化课程统考中，学生合格率为94.62%。

2.1.3 学生专业课情况

学校重视学生专业技能的培养，本年度在学校的专业课程统考中，学生合格率为94.81%。学生张惠玲（会计专业）、符松（计算机专业）在参加2016年重庆市高职对口招生专业技能考试中以150分满分成绩位居全市榜首。

本年度共有1504名学生参加职业技能鉴定考试，总获证学生1075人，总通过率88%。

表4 学生参加职业技能鉴定考试情况统计表

序号	鉴定工种	参考人数(人)	合格人数(人)	通过率(%)
1	建筑行业五大员	420	368	88%
2	保育员	178	175	98%
3	餐厅服务员	19	19	100%
4	前厅服务员	22	20	91%
5	国家人力资源核心资格	75	75	100%
6	维修电工	42	40	95%
7	护士职业资格	62	55	89%
8	汽车维修工	145	106	73%

9	普通车工	13	13	100%
10	汽车维修电工	44	33	75%
11	普通话等级资格	195	194	99%
12	维修电工	59	52	88%
13	服装设计定制工	19	16	84%
14	动物疫病防治员	6	5	83%
15	计算机维修工	5	4	80%
16	计算机操作员	62	50	81%
17	计算机网络管理员	30	25	83%
18	数控车工	19	16	84%
19	车工	14	13	93%
20	会计从业资格	75	60	80%
	合计	1504	1075	88%

2.1.4 学生体质测评情况

学校重视学生体育与健康教学工作，按教育部《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》要求开足开齐了课程。学生在本年度的国家中小学体质健康标准测评中，合格率达到 94%。

2.1.5 学生毕业情况

2016 年，学校有 1819 名学生获取毕业证，2013 级入学注册学生有 2161 人，毕业率 84.17%。

表 5 2015-2016 年度各专业学生毕业情况统计表

序号	专业大类	专业	毕业生数 (人)	入学注册学 生数(人)	毕业率(%)
1	信息技术类	电子技术应用	38	45	84.44%

		计算机网络技术	59	77	76.62%
		计算机应用	87	100	87.00%
		数字媒体技术应用	98	117	83.76%
2	交通运输类	航空服务	39	55	70.91%
3	财经商贸类	会计	119	140	85.00%
		物流服务与管理	27	32	84.38%
4	加工制造类	机电技术应用	13	16	81.25%
		机电设备安装与维修	22	30	73.33%
		汽车制造与检修	429	493	87.02%
		数控技术应用	98	112	87.50%
5	医药卫生类	护理	202	220	91.82%
6	教育类	学前教育	198	227	87.22%
7	土木水利类	建筑工程施工	280	360	77.78%
		工程造价	39	60	65.00%
8	旅游服务类	旅游服务与管理	47	53	88.68%
9	农林牧渔类	畜牧兽医	24	24	100.00%
合计			1819	2161	84.17%

2.2 生活学习有质量，在校体验出好评

学校重视学生在校的学习、生活、安全、社团活动等方面的工作，每项工作都有相关部门进行组织、实施、考核。学校自主开发满意度测评平台，对学生满意度等展开网络调查，学生对学校各方面工作满意度较高。结果见图 1。

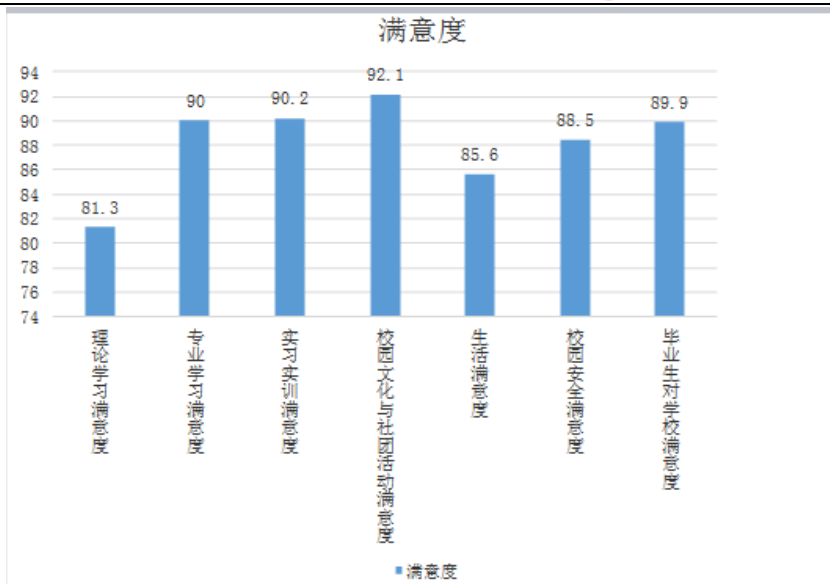


图 1 学生在校体验满意度

2.3 资助管理有规范，爱心工程暖人心

学校严格落实国家免学费与助学金政策，成立了以校长为组长的资助工作小组，下设资助办，有专职工作人员 2 名，各专业部设立了由 2-3 名教师组成的学生资助指纹考勤小组。对家庭经济困难学生的审批实行阳光操作，程序规范。严格资助资金管理，助学金发放及时足额，无虚报、冒领、挪用等违法违规行为发生。

学校引进社会力量和依靠自身力量开展对贫困学生的资助工作。本年度，学校引进重庆市“福彩公益助匠”活动走进了校园，资助了 100 名学生，资助金额达 20 万元。学校自筹资金向所有学生赠送校服及军训服装，并资助贫困及优秀学生生活费。本年度学校再次被合川区教委被评为资助管理先进集体。

2.4 人才培养有品质，就业质量有保障

学校 2016 届毕业生人数 1819 人，其中直接就业人数 1174 人，就业率为 98.34%，对口就业率为 77.14%，学生初次就业平均月收入为 2378 元，其中 25 名学生创业，创业率为 2.13%。升学人数 645 人，升学率 97.4%。

表 6 学生 2016 年就业质量情况统计表

专业大类	专业	就业率	对口就业率	初次就业起薪
信息技术类	电子技术应用	100.00%	71.42%	2600
	计算机应用	95.34%	67.44%	
	计算机网络技术	100.00%	75.00%	
	数字媒体技术应用	100.00%	67.92%	
交通运输类	航空服务	100.00%	100.00%	2200
财经商贸类	会计	94.54%	64.81%	1800
	物流服务与管理	100.00%	100.00%	
加工制造类	机电技术应用	100.00%	87.50%	2800
	机电设备安装与维修	100.00%	85.29%	
	汽车制造与检修	95.71%	63.68%	
	数控技术应用	96.96%	65.15%	
医药卫生类	护理	93.39%	71.71%	2100
农林牧渔类	畜牧兽医	95.83%	79.16%	2000
教育类	学前教育	100.00%	100.00%	2400
土木水利类	建筑工程施工	100.00%	60.64%	1800
	工程造价	100.00%	60.00%	
旅游服务类	旅游服务与管理	100.00%	91.66%	2000
平均		98.34%	77.14%	2378

2.5 职业指导助成长，职业发展有保证

学校高度重视学生职业发展指导与培训工作。学校为每个年级学生在第二学期开设了 36 学时职业生涯规划课程。本年度学校开展装配工、操作工等岗位的岗前培训共 2517 人次，开展所有专业实习指导共 1174 人次，开展各专业毕业生就业指导共 2348 人次，开展“大众创业、万众创新”系列教育培训讲座 1174 人次，开展“微型企业法律法规定讲座” 839 人次。在 2016 年重庆市中等职业学校创业设计竞赛活动中，学校学生共获 3 个一等奖。

3. 质量保障措施

3.1 契合区域产业，设置学校专业

学校专业设置对准重庆市“6+1”支柱产业及十大战略性新兴产业，现有 9 个专业大类共 19 个专业。2016 年，学校根据产业转型升级和市场调整需要，对专业结构进行了建设和优化，新增了建筑装饰 1 个专业。

学校根据行业企业转型升级和技术更新对人才培养提出的新要求，本年度组织所有的专业修订了人才培养方案。新的人才培养方案体现了行业企业发展的新需求，也体现了教育部等五部门对职业学校学生实习管理的新规定。

3.2 适应人才培养，改革教育教学

3.2.1 公共基础课情况

学校严格遵照教育部发布的中等职业学校公共基础课程教学大纲以及重庆市教育委员会《关于加强中等职业学校公共基础课程教学管理的意见》的相关要求开设公共基础课，在本年度语文课程抽测中，

学校合格率达 100%。课程开设具体情况见下表：

表 7 学校公共基础课开设情况统计表

学科	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	合计
语文	72 学时	72 学时	72 学时	72 学时	72 学时		360 学时
数学	72 学时	72 学时	54 学时	54 学时	72 学时		324 学时
英语	36 学时	36 学时	36 学时	36 学时	36 学时		180 学时
德育	36 学时	36 学时	36 学时	36 学时			144 学时
心理健康教育	18 学时	18 学时					36 学时
体育	36 学时	36 学时	36 学时	36 学时	36 学时		180 学时
计算机基础	72 学时	72 学时					144 学时
艺术			18 学时	18 学时			36 学时
合计	342 学时	342 学时	252 学时	252 学时	216 学时		1404 学时

3.2.2 专业建设基本情况

学校目前开设有信息技术类、加工制造类等 9 个专业大类共 19 个专业。本年度学校重点建设了汽车制造与检修、数控技术应用、计算机网络技术、电子技术应用等对准了重庆市“6+1”支柱产业及十大战略性新兴产业的专业，同时还重点建设了学前教育、护理等国家大力倡导发展的专业。其中，学前教育、汽车制造与检修、护理均为重庆市重点特色建设专业。

3.2.3 师资改革与培养情况

学校全面实施“262”师资队伍建设策略，即：通过两种人才引进方式（重点面向社会，招考专业技术人才；利用社会资源，聘用技

能型兼职教师），实施六大工程（立制、平衡、提升、下企、外引、培训），突出两个重点（优先建设“双师型”专业带头人和骨干教师队伍，培养中坚力量；优先建设重点专业的师资队伍，提升示范作用），促进了学校师资队伍建设。

3.2.4 人才培养模式改革情况

学校践行“行知工学结合”人才培养模式，既注重学生实践能力的培养，又注重学生理论知识学习；既注重学生工作场景实践，又注重学校模拟场景教学，将校企合作、工学结合作为学校人才培养的基本形式。同时，学校扩大“三二分段”人才培养规模，与重庆电子工程职业学院等5所高职院校在物流等10个专业实施“三二分段”人才培养。创新人才培养模式，与重点中学重庆市合川中学联合开展“普职融合”人才培养，发挥合川中学文化课教学优势与学校专业课教学优势，为高校输送高素质人才。

3.2.5 教师信息化教学培训及比赛情况

学校高度重视教师的信息化教学能力的培训，采取多种手段提升教师的信息化教学能力和水平。一是“走出去”，本年度学校共派出332人次参加市、区级信息化教学能力培训；二是“请进来”，本年度学校邀请西南大学艾兴教授、教科院向才毅、谭绍华等专家来校培训或指导教师的信息化教学380人次；三是校本培训，本年度学校开展校本信息化教学培训1140人次。学校教师在信息化教学大赛中获得国家级一等奖3个、二等奖2个、三等奖1个，市级三等奖1个。

3.2.6 学校实训基地建设与运行管理情况

学校建有各专业实训基地共 168 个实训室，占地面积达 5560 平方米，总建筑面积 24395 平方米。学校制定了《实训基地管理办法》，指定教务处负责实训基地管理，设有 9 名专职管理人员，实训室平均使用率（含校内学生实训和校外社会培训实训）达 61.3%。

3.2.7 教学资源及教材选用与开发情况

学校教室均配备了班班通教学设备，能使用优质数字化资源进行教学。学校建有数字化教学资源平台，本年度学校与企业共同开发《手工制作》、《音乐》等校级精品课程资源 4 门，共同开发《出纳实务》、《电火花机床编程与加工技术》等校本教材 2 本。学校所有教材都是选取规划教材或自主开发教材。

3.2.8 教育教学重大改革项目情况

本年度学校建设了学前教育、汽车制造与检修 2 个重庆市重点特色专业项目。学前教育专业已经基本完成建设，正在准备接受验收；汽车制造与检修专业已经完成行业调研和典型工作任务与职业能力分析，师资培养、校企合作、精品课程等建设内容正在实施中。

本年度学校完成了汽车制造与检修、护理 2 个重庆市级财政支持重点实训基地项目建设任务，建成了汽车底盘、汽车钣金实训室、护士站、模拟 ICU、模拟病房等 12 个实训室。

3.3 坚持人才强校，建设优良师资

学校全面实施“262”师资队伍建设策略。本年度学校教师参加国家级培训 660 人天，参加市级培训 1056 人天，参加区级培训 39 人天；开展校本培训 4 次，全校教职员工均参加了校本培训；教育旅游

部的 42 名教师参加西南大学学前教育专业师资培训；专任教师中 142 人参与教师企业实践。通过培养培训，学校教师教育教学科研水平有了极大的提升，本年度教师参加国家级市级说课赛课比赛获奖 15 人次，发表论文 94 篇，申报立项市级课题 2 个、区级课题 2 个。

表 8 教师培养培训情况统计表

类型	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企业实践
数量（人天）	660	1056	39	1516	252	1755

3.4 推进信息化管理，提升管理水平

学校认真落实《教育部职业院校管理水平提升行动计划（2016—2018）》，内设机构完善、管理制度健全、管理成效突出。学校现有校级领导 5 人，设置党政办等 9 个管理部门，制定了《重庆市育才职业教育中心教职工岗位职责年度考评方案（修订）》等规章制度，实现了规范化、科学化、精细化管理。同时，学校建设了数字化校园平台，实现了人事、教务、资产等工作的信息化管理，提高了管理效率。在区教育系统年度考核中，学校连续 5 年获得绩效考核一等奖。2015-2016 年度，学校被评为先进领导集体，学校党委书记、校长董庭富获评正职领导干部优秀等次，学校党委委员、副校长何华被区教委评为优秀教育工作者，学校党委委员、副校长曾松被市教委评为重庆市优秀德育工作者。

3.5 实践“尚上行知”，开展“生活德育”

学校以“尚上行知”为文化主线，分别从物质文化、精神文化、制度文化三个方面进行校园建设，完成了建设陶行知广场、更换校名、

修订“一训三风”等一系列校园文化建设工作的。

学校以陶行知先生“生活教育”理念为指导，开展以准军事化管理为特色的“生活德育”。学校严格按照教育部《中等职业学校德育大纲》、《关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》要求，开足开齐德育课。学校重视学校团委、学生会和社团的建设工作，配备专职团委书记，有专门部门和教师指导学生会和学生社团工作。学校学生包揽本年度合川区青年形象素质大赛中冠、亚、季军和“形象素质之星”。

3.6 构建四级联动，打造党建示范

学校构建了“党委—党支部—党小组—党员教师”四级联动党建工作机制，设立了党员示范岗，将党建工作融入学校其他各项工作中，充分发挥了党组织的领导核心、战斗堡垒作用和党员的先锋模范带头作用。学校党委以“三严三实”和“两学一做”学习教育活动为契机，以“三会一课”为载体，加强党员政治理论学习，提升思想政治觉悟和水平，实现了学习教育全员化、组织活动常态化、制度建设长效化和学习模式创新化；通过开展慰问困难教职工、优秀党员结对青年教师、党员教师联系服务师生等方式为师生员工排忧解难送温暖，实现了凝心聚力促发展。建立“双培养机制”（将党员培养成骨干教师、将骨干教师培养成党员），加强了队伍建设。本年度，学校党委获评为区级学习型党组织和区级先进基层党组织。

学校以“加强组织保障，促进专业发展”的思想为指导，将党支部建在专业部，下设机械专业支部、建筑专业支部等六个支部。各支部党员团结引领其他教职工，以饱满的热情投身于各自的岗位工作

中，在招生、德育、教学、技能大赛等工作中取得了突出成绩。本年度，财经护理支部获评校级“先进基层党支部”；1人获得区级优秀党务工作者、3人获得区级优秀党员荣誉称号。学校注重发展新生力量，吸收预备党员3人，转正党员2名。

4. 校企合作

4.1 健全体制机制，创新合作形式

学校坚持“行知工学结合”人才培养模式，重视校企合作工作。学校成立了校企合作领导小组，指定就业办具体负责校企合作相关工作，制定了《校企合作管理办法》等规章制度。

学校目前主要有三种校企合作形式：一是“订单班”合作形式，如与香港唐宫集团、北汽银翔等多家企业签定了“订单班”人才培养协议。二是校企共建实习实训基地，如与合川区大南街幼儿园、达方电子有限公司等55家企业签定实训基地协议。三是直接输送顶岗实习学生，如与东风小康、格力、海尔等上百家企业签定顶岗实习输送协议。

本年度合作企业共为学校提供学生顶岗实习岗位1230个，教师企业实践岗位127个，与学校共建精品课程4门，共同开发校本教材2本，共同开发数字化资源264GB。

表9 校企合作情况统计表

合作企业数量(个)	校外实训基地数量(个)	学生顶岗实习岗位数(个)	教师企业实践岗位数(个)	订单班数量(个)	牵头组建职教集团名称	参与职教集团数量(个)
171	55	1230	127	3	重庆市育才职业教育集团	6

4.2 规范实习管理，保证实习质量

学校认真落实教育部《职业学校学生实习管理规定》，成立实习领导小组，制定《学生实习工作管理办法》和《实习指导教师管理制度》，为所有实习学生购买了学生实习责任险。实习学生主要分布在加工制造、信息技术及教育服务类等企事业单位，实习主要内容有操作工、装配工、护士、幼儿教师等。学校根据《学生实习工作管理办法》为每个实习单位派驻实习管理教师，加强对学生的实习管理，学生由企业指导教师与学校管理老师共同考核。本年度学生对学校组织实习满意度较高，达到了 90.2%，实习单位对学校实习组织的满意度也达到了 85.3%。

表 10 学生实习情况统计表

顶岗实习学生 总数	购买实习保险学生 人数	购买保险险种 名称	市内顶岗实 习学生人数	市外顶岗实 习学生人数
1174	1174	学生实习责任 保险	1162	12

4.3 凝聚集团合力，服务人才培养

学校牵头的重庆市育才职业教育集团共有 52 家企业成员和 9 所中高职院校成员。本年度集团共开展 3 次实习实训、就业安置等方面的活动，使学校人才培养质量得到提升，并解决了企业用工难和学生就业难的问题。

学校目前参与了重庆智能装备制造集团等 6 个职教集团或理事会，并担任重庆市学前教育集团副理事长单位职务。本年度学校共参与各集团或理事会活动 6 次，在教学资源开发、校企合作平台搭建、学生实习就业等方面有所获益。

5. 社会贡献

5.1 聚焦人才培养质量，服务区域经济发展

学校本年度为社会培养了 1819 名合格毕业生。本年度学校学生参加国家级、市级技能大赛获国家级二等奖 2 个、三等奖 3 个，市级一等奖 7 个、二等奖 15 个，三等奖 22 个。在与重庆人文科技学院、重庆市茂森中等职业学校等高校、中职学校同台竞技的合川区技能大赛中，我校学生包揽了所有项目的一等奖。本年度共有 1075 名学生获取职业资格或职业技能等级证书，用人单位对学生的满意度达 87.5%。

5.2 提升社会服务能力，传承区域特色文化

学校重视社会服务能力建设，主动承担区域非物质文化遗产的职责。本年度学校共计开展三峡移民培训等社会培训服务共计 60481 人天，开展生态农业技术指导等技术服务 6 项。

表 11 社会培训情况统计表

序号	承担培训项目名称	项目来源	性质（公益或有偿）	培训人天	培训形式
1	三峡移民培训	合川区移民局	有偿	7868	理论+实作
2	退役士兵培训	合川区民政局	有偿	14940	理论+实作
3	失业金领取人员培训	合川区人力社保局	有偿	1890	理论+实作
4	统计从业资格培训	合川区统计局	有偿	912	理论+实作
5	卫计委专干人员培训	合川区卫计委	有偿	252	理论+实作
6	安全管理人员继续教育培训	合川区建设委员会	有偿	800	理论+实作
7	护士职业资格培训	合川区卫计委	有偿	6324	理论+实作

8	护理人员培训	合川区卫计委	有偿	1815	理论+实作
9	保育员培训	合川区卫计委	有偿	1680	理论+实作
10	护理急救知识培训	合川区卫计委	有偿	24000	理论+实作
合计				60481	

表 12 技术服务情况统计表

技术服务项目	服务人数（人）	性质	服务天数	服务形式
生态农业技术指导	106	有偿	2	技术咨询指导
淡水养殖技术指导	82	有偿	3	技术咨询指导
账务咨询指导	20	有偿	6	技术咨询指导
汽车美容技术指导	20	有偿	3	技术咨询指导
数控加工技术指导	80	有偿	5	技术指导指导
礼仪指导	150	有偿	3	技术咨询指导

学校是重庆市非物质文化遗产传承教育基地，主要承担合川桃片制作技艺、合川峡砚制作技艺，青草坝萝卜卷制作技艺以及纸扎艺术制作技艺四个项目的教育与传承任务。学校开设了《非物质文化遗产法规》、《合川非物质文化遗产资源》等理论课程，同时开设了《合川峡砚制作技艺》、《合川桃片制作技艺》、《青草坝萝卜卷制作技艺》、《纸扎艺术》等传习课程，聘请了专家团队及民间艺人，开展丰富多彩的传习活动，宣传、保护、传承合川的非物质文化遗产。

5.3 加强对口帮扶行动，彰显学校责任担当

学校积极承担社会责任，开展对兄弟学校指导交流活动。学校对口帮扶重庆市彭水职业教育中心，在人才培养、师资培养、校企合作

等各个方面对该校进行指导。同时，学校对荣昌职业教育中心、铜梁职业教育中心、垫江职业教育中心、重庆财政学校等学校的示范校建设工作进行了指导，与重庆市医药卫生学校就技能高考工作进行了交流，向合川区渭溪中学捐赠 5 台笔记本电脑、100 个 U 盘、200 册图书等。

学校积极落实国家精准扶贫政策：一是自筹经费向所有学生赠送校服及军训服装，并资助贫困及优秀学生；二是引进“福彩公益助匠”活动对 100 名贫困学生现场发放每人 2000 元的生活补助，引进“爱心世界家族基金会”对 18 名学生捐款 2 万元；三是引导全校师生为贫困学生捐款，本年度学校师生为贫困学生杜蓉捐款 28969 元，为患病学生朱鑫同学捐款 13587 元。

6. 举办者履责

6.1 政府配套经费足，重点建设项目多

学校举办者严格履行职责，加大学校经费投入。本年度学校总收入 10521.14 万元，生均拨款达 1.85 万元，其中生均公用拨款 0.41 万元。本年度学校获得汽车制造与检修重点特色建设项目资金 150 万元，职业教育技术教育综合奖补市级资金 330 万元。

6.2 政府政策措施好，职教优先地位高

地方政府大力支持我校建设。一是合川区人民政府投入近 4 个亿建设新校区，彻底改善了学校的办学条件；二是区编办、区财政局扩大了学校教师编制及预算，解决专业教师入编及非在编专业教师经费问题；三是区教委落实招生考核政策，把学校招生计划落实到各生源

学校，提倡优质优先；四是区财政局落实国家资助政策，让学生充分享受中职生政策资助，全部减免了三类生的学费和住宿费；五是区教委启动了中等职业教育专项督导计划，有力促进了学校办学水平的提升。

7. 特色创新

7.1 搭建中高职“立交桥”，开辟人才培养新路径

学校通过与重庆电子工程职业学院等 5 所高职院校开展“三二分段”人才培养，与合川中学联合开办“普职融合”人才培养，鼓励毕业年级学生参加“对口高考”等一系列的举措，搭建了中高职衔接的“立交桥”，开创人才培养的新路径。本年度学校首批“三二分段”人才培养试点学生共计 403 名同学通过了转段考试进入合作高职院校学习，其中 10 名学生考取了学前教育免费师范生。学生参加重庆市对口高职考试，本科上线 30 人，专科上线 195 人，录取率达 100%。目前，学校整体升学率达到 97.4%，升学人数超过毕业生总数的三分之一。

7.2 践行“尚上行知教育”，促进学生特色发展

学校开展“尚上行知教育”，从“塑正身名”、“博雅智慧”、“颐养情感”、“磨砺意志”、“精彩生命”五个方面开展活动，促进学生特色发展。2014 级学前教育免费师范班学生樊海燕，自小爱好中国传统文化，进入学校后加入学校“武术社”，师从李洪老师学习“川剧变脸”。在今年的全国文明风采大赛上，她的节目川剧绝活《变脸》获得了全国二等奖，并有幸在今年全国文明风采颁奖晚会

上进行表演。她的精彩表演得到了现场观众的一致好评，樊海燕本人也得到教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯的亲切接见。