



重庆市育才职业教育中心

中等职业教育质量年度报告

(2017年)

二零一七年十二月

| | |
|---------------------------|----|
| 一、学校情况..... | 1 |
| (一) 学校概况..... | 1 |
| (二) 学生情况..... | 3 |
| (三) 教师队伍..... | 4 |
| (四) 设施设备..... | 5 |
| 二、学生发展..... | 6 |
| (一) 学生素质..... | 6 |
| (二) 在校体验..... | 8 |
| (三) 资助情况..... | 10 |
| (四) 就业质量..... | 11 |
| (五) 职业发展..... | 11 |
| 三、质量保障措施..... | 12 |
| (一) 专业动态调整..... | 12 |
| (二) 教育教学改革..... | 13 |
| (三) 教师培养培训..... | 17 |
| (四) 规范管理情况..... | 18 |
| (五) 德育工作情况..... | 19 |
| (六) 党建情况..... | 22 |
| 四、校企合作..... | 23 |
| (一) 校企合作开展情况和效果..... | 23 |
| (二) 学生实习情况..... | 23 |
| (三) 集团化办学情况..... | 24 |
| 五、社会贡献..... | 24 |
| (一) 技术技能人才培养..... | 24 |
| (二) 社会服务..... | 25 |
| (三) 对口支援..... | 26 |
| 六、举办者履责..... | 27 |
| (一) 经费投入..... | 27 |
| (二) 政策措施..... | 27 |
| 七、特色创新..... | 27 |
| (一) 董庭富名师工作室助推中职名师培养..... | 27 |
| (二) “教学做合一”教学模式改革..... | 29 |
| 八、主要问题和改进措施..... | 30 |
| (一) 主要问题..... | 30 |
| (二) 改进措施..... | 31 |

本报告事例和数据起止时间为 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日。为宣传学校办学理念和办学成果，加强信息公开，回应社会关切，接受社会监督，促进学校教学工作诊断与改进，全面提高学校人才培养质量，重庆市育才职业教育中心根据《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2 号）、《重庆市教育委员会办公室关于编制和发布 2017 年度中等职业教育质量年度报告的通知》（渝教办函〔2017〕199 号）等文件精神，结合我校实际，本着务实负责的原则，编制和发布本质量年度报告。

一、学校情况

（一）学校概况

1. 基本情况

重庆市育才职业教育中心于 1984 年在陶行知夫人吴树琴女士及部分育才学校老校友的倡导下创办，是一所践行陶行知教育思想的中等职业学校，是重庆市陶行知研究会“实验学校”。学校由重庆市合川区人民政府主办，重庆市合川区教育委员会主管，是“国家级重点中等职业学校”、“国家级中等职业教育改革发展示范学校”、“国家标准化考场”。学校占地 214573.9 平方米，建筑面积 98235.7 平方米，固定资产 2.5129 亿元。



学校陶行知广场照片



表 1 2017 年占地面积与建筑面积

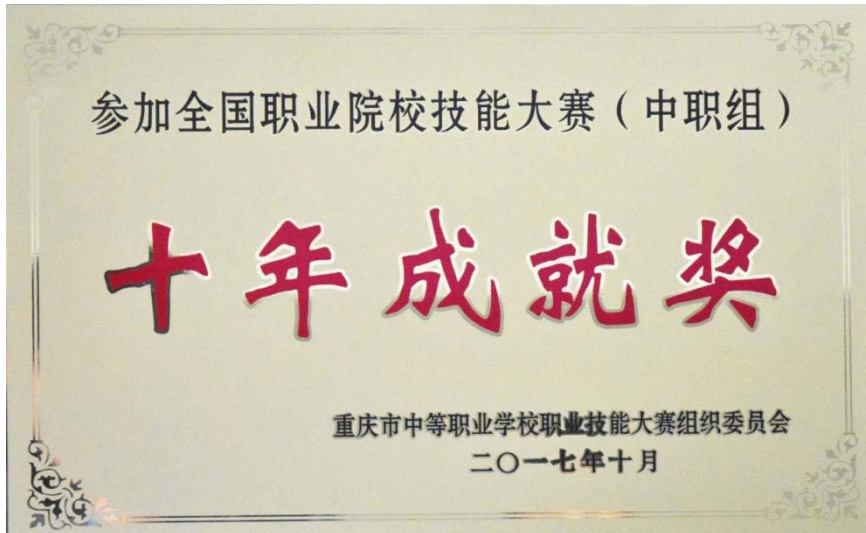
| 序号 | 用地类型 | 面积（平方米） |
|----|------------|----------|
| 1 | 占地面积 | 214573.9 |
| 2 | 其中，绿化面积 | 66321 |
| 3 | 操场面积 | 40038 |
| 4 | 建筑面积 | 98235.7 |
| 5 | 其中，教学及附属设施 | 56778.13 |
| 6 | 生活及附属设施 | 34265.57 |
| 7 | 体育运动及设施 | 7192 |
| 8 | 其它 | |

表 2 2017 年固定资产价值

| 序号 | 分类 | 价值（万元） | 子类别 | 价值（万元） |
|----|-------|----------|------|----------|
| 1 | 建筑物价值 | 20261.22 | — | 20261.22 |
| 2 | 设备总值 | 4867.78 | 办公设备 | 563.60 |
| 3 | | | 专用设备 | 2934.72 |
| 4 | | | 通用设备 | 1369.46 |
| 合计 | | 25129.00 | | — |

2. 获得荣誉

学校是全国先进办学单位、全国“零犯罪”学校、全国教育信息化示范基地。本学年度，学校获得了全国职业院校技能大赛（中职组）十年成就奖、第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动优秀组织奖、重庆市依法治校示范校、重庆市毒品预防教育示范校、重庆市“扫黄打非”示范学校、合川区文明校园、合川区学生资助管理工作先进集体、合川区防震减灾示范校、合川区毒品预防教育示范学校、合川区中职招生工作先进单位、合川区职业技能大赛优秀组织单位奖、全区教育系统安全稳定工作成绩突出单位、合川区教育系统目标考核一等奖等荣誉称号。



参加全国职业院校技能大赛（中职组）十年成就奖

（二）学生情况

学校吸引力持续增强，本学年度共招生 2216 人，比上学年度增加 148 人；在校学生人数共 6034 人，比上学年增加 351 人；毕业生人数 1770 人，比上学年减少 49 人。学生巩固率 95.2%，比上学年增长 5.33%。学生培训规模 11965 人天，比上学年增加 426 人天。

表 3 2016-2017 年各专业大类招生分布情况

| 专业大类 | 2015-2016 学年度 | | 2016-2017 学年度 | |
|-------|---------------|---------|---------------|---------|
| | 招生数(人) | 占比(%) | 招生数(人) | 占比(%) |
| 加工制造类 | 715 | 34.57% | 727 | 32.81% |
| 信息技术类 | 302 | 14.60% | 364 | 16.43% |
| 医药卫生类 | 265 | 12.81% | 332 | 14.98% |
| 教育类 | 210 | 10.15% | 292 | 13.18% |
| 财经商贸类 | 188 | 9.09% | 157 | 7.08% |
| 土木水利类 | 185 | 8.95% | 142 | 6.41% |
| 交通运输类 | 150 | 7.25% | 128 | 5.78% |
| 旅游服务类 | 51 | 2.47% | 59 | 2.66% |
| 农林牧渔类 | 2 | 0.10% | 15 | 0.68% |
| 合计 | 2068 | 100.00% | 2216 | 100.00% |

学校学生结构不断优化，服务区域产业发展的能力不断增强。重庆市“6+1”支柱产业、合川区三大主导产业对应专业大类的学生不断增加，经济社会发展对技术技能人才需求效应凸显。

表 4 2016-2017 年在校学生情况统计表

| 专业大类 | 人数(人) | 一年级(人) | 二年级(人) | 三年级(人) |
|-------|-------|--------|--------|--------|
| 加工制造类 | 2025 | 727 | 706 | 592 |
| 信息技术类 | 905 | 364 | 300 | 241 |
| 医药卫生类 | 799 | 332 | 265 | 202 |
| 教育类 | 716 | 292 | 208 | 216 |
| 土木水利类 | 640 | 142 | 180 | 318 |
| 财经商贸类 | 462 | 157 | 186 | 119 |
| 交通运输类 | 306 | 128 | 150 | 28 |
| 旅游服务类 | 158 | 59 | 51 | 48 |
| 农林牧渔类 | 23 | 15 | 2 | 6 |
| 合计 | 6034 | 2216 | 2048 | 1770 |

(三) 教师队伍

1. 师资基本情况

学校现有专任教师 355 人，生师比为 17: 1。学校专任专业课教师中有“双师型”教师 116 人，“双师型”教师比例达 75%。兼职教师 70 人，兼职教师比为 19.7%。专任教师全部达到本科及以上学历，本科学历教师占比 100%；硕士学历教师 20 人，占专任教师 5.6%。专任教师中，高级讲师职称及以上教师 86 人，占专任教师 24.2%。

表 5 教师基本情况（教科处）

| 学年度 | 教职员工总数(人) | 专任教师总数(人) | 在编教师总数(人) | 校外兼职教师总数(人) | 双师型教师总数(人) | 专业带头人总数(人) |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|
| 2015-2016 学年度 | 443 | 325 | 281 | 68 | 107 | 15 |
| 2016-2017 学年度 | 503 | 355 | 285 | 70 | 116 | 15 |

表 6 专任教师情况（教科处）

| 学年度 | 专任教师总数(人) | 文化课总数 | 专业课总数 | 学历 | | | 职称 | | |
|---------------|-----------|-------|-------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|
| | | | | 本科以下总数(人) | 本科总数(人) | 本科以上总数(人) | 助理讲师总数(人) | 讲师总数(人) | 高级讲师总数(人) |
| 2015-2016 学年度 | 325 | 125 | 200 | 0 | 309 | 16 | 158 | 93 | 73 |
| 2016-2017 学年度 | 355 | 152 | 203 | 0 | 335 | 20 | 169 | 100 | 86 |

2. 优秀师资情况

学校有重庆市教师教育专家库成员 2 人，合川区名师工作室主持人 1 人，教育硕士兼职导师 1 人，区科技拔尖人才 1 人，区优秀专业技术人才 1 人，特级教师 1 人，研究员 1 人，在读博士 1 人，市、区骨干教师 34 人，市、区优秀班主任 10 人，市、区先进教师 13 人，考评员 68 人。

（四）设施设备

学校现有教学仪器设备 3323 台套，设备总值 2934.72 万元，生均设备值达到 4864 元。

表 7 教学仪器设备总值（总务处）

| 学年度 | 教学设备总值（万元） | 当年新增设备总值（万元） |
|---------------|------------|--------------|
| 2015-2016 学年度 | 2670.72 | 400 |
| 2016-2017 学年度 | 2934.72 | 264 |

学校建有各专业实训基地共 168 个实训室，占地面积达 5560 平方米，总建筑面积 30395 平方米，共有实训工位数 3200 个，生均实训工位数达 0.53 个，较上一学年度增加 0.1 个。



学校实训室

表 8 校内实训基地情况

| 序号 | 专业大类名称 | 实训场地总数 (个) | 教学、实习仪器设备 值 (万元) | 工位数 (个) |
|----|--------|---------------|---------------------|---------|
| 1 | 加工制造类 | 9 | 762 | 460 |
| 2 | 信息技术类 | 15 | 484 | 860 |
| 3 | 土木水利类 | 13 | 480.72 | 200 |
| 4 | 财经商贸类 | 13 | 362 | 380 |
| 5 | 教育类 | 16 | 340 | 400 |
| 6 | 医药卫生类 | 17 | 300 | 400 |
| 7 | 交通运输类 | 2 | 160 | 100 |
| 8 | 旅游服务类 | 5 | 43 | 350 |
| 9 | 农林牧渔类 | 1 | 3 | 50 |
| 合计 | | 91 | 2934.72 | 3200 |

学校图书室建筑面积共 260 平方米，共有纸质图书 10.9 万册，电子图书 12.63 万册，生均纸质图书达到 18.06 册。

表 9 纸质图书总量

| 学年度 | 总册数 (万册) | 本学年新增数 (万册) |
|---------------|----------|-------------|
| 2015-2016 学年度 | 10.87 | 1.80 |
| 2016-2017 学年度 | 10.90 | 0.03 |

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 思想素质

学校坚持“德育为先、能力为重”的育人理念，以“尚上行知文化”建设为引领，通过开展志愿服务、防震减灾等活动，引导学生身心健康发展。本学年度，学生无违法活动发生，操行考核合格率由上一学年度的 92.3% 增长为 93.1%。在“尚上行知教育”优秀学生的评选中，有 1331 人次获奖，其中学习之星 260 人，劳动之星 280 人，体育之星 268 人，励志之星 270 人，纪律之星 253 人。通过学校的教育引领，提升了学生的思想政治素质，为学生的学习、生活打下了坚实的思想基础。

表 10 学校思想政治教育主要活动一览表

| 序号 | 活动时间 | 活动名称 | 活动成效 |
|----|-------------|------------------------|------------|
| 1 | 2016 年 9 月 | 2016 级秋期新生入学教育 | 规范学生行为习惯 |
| 2 | 2016 年 9 月 | 2016 级秋期新生军训 | 加强学生纪律意识 |
| 3 | 2016 年 9 月 | 生理卫生知识讲座 | 提高学生自我认识 |
| 4 | 2016 年 10 月 | “仪秀三江”文明风采大赛 | 提升学生文明素养 |
| 5 | 2016 年 11 月 | 合川区第十一届青年形象素质大赛 | 提升学生文明艺术素养 |
| 6 | 2016 年 11 月 | 戏曲进校园 | 学习地方传统文化 |
| 7 | 2016 年 12 月 | 第三届行知体育节 | 丰富学生校园生活 |
| 8 | 2016 年 12 月 | 纪念“一二·九”活动 | 培养学生爱国情怀 |
| 9 | 2017 年 3 月 | 2017 级春期新生入学教育 | 规范学生行为习惯 |
| 10 | 2017 年 3 月 | 2017 级春期新生军训 | 加强学生纪律意识 |
| 11 | 2017 年 3 月 | “弘扬雷锋精神”志愿活动 | 培养学生社会责任感 |
| 12 | 2017 年 3 月 | 抗战文化进校园活动 | 培养学生爱国情怀 |
| 13 | 2017 年 4 月 | 清明节主题教育活动 | 提升学生传统文化修养 |
| 14 | 2017 年 4 月 | 第三届“我心向上，职业教育出彩人生演讲比赛” | 培养学生职业素养 |
| 15 | 2017 年 5 月 | 五·四青年节主题教育活动 | 培养学生爱国情怀 |

2. 学业水平

学校根据教育部发布的《中等职业学校公共基础课程教学大纲》（教职成〔2009〕3号）以及重庆市教育委员会《关于加强中等职业学校公共基础课程教学管理的意见》（渝教职成发〔2016〕6号）文件精神，开齐开足公共基础课。同时，学校根据教育部发布的《中等职业学校专业教学标准》，结合学校专业建设实际，开设各专业课程。在重庆市 2017 年中等学前教育专业水平考试中，学前教育专业学生语文合格率达 99.49%，数学合格率达 85.41%，幼儿教育学合格率达 97.96%，幼儿心理学合格率达 81.49%，幼儿卫生学合格率达 96.09%。本学年度学生期末考试中，文化课平均合格率达 92.68%，专业技能课平均合格率达 96.35%。本学年度共有 1603 名学生参加职业技能鉴定考试，总获证学生 1232 人，总通过率 77%。

3. 身体素质

学校根据教育部《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》要求开足体育与健康课程。本学年度，学生在国家中小学体质健康标准测评中，合格率达到 93.4%。

通过对学生思想素质、学业水平、身体素质等方面的培养和考核，本学年度共有 1770 名学生达到毕业条件，顺利毕业，毕业率 85.55%。

表 11 2016-2017 学年度毕业生人数

| 序号 | 专业大类 | 毕业生数（人） |
|----|-------|---------|
| 1 | 加工制造类 | 592 |
| 2 | 土木水利类 | 318 |
| 3 | 信息技术类 | 241 |
| 4 | 教育类 | 216 |
| 5 | 医药卫生类 | 202 |
| 6 | 财经商贸类 | 119 |
| 7 | 旅游服务类 | 48 |
| 8 | 交通运输类 | 28 |
| 9 | 农林牧渔类 | 6 |
| 合计 | | 1770 |

表 12 学生素质情况表

| 文化课合格率（%） | 专业技能合格率（%） | 体质测评合格率（%） | 毕业率（%） | 职业技能鉴定通过率（%） |
|-----------|------------|------------|--------|--------------|
| 92.68 | 96.35 | 93.4 | 85.55 | 77 |

（二）在校体验

1. 在校生活体验

学校重视学生在校的学习、生活、安全、社团活动等方面的工作，每项工作都有相关部门进行组织、实施、考核。学生在校通过课堂教学、实习实训、社团活动、社会实践、技能比赛、文化交流等多种途径体验在校学习与生活，学生在校学习愉快、生活充实，学生、家长和社会的满意度不断提高。



学生在校学习生活情况

2. 在校体验测评

学校自主开发满意度测评网络平台，对学生满意度等展开调查，参与调查的学生总人数 4887，占全校学生人数的 81%。调查结果表明，学生对学校各方面工作满意度较高，其中最高的是对校园文化与社团活动满意度，达 93.3%。学校抽取 5%的毕业生展开了电话调查，调查结果表明毕业生对学校满意度达 93.6%。

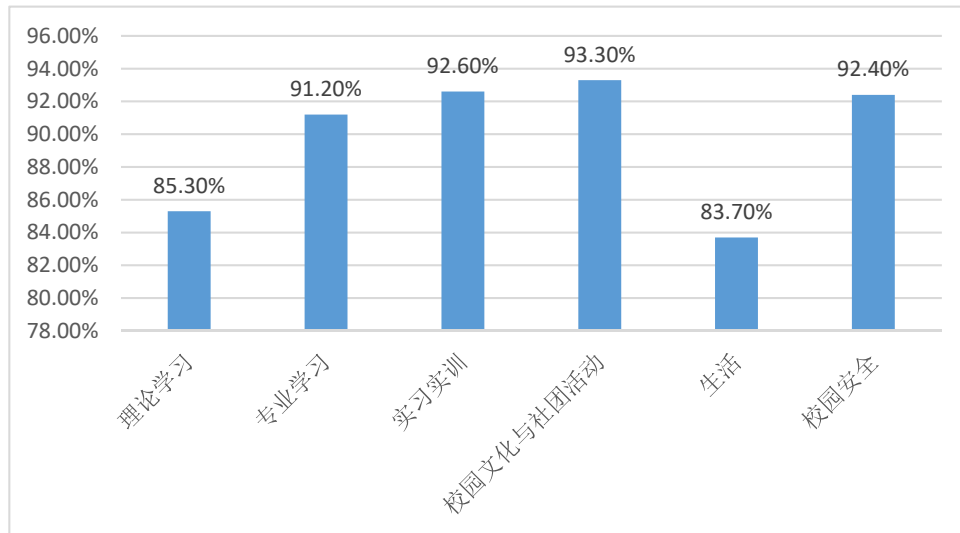


图 1 学生在校体验测评图

（三）资助情况

学校严格落实国家资助政策，成立了资助管理机构，配备专职工作人员。健全资助管理制度，出台了《家庭经济困难学生认定及管理办法》。严格资助资金专账管理，助学金发放及时足额，无虚报、冒领、挪用等违法违规行为发生。

学校多渠道筹措资金，开展学生资助工作。本学年度，除政府资助资金外，学校引进重庆市“福彩公益助匠”活动走进了校园，资助了一百名学生，每人资助 2000 元。学校还积极引荐社会爱心人士资助学校贫困优秀学生。同时，学校自筹资金 111.75 万元向所有学生赠送校服、军训服装、床上四件套，并资助贫困及优秀学生生活费。全年资助学生金额达 1754.85 万元，本学年度学校被合川区教委被评为“资助管理先进集体”。

表 13 学生资助情况一览表

| 序号 | 资助项目 | 项目来源 | 资助金额（万元） |
|----|------------------------------|------|----------|
| 1 | 学费、住宿费、助学金、免课本费 | 政府 | 1487.11 |
| 2 | 困难学生资助 | 社会 | 20 |
| 3 | 课本费、资料费、实作费、住宿费、校服、军训服、床上四件套 | 学校 | 358.49 |
| 4 | 困难学生补助 | 个人 | 1 |
| 合计 | | | 1754.85 |

（四）就业质量

学校 2017 届毕业生人数 1770 人，其中就业人数 1008 人，就业率为 98.78%，对口就业率为 86.32%。升学人数 740 人，升学率 99.68%。学生初次就业平均月收入为 2415 元。

表 14 学生 2017 年就业质量情况表

| 专业大类 | 专业 | 就业率 | 对口就业率 | 初次就业起薪 |
|-------|-------|--------|--------|--------|
| 交通运输类 | 航空服务 | 100% | 100% | 2200 |
| 医药卫生类 | 护理 | 93.39% | 71.71% | 2100 |
| 农林牧渔类 | 畜牧兽医 | 95.83% | 79.16% | 2000 |
| 教育类 | 学前教育 | 100% | 100% | 2400 |
| 旅游服务类 | 旅游服务与 | 100% | 91.66% | 2000 |
| 信息技术类 | 电子技术应 | 100% | 71.42% | 2600 |
| | 计算机应用 | 95.34% | 67.44% | 2600 |
| | 计算机网络 | 100% | 75% | 2600 |
| | 数字媒体技 | 100% | 67.92% | 2600 |
| 财经商贸类 | 会计 | 94.54% | 64.81% | 1800 |
| | 物流服务与 | 100% | 100% | 1800 |
| 加工制造类 | 机电技术应 | 100% | 87.5% | 2800 |
| | 机电设备安 | 100% | 85.29% | 2800 |
| | 汽车制造与 | 95.71% | 63.68% | 2800 |
| | 数控技术应 | 96.96% | 65.15% | 2800 |
| 土木水利类 | 建筑工程施 | 100% | 60.64% | 1800 |
| | 工程造价 | 100% | 60% | 1800 |

表 15 就业质量统计表

| 学年度 | 年度就业人数 (人) | 初次就业月收入 (元) | 创业率 (%) | 升学率 (%) |
|---------------|---------------|----------------|---------|---------|
| 2015-2016 学年度 | 1174 | 2378 | 2.13 | 97.40 |
| 2016-2017 学年度 | 1008 | 2415 | 0.1 | 99.68 |

（五）职业发展

学校高度重视学生职业发展指导与培训工作。在学生入学第一学年为学生开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》2 门德育课程。本学年度学校开展装配工、操作工等岗位的岗前培训共 1008 人次，开展所有专业实习指导共 1174 人次，开展各专业毕业生就业指

导共 2348 人次，开展“大众创业、万众创新”系列教育培训讲座 1174 人次，开展“微型企业法律法规定讲座” 839 人次。在 2016 年重庆市中等职业学校创业设计竞赛活动中，学校学生共获 3 个一等奖。



岗前培训

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校根据重庆市“6+1”支柱产业及十大战略性新兴产业、合川区三大主导产业设置专业。现有 9 个专业大类共 19 个专业，其中招生专业 19 个。2017 年，学校根据区域产业调整需要，对专业结构进行了调整和优化，新增了物联网应用技术，停招了电子商务专业。新增学前教育专业为“3+4”分段培养试点专业。

表 16 专业变化情况

| 类别 | 专业变化类型 | 数量（个） | 备注 |
|---------------|--------|-------|---------|
| 中职专业 | 现有专业 | 19 | |
| | 招生专业 | 19 | |
| | 新增专业 | 1 | 物联网应用技术 |
| | 停招专业 | 1 | 电子商务 |
| “3+2”分段培养试点专业 | 现有专业 | 10 | |
| | 新增专业 | 0 | |
| “3+4”分段培养试点专业 | 现有专业 | 2 | |
| | 新增专业 | 1 | 学前教育 |

（二）教育教学改革

1. 专业设置

学校根据产业发展要求设置专业。十三五以来，合川区重点打造了以汽摩为主的装备制造、以医药健康为主的消费品、以信息安全为主的信息技术三大主导产业，确立了重庆新型工业城市、旅游休闲胜地、幸福宜居家园的三大城市发展定位。学校面向区域经济发展，服务产业结构转型升级，重点打造了加工制造、信息技术、医药卫生等9个专业大类19个专业。目前，有4个国家示范校重点建设专业、3个重庆市重点（特色）建设专业。

表 17 重点专业统计表

| 序号 | 专业名称 | 国家级/市级 | 备注 |
|----|---------|-------------|----|
| 1 | 建筑工程施工 | 国家示范校重点建设专业 | 完成 |
| 2 | 计算机应用 | 国家示范校重点建设专业 | 完成 |
| 3 | 数控技术应用 | 国家示范校重点建设专业 | 完成 |
| 4 | 会计 | 国家示范校重点建设专业 | 完成 |
| 5 | 学前教育 | 市级重点（特色）专业 | 完成 |
| 6 | 汽车制造与检修 | 市级重点（特色）专业 | 完成 |
| 7 | 护理 | 市级重点（特色）专业 | 在建 |

2. 课程建设

学校严格按照教育部《中等职业学校公共基础课程教学大纲》（教职成〔2009〕3号）、重庆市教育委员会《关于加强中等职业学校公共基础课程教学管理的意见》（渝教职成发〔2016〕6号）精神开齐开足公共基础课程。同时，学校根据教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》及行业发展动态调整专业课程体系。公共基础课学时为1080，约占总学时的三分之一；专业课学时为2264，约占总学时的三分之二。

在教材的使用上，学校的公共基础课程全部使用国家规划教材，专业课除自主开发出版的教材外，其余全部使用了国家规划教材。

3. 师资队伍情况

学校根据《师资队伍三年规划》，全面实施“一机制七平台”的师资队伍建设策略，“一机制”指师资队伍建设机制，“七平台”指高校专家、名师工作室、校企合作、教研科研、师徒结对、全员培训、培训交流七大平台。通过“一机制七平台”的师资队伍建设，促进教师在教育教学、专业技能、教研科研、社会服务等方面能力的快速提升，培养了一支结构合理、专兼结合、素质优良的教师队伍。



4. 人才培养模式改革情况

学校是重庆市陶行知研究会的“实验学校”，实施“行知工学结合”人才培养模式改革。本模式以陶行知先生的“生活教育”理论为指导，确定了“行知合一、工学结合”人才培养方法，明确了企业与学校在人才培养中的双主体作用，强调“行是知之始，知是行之成”，构建了“行动—反思—知识—总结—再行动”的人才培养过程。



同时，学校与重庆文理学院开展学前教育、数控技术应用“3+4”

分段人才培养改革试点，与重庆电子工程职业学院等 5 所高职院校在物流等 10 个专业实施“3+2”分段人才培养改革试点，与重庆市合川中学开展“普职融合”人才培养改革试点，多主体多方式多路径培养各个层次的技术技能人才。

5. 信息化教学情况

学校投入 816.53 万元打造了多媒体教室、视频监控系统、校园广播系统等。通过开展智慧校园建设，实现了校园无线网络全覆盖。建成了 OA 办公系统、数字化校园平台、学校官网后台管理系统、学籍管理系统等应用系统。目前，学校已完成了“三通两平台”建设。本学年度学校共派出 98 人次参加市、区级信息化教学能力培训。同时，学校邀请专家来校开展“信息化技术教学应用”、“微课件制作”等信息化培训 186 人次。学校教师参加全国信息化教学大赛获奖 10 人次，参加重庆市级信息化比赛获 10 人次。

表 18 信息化条件统计表

| 出口总带宽 (Mbps) | 校园网主干 最大带宽 (Mbps) | 现有管理信息系统总量（软件系统） | | 多媒体 教室数 (个) | 计算机 总数 (台) |
|-----------------|-------------------------|------------------|--|-------------------|------------------|
| | | 总数（个） | 名称 | | |
| 350 | 1024 | 5 | 办公 OA 系统、数字化校园平台、学校官网后台管理系统、重庆市中职学籍管理系统、全国中职学籍管理系统 | 175 | 350 |

6. 实训基地建设

学校通过“建机制、引支持、督过程”等建设举措，从软、硬两方面实力建设入手，在校内外实训基地建设都取得了显著成效。本学年学校完成了汽车制造与检修、护理 2 个市级财政支持的重点实训基地建设，同时正在建设计算机网络、旅游服务与管理 2 个市级财政支持的重点实训基地。实训基地建设既注重硬件条件的建设，建成了校内实训室 168 间，实训工位 3200 个，实训开出率 100%，设备使用率 78%；也注重基地管理水平、师资队伍建设、课程资源开发等软实

力的建设。同时，学校也注重校外实训基地建设，本学年度学校共有校外实训基地 62 个。

表 19 学校重点实训基地建设情况表

| 序号 | 项目名称 | 项目经费 (万元) | 级别(国家 级、省级) | 主要成果 |
|----|---------|--------------|----------------|------|
| 1 | 建筑工程施工 | 360 | 市级 | 通过验收 |
| 2 | 汽车制造与检修 | 400 | 市级 | 建设完成 |
| 3 | 护理 | 180 | 市级 | 建设完成 |
| 4 | 计算机网络 | 150 | 市级 | 在建 |
| 5 | 旅游服务与管理 | 160 | 市级 | 在建 |

7. 教学资源建设情况

学校高度重视教学资源开发工作。本学年度学校与企业共同开发《汽车发动机构造与维修》、《汽车底盘构造与维修》2 门精品课程，公开出版了《汽车车身修复》等教材 5 本，开发 PPT 课件 513 个，录制微课件 38 个，制作课堂实录 49 堂，建设试题库 17 个。本学年度，学校建筑工程施工专业继续参与了由重庆市中职学校土木水利类专业教学指导委员会牵头的资源共建共享，统编了本专业的教材，筹备开发相关课程的数字化教学资源。



图 4 开发教材

8. 教育教学重大改革项目情况

本学年度学校建设了学前教育、汽车制造与检修、护理 3 个重庆市重点特色专业项目。学前教育专业经验收合格，成为了重庆市首批

重点特色专业。汽车制造与检修专业已经完成建设，进入验收环节。护理专业已完成中期建设任务，正在进行第二年的建设任务。

本学年度学校完成了护理专业重庆市级财政支持的重点实训基地建设，计算机网络、旅游服务与管理 2 个专业的重点实训基地在有序建设中。

表 20 重大项目统计表

| 序号 | 项目名称（全称） | 项目经费（万元） | 级别 |
|----|-----------------|----------|----|
| 1 | 实训基地建设（计算机网络） | 150 | 市级 |
| 2 | 实训基地建设（旅游服务与管理） | 160 | 市级 |
| 3 | 重点特色专业（汽车制造与检修） | 70 | 市级 |
| 4 | 重点特色专业（护理） | 80 | 市级 |

（三）教师培养培训

学校实施“一机制七平台”的师资培养策略，加强教师培养培训。本学年度学校教师参加国家级培训 120 人天，市级培训 676 人天，区级培训 48 人天，其他培训 2890 人天。学校开展校本培训 1656 人天，全校教职员工均参加了校本培训，专任教师参与企业实践 1420 人天。本学年度，教育旅游部的 19 名教师参加西南大学学前教育专业本科第二学历学习。通过培养培训，学校教师教育教学科研水平有了极大的提升，本学年度教师参加国家级市级说课赛课比赛获奖 14 人次，发表论文 103 篇，申报立项市级课题 2 个、区级课题 2 个。

表 21 教师培养培训统计表

| 类型 | 国家级培训 | 市级培训 | 区级培训 | 校本培训 | 其他培训 | 教师企业实践 |
|--------|-------|------|------|------|------|--------|
| 数量（人天） | 120 | 676 | 48 | 1656 | 2890 | 1420 |

表 22 教师获奖情况统计表

| 序号 | 项目名称（全称） | 级别 | 总数（个） | 一等奖（个） | 二等奖（个） | 三等奖（个） |
|----|---------------------------------------|-----|-------|--------|--------|--------|
| 1 | 2016 年全国中等职业学校体育与健康课程“创新杯”教师信息化教学说课大赛 | 国家级 | 1 | 1 | / | / |
| 2 | 首届全国建筑仿真教学课程大赛优秀作品 | 国家级 | 1 | 1 | / | / |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----|---|---|---|---|
| 3 | 第三届全国建筑类院校数字化微课比赛系列微课 | 国家级 | 2 | 1 | / | / |
| 4 | 2016年全国中等职业学校建筑类专业“创新杯”教师信息化教学说课大赛 | 国家级 | 1 | 2 | / | 1 |
| 5 | 第三届全国建筑类院校数字化微课比赛中职类作品 | 国家级 | 5 | 2 | 3 | / |
| 6 | 2016年教师技能大赛 | 市级 | 2 | 2 | / | / |
| 7 | 2017年重庆市中等职业学校《体育与健康》课程教师说课比赛 | 市级 | 2 | 2 | / | / |

（四）规范管理情况

学校认真落实《教育部职业院校管理水平提升行动计划（2016—2018）》（教职成〔2015〕7号）文件精神，完善内设机构、健全管理制度、突出管理成效。在区教育系统年度绩效考核中，学校连续6年获得一等奖。2016-2017学年度，学校领导班子被评为先进领导集体，学校党委书记、校长董庭富获评正职领导干部优秀等次，学校党委委员、副校长何华被区教委评为优秀教育工作者，学校党委委员、副校长曾松被市教委评为重庆市优秀德育工作者。

1. 管理队伍建设

本学年度，学校加强机构建设，单位升格为正处级事业单位，根据工作需要增设了考试与信息中心。同时，学校加强队伍建设，校长、副校长参加了2017年重庆市中等职业学校校长、基层党组织书记培训、首届全国中小学校党组织书记网络培训等培训29人天；中层干部、专业部长参加了中小学章程建设、党外干部等培训106人天，提高了管理队伍的素质和能力。

2. 管理制度建设

本学年度，学校加强管理制度建设，制定或修订了各项管理制度9项，健全了学校的制度体系。在教学管理方面，制定了《课堂教学检查方案》、《学生参加技能等级（职业资格）鉴定考试奖励办法》，修订了《教学质量考核奖励方案（修订）》。在学生管理方面，修订了《学生实习工作管理办法》、《校外实习学生安全及突发事件应急

预案》、《学生实习安全管理规定》、《学生巩固率管理办法(修订)》。在总务后勤管理方面，制定了《对外接待用餐管理制度》，修订了《物资采购评标和验收管理制度》。

3. 信息化管理建设

学校高度重视信息化管理工作。一是加大信息化管理投入，建成了数字化校园，并专门购置了 OA 办公系统、数字化资源管理平台、教学管理平台等管理系统。二是开展领导干部和师生员工的信息化培训，提升管理人员和师生利用信息化手段开展教育教学管理的能力。本学年度学校共开展信息化培训 1008 人次，提升学校的信息化水平。

（五）德育工作情况

学校遵循“德育为先，能力为重”的育人理念，以“尚上行知”校园文化建设为载体，严格按照教育部《中等职业学校德育大纲(2014 年修订)》（教职成〔2014〕14 号）开展德育工作。

1. 德育课实施情况

学校根据教育部《关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成〔2008〕6 号）、《中等职业学校德育课课程教学大纲》（教职成〔2008〕7 号）要求，开足开齐德育课。目前，开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》4 门必修课，开设了《心理健康》为选修课。

2. 校园文化建设情况

学校以“尚上行知教育”为校园文化主线，分别从物质文化、精神文化、制度文化三个方面进行校园建设。在物质文化建设方面，完成学校物质文化建设的整体设计方案，正在招标分步实施，打造了陶行知文化广场。在精神文化方面，学校新编了校歌、新编了育才职教中心赋、修订了“一训三风”、完善了“行知工学结合”人才培养模式和“教学做合一”教学模式。在制度文化方面，学校制定和修订了制度共 9 项。在重庆市陶行知研究会专家的指导下，与重庆市陶行知

研究会合作完成《行知校园文化制度建设报告——走向有章可循、依法治教的学校发展》。



学校陶行知先生塑像及校歌曲谱

3. 文明风采活动开展情况

学校积极组织全校师生员工参与文明风采竞赛。本学年度共有 60 名教师指导 204 名学生参与比赛，提交作品共计 168 件。共获得国家二级奖 2 个，三等奖 3 个；市级一等奖 11 个，二等奖 32 个，三等奖 34 个。

表 23 学生文明风采获奖统计表

| 获奖项目 | 获奖级别 | 总数 | 一等奖（个） | 二等奖（个） | 三等奖（个） |
|--------|------|----|--------|--------|--------|
| 文明风采大赛 | 国家级 | 5 | 0 | 2 | 3 |
| | 市级 | 77 | 11 | 32 | 34 |

4. 社团建设及活动开展情况

学校开展丰富多彩的社团活动，成立了文学社、吉他社、演讲与口才社、书法社等 13 个社团。本学年度，学校共派出指导教师 35 人，参与社团活动的学生 800 余人。演讲与口才社李晗参加 2016 年中华魂（遵纪守法）读书活动演讲比赛获全国特等奖；杨思琪、左欣参加 2017 年中华魂（辉煌与梦想）读书活动演讲比赛，分获青年组、中学组市级二等奖；舞蹈社参加 2017 年重庆市中小学生校园集体舞视

频展评活动获高中组二等奖；文学社杨如意、喻梦真参加全国青少年五好小公民“阳光校园·我们是好伙伴”主题教育读书活动征文比赛，获重庆市二等奖，教师吴妍获优秀指导教师。

表 24 社团建设情况一览表

| 序号 | 社团名称 | 参与学生人数 |
|----|-----------|--------|
| 1 | 浅草文学社 | 82 |
| 2 | 演讲与口才协会 | 42 |
| 3 | “行知闪电”动漫社 | 40 |
| 4 | “魅影”魔术社 | 95 |
| 5 | 乒乓球社 | 51 |
| 6 | 羽毛球社 | 44 |
| 7 | 篮球社 | 49 |
| 8 | 足球社 | 45 |
| 9 | 捕风影社 | 53 |
| 10 | 书画社 | 74 |
| 11 | 青年志愿者协会 | 126 |
| 12 | 文明礼仪社 | 47 |
| 13 | 吉他社 | 44 |



社团活动

5. 团组织及学生会建设情况

学校高度重视学校的团组织及学生会建设。本学年度，学校团委根据上级团委文件精神，吸纳 700 名团员，全校现有团员 1897 名，组织了 2017 年春期、秋期迎新活动，优秀团员日记、优秀共青团员评比活动，“五四”志愿活动，我为党旗添光彩征文活动，“关爱明天、普法先行”等活动，参与学生达 6000 余人次。校学生会新吸纳 40 名学生干部，全校现有学生会成员 75 名，每天进行清洁、纪律、文明礼仪等常规检查，开展了弘扬雷锋精神志愿服务、美德少年评比、“文明城区”志愿宣讲、“粽情端午 情暖育才”等活动，参与学生达 500 余人次。



团委、学生会活动

（六）党建情况

学校党委以“加强组织保障，促进专业发展”为指导思想，构建了“党委—党支部—党小组—党员教师”四级联动党建工作机制，设立了党员示范岗、支部责任区，将党建工作融入学校其他各项工作中，充分发挥了党组织的领导核心、战斗堡垒作用和党员的先锋模范带头

作用。学校党委构建了“双培养机制”（将党员培养成骨干教师、将骨干教师培养成党员），加强了队伍建设，积极与社区联手，融入城市基层大党建。本学年度，学校党员干部教师获评区教育系统优秀党务工作者 1 人，区教育系统优秀党员 2 人、区级优秀教育工作者 1 人，区级优秀班主任 2 人，区级优秀教师 2 人。学校注重发展新生力量，吸收预备党员 2 人，转正党员 2 名。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校通过“建机制、搭平台、均利益”三项举措，构建集“人才培养、师资建设、资源开发、教学科研、教学环境建设”功能于一体的“五维一体”的校企合作模式，保证校企合作全面深入地开展。本学年度，与香港唐宫集团等企业签定“订单班”5 个；校企合作企业 182 家，共建校外实训基地 62 个，企业为学校提供顶岗实习岗位数 1312 个、教师企业实践岗位数 135 个。校企共建精品课程 2 门，共同开发校本教材 5 本，共同开发数字化资源 293GB。

表 25 校企合作情况表

| 合作企业数量 (个) | 校外实训基地数量 (个) | 学生顶岗实习 岗位数 (个) | 教师企业实践 岗位数 (个) | 订单班 数量 (个) | 牵头组建职教集团名称 | 参与职教 集团数量 (个) |
|---------------|-----------------|----------------------|----------------------|------------------|-------------|---------------------|
| 182 | 62 | 45 | 8 | 5 | 重庆市育才职业教育集团 | 7 |

（二）学生实习情况

学校认真落实教育部《职业学校学生实习管理规定》要求，成立实习领导小组，根据学校《学生实习工作管理办法》和《实习指导教师管理制度》，为所有实习学生购买了学生实习责任险，并为每个实习单位派驻实习管理教师，加强对学生的实习管理。本学年度共组织 319 名一年级学生参加认识实习，354 名二年级学生参加跟岗实习，1008 名三年级学生参加顶岗实习。学生对学校组织实习满意度达

91.5%，实习单位对学校实习组织的满意度达 88.6%。

表 26 学生实习情况表

| 顶岗实习学生总数(个) | 购买实习保险学生人数(个) | 购买保险险种名称 | 市内顶岗实习学生人数(个) | 市外顶岗实习学生人数(个) |
|-------------|---------------|----------|---------------|---------------|
| 1008 | 1008 | 学生实习责任保险 | 994 | 14 |

(三) 集团化办学情况

学校牵头成立了重庆市育才职业教育集团，现有 52 家企业成员和 9 所中高职院校成员。本学年度集团共开展 4 次活动，就专业建设、企业用工等方面进行深入合作，既提升了学校的办学水平，又解决了企业用工的问题。

学校目前参与了重庆智能装备制造集团等 9 个职教集团、理事会或联盟，并担任重庆市学前教育集团副理事长单位。本学年度学校共参与各集团、理事会或联盟活动 5 次，推动了学校在资源开发、校企合作平台搭建、师资队伍建设等方面工作的开展。

表 27 参与集团化办学情况统计表

| 序号 | 名称 | 牵头单位 |
|----|---------------------|--------------|
| 1 | 重庆电子工程职业学院政行校企合作理事会 | 重庆电子工程职业学院 |
| 2 | 重庆建筑工程职业学院政行校企合作理事会 | 重庆建筑工程职业学院 |
| 3 | 重庆幼专园校联盟 | 重庆幼儿师范高等专科学校 |
| 4 | 重庆智能制造集团 | 重庆工业职业技术学院 |
| 5 | 重庆工贸职业学院政行校企合作理事会 | 重庆工贸职业学院 |
| 6 | 重庆装备制造职业教育集团 | 重庆市渝北职业教育中心 |
| 7 | 重庆汽车职业教育集团 | 重庆市立信职业教育中心 |
| 8 | 重庆信息技术职业教育集团 | 重庆市龙门浩职业中学 |
| 9 | 重庆市学前教育集团 | 重庆市女子职业高级中学 |

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

学校坚持“尚上行知教育，培养实干人才”的办学理念，培养适应社会需求的技术技能人才，服务地方经济社会发展。2016-2017 学

年度，学校向社会输送毕业生 1770 名，毕业生就业率达 98.78%，对口就业率达 86.32%，用人单位满意度达 98.3%。组织学生参加 2017 年全国职业院校技能大赛，获得 8 个二等奖，1 个三等奖，在全国 10900 所中职学校中并列第 13 位。学生参加重庆市技能大赛获市级一等奖 10 个、二等奖 23 个，三等奖 13 个，位列奖牌榜并列第 3。

表 28 学生职业技能大赛获奖情况统计表

| 获奖项目 | 获奖级别 | 总数 | 一等奖（个） | 二等奖（个） | 三等奖（个） |
|--------|------|----|--------|--------|--------|
| 职业技能大赛 | 国家级 | 9 | 0 | 8 | 1 |
| | 市级 | 46 | 10 | 23 | 13 |

（二）社会服务

学校积极履行社会责任和义务，发挥国家中职示范校的引领示范作用，充分开展社会服务工作。

学校积极开展社会培训，本学年度承担了区民政局、人社局、安监局、教委等部门培训任务，开展了退役士兵、领取失业金、特种作业、灾害信息员、安全管理人员、保育员等培训，服务对象达 1616 人，规模达 25157 人天。

表 29 社会培训情况统计表

| 序号 | 培训项目 | 项目来源 | 性质（公益或有偿） | 培训人数（人） | 培训规模（人天） | 培训形式 |
|----|--------------|----------|-----------|---------|----------|-------|
| 1 | 退役士兵培训 | 合川区民政局 | 有偿 | 118 | 21240 | 理论+实操 |
| 2 | 失业金领取人员培训 | 合川区人社局 | 有偿 | 36 | 540 | 理论+实操 |
| 3 | 特种作业培训 | 合川区安监局 | 有偿 | 769 | 769 | 理论+实操 |
| 4 | 灾害信息员培训 | 合川区民政局 | 有偿 | 230 | 230 | 理论+实操 |
| 5 | 安全管理人员继续教育培训 | 合川区建设委员会 | 有偿 | 305 | 610 | 理论+实操 |
| 6 | 保育员培训 | 合川区教委 | 有偿 | 115 | 1725 | 理论+实操 |
| 7 | 钳工培训 | 重燃北碚分公司 | 有偿 | 43 | 43 | 理论+实操 |
| 合计 | | | | 1616 | 25157 | |

学校发挥本校教师技术技能优势，本学年度共为企业、学校、农户等开展机床安装、养鱼技术指导等技术服务 6 项，促进了区域产业的发展。

表 30 技术服务情况表

| 技术服务项目 | 服务人数 (人) | 性质 | 服务天数 | 服务形式 |
|---------------------|----------|----|------|------|
| 合阳中学安装数控车床模型服务 | 2 | 公益 | 2 | 安装服务 |
| 合川区合阳街道办事处牟山村养鱼技术指导 | 16 | 公益 | 24 | 技术指导 |
| 合川区双凤镇江北村养鱼技术指导 | 256 | 公益 | 24 | 技术指导 |
| 合川区大石街道办事处养鱼技术指导 | 120 | 有偿 | 4 | 技术指导 |
| 合川区龙凤长伍村养鱼技术指导 | 20 | 有偿 | 4 | 技术指导 |
| 合川区云门街道办事处冠山村养鱼技术指导 | 30 | 有偿 | 5 | 技术指导 |

同时，学校作为重庆市非物质文化遗产传承教育基地、重庆市首批美育改革与发展实验学校，承担起了合川桃片制作技艺、合川峡砚制作技艺，青草坝萝卜卷制作技艺以及纸扎艺术制作技艺四个项目的教育与传承任务。本学年度邀请了民间工艺大师来校 5 次，开展丰富多彩的传习活动，宣传、保护、传承合川的非物质文化遗产。

（三）对口支援

学校充分发挥国家级重点中职学校、国家中等职业教育改革发展示范校的辐射引领作用，建立帮扶机制，组建帮扶团队，落实帮扶任务。一是开展对口帮扶，与重庆市彭水职业教育中心签订帮扶协议，加强校际间的交流与合作，在专业建设、技能大赛等方面积极开展帮扶活动。二是开展示范校、重点（特色）专业建设咨询指导。对重庆市璧山职业教育中心、重庆市万州职业教育中心等 8 所学校进行示范校建设、重点（特色）专业建设的指导、咨询等帮扶活动。三是开展对口扶贫，本学年度学校向合川区涪溪中学捐赠电脑 5 台、U 盘 100 个、图书 200 册，向合川区育才中学捐赠电脑 8 台，向合川区官渡中学捐赠电脑 5 台，向合川古楼中学捐赠电脑 5 台。

六、举办者履责

（一）经费投入

学校举办者严格履行职责，加大学校经费投入。本年度学校总收入 13149.82 万元，生均拨款 1.32 万元，其中生均公用拨款 0.63 万元。其中，2017 年职业教育技术教育综合奖补市级资金共投入 149 万元，已经使用 149 万元；2017 年重庆市财政支持的旅游服务与管理专业重点实训基地项目投入 160 万元，目前已使用 2 万元。护理重点（特色）专业建设和计算机网络技术实训基地建设两个项目各投入资金 150 万元，共计 300 万元，目前两个项目已经完成第一年建设任务，正在进行第二年的任务建设。

（二）政策措施

合川区委、区政府出台优惠政策，大力支持学校发展。一是提升学校行政级别。2016 年 9 月 23 日，区编委下发《关于重庆市育才职业教育中心机构升格的批复》（合川编委发〔2016〕41 号），同意我校升格为正处级事业单位。二是落实学校教师编制。根据重庆市合川区教育委员会《关于使用外聘教师计划的回复》文件精神，区教委同意我校 2017 年增加使用非在编专业技术人员 25 名，同时区财政对学校 102 名非在编专业技术人员给予经费保障。

七、特色创新

（一）董庭富名师工作室助推中职名师培养

针对合川区中职教师骨干力量缺乏，整体水平不高的现状，合川区教委在学校设立了“董庭富名师工作室”，培养区内中等职业教育骨干师资力量。工作室由学校党委书记、校长、研究员、特级教师董庭富出任主持人，构建了“双驱四能”的名师培养模式。“双驱”是指导师外驱、学员内驱，以外为辅，以内为主，着力于学员综合素质提升，最终实现导师和学员的共同成长。“四能”是指聚焦教师教研

科研能力、课堂教学能力、专业技术能力、班主任工作能力的发展。经过两年的培养，工作室教师四个方面的能力得到迅速提升。共申请发明专利 4 项；主持市级课题研究 9 项；公开发表论文 68 篇；公开出版教材 5 本；获取职业资格证书 13 个；教师在技能大赛、说课赛课、班主任基本功竞赛中获国家级奖项 9 人次，市级奖项 26 人次，区级奖项 18 人次，校级奖项 20 人次。能力的提升带来了教师专业的全面发展，近两年来，工作室教师学历提升 9 人，其中 1 人考取教育博士，1 人考取教育硕士，7 人获得或进修第二本科学历；职称提升 5 人，其中 2 人晋升为高级职称。



部分专利证书与结题证书



部分工作室学员参加比赛获奖



名师工作室活动

（二）“教学做合一”教学模式改革

针对教学中存在重理论轻实践、教学过程与生产过程脱节、教学过程主体缺位或失位、实践教学“盲行盲动”等问题，学校以陶行知“教学做合一”方法论为指导，构建并实施了以“一核心、两情境、三主体、四环节”为内涵的“教学做合一”教学模式。一核心指教师（师傅）的教，学生（学徒）的学都以“做”为核心，有效地解决了原来课堂上重理论、轻实践的问题。两情境指打造校内和校外两个教学情境，解决了教学过程与生产过程脱节的问题。三主体指充分发挥校内教师、校外师傅、学生（学徒）的主体作用，促进三主体的共同发展，解决教学过程中主体缺位与失位的问题。四环节指教学过程体现“做什么”—“怎么做”—“动手做”—“反思做”四个教学环节，解决实践教学“盲行盲动”的问题。学校实施“教学做合一”教学模式改革以来共培养了 5997 名理论扎实、技术过硬的技能型人才，取得了 30 项国家级，157 项市级成果，得到了学生、行业企业、政府和社会的高度认可。2017 年本教学模式改革获重庆市教学成果三等奖。



“教学做合一”教学模式改革相关活动

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

学校虽然在数字化资源建设方面投入了较大的人力物力财力，取得了阶段性效果，但还存在诸多问题。

一是资源的数量不多。目前学校的数字化资源仅覆盖 15 个专业，尚有 4 个专业没有数字化教学资源的支撑。已经建成数字化资源的 15 个专业情况也不均衡，国家中职示范校重点建设专业、重庆市重点（特色）专业的数字化资源较多，其它专业的资源较少。

二是资源的质量不高。已经建成的数字化资源中，零散开发的资源多，系统开发的资源少。资源开发过程没有以现代职业教育的课程开发理念为指导，资源呈现方式单一，整体质量不高。

三是资源的利用率不高。由于教师的信息化意识不强，主动利用数字化资源进行教学的意愿较弱，加上信息化水平有限，造成资源的

整体利用率不高。

（二）改进措施

一是加强资源开发的顶层设计，制定学校数字化资源建设整体规划。学校将基于学校现有的信息化条件和资源现状，制定未来三年的数字化资源建设整体规划，科学合理地建设学校所有专业的数字化资源，提升资源建设的质量。

二是开展教师信息化能力培训，提高教师数字化资源的开发及使用能力。数字化资源开发和使用的主体在教师，教师信息化水平的高低决定数字化资源开发的质量和利用水平的高低。学校将进一步加强教师的信息化能力培训，提高教师开发和使用数字化资源的能力与水平。