



重庆市育才职业教育中心
中等职业教育质量年度报告
(2019年)

二零一九年十二月

目 录

1.学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2.学生发展	4
2.1 学生素质	4
2.2 在校体验	6
2.3 资助情况	8
2.4 就业质量	9
2.5 职业发展	10
3.质量保障措施.....	11
3.1 专业动态调整	11
3.2 教育教学改革	11
3.3 教师培养培训	17
3.4 规范管理情况	18
3.5 德育工作情况	19
3.6 党建情况	19
4.产教融合、校企合作	20
4.1 产教融合、校企合作开展情况和效果	20
4.2 学生实习情况	21
4.3 集团化办学情况.....	21
5.社会贡献	22
5.1 技术技能人才培养.....	22
5.2 社会服务	23

5.3 对口支援	27
6.举办者履责	28
6.1 经费	28
6.2 政策措施	28
7.特色创新	29
7.1 国际视野	29
7.2 普职融通	29
7.3 乡村振兴	30
7.4 精准扶贫	31
7.5 非遗传承	32
8.主要问题及改进措施	33
8.1 主要问题	33
8.2 改进措施	33

1. 学校情况

1.1 学校概况

重庆市育才职业教育中心于 1984 年在陶行知夫人吴树琴女士及部分育才学校老校友的倡导下创办成立，是一所践行陶行知教育思想的中等职业学校。学校是国家级重点中等职业学校、国家中职教育改革发展示范学校、国家级高技能人才培训基地和重庆市高水平中职学校项目建设学校。现有教职工 536 人，在校就读学生 6944 人。学校固定资产达 3.8 亿元，占地 322.2 亩，建筑面积 118598.23 平方米。2019 年，学校获得“重庆五一劳动奖状”荣誉称号，是重庆市中职学校中唯一获此殊荣的学校。

1.2 学生情况

本年度，学校招生 2817 人，毕业生 1880 人。现有在校生 6944 人。

表 1 2018-2019 年各专业大类招生分布情况

专业大类	2017-2018 学年度		2018-2019 学年度	
	招生数(人)	占比 (%)	招生数(人)	占比 (%)
加工制造类	579	23.57%	569	20.20%
信息技术类	473	19.26%	483	17.15%
医药卫生类	384	15.65%	459	16.29%
教育类	403	16.42%	436	15.48%
财经商贸类	160	6.51%	174	6.18%
土木水利类	185	7.53%	313	11.11%
交通运输类	170	6.92%	223	7.92%
旅游服务类	64	2.60%	116	4.12%
农林牧渔类	38	1.54%	44	1.56%
合计	2456	100.00%	2817	100.00%

表 2 2018-2019 学年度在校学生情况统计表

专业大类	人数(人)	一年级(人)	二年级(人)	三年级(人)
加工制造类	1708	569	530	609
信息技术类	1228	223	429	316
医药卫生类	1111	459	358	294
教育类	1062	436	377	249
土木水利类	596	313	165	118
财经商贸类	453	174	144	135
交通运输类	493	223	156	114
旅游服务类	203	116	53	34
农林牧渔类	90	44	35	11
合计	6944	2817	2247	1880

通过对学生思想素质、学业水平、身体素质等方面的培养和考核，本学年度，学校共有 1880 名学生达到毕业条件并顺利毕业，毕业率 90.91%。本年度，学生巩固率 95.18%，比上学年增加 1.78%。

1.3 教师队伍

1.3.1 师资基本情况

学校现有专任教师 375 人，生师比为 18.52:1。学校专任专业课教师中有“双师型”教师 151 人，“双师型”教师占专业课教师比例达 67.1%。兼职教师 74 人，兼职教师占教师总数比为 16.5%。专任教师达到本科及以上学历 368 人，本科学历教师占专任教师比为 98.1%；硕士学历教师 31 人，占专任教师比为 8.3%。专任教师中，高级讲师职称及以上教师 111 人，占专任教师比为 29.6%。

表 3 2018-2019 年教师基本情况

学年度	教教职工 总数(人)	专任教师 总数(人)	在编教 师总数 (人)	校外兼职 教师总数 (人)	双师型教 师总数 (人)	专业带头 人总数 (人)
2017-2018 学年度	508	360	309	70	139	19
2018-2019 学年度	536	375	314	74	151	23

表 4 2018-2019 年专任教师情况

学年度	专任 教师 总数 (人)	文 化 课总 数 (人)	专 业 课 总 数 (人)	学 历			职 称		
				本 科 以 下 总 数 (人)	本 科 总 数 (人)	本 科 以 上 总 数 (人)	助 理 讲 师 总 数 (人)	讲 师 总 数 (人)	高 级 讲 师 总 数 (人)
2017-2018 学年度	360	144	216	5	328	27	146	112	102
2018-2019 学年度	375	150	225	7	337	31	155	109	111

1.3.2 优秀师资情况

学校有重庆市教师教育专家库成员 2 人，合川区名校长工作室主持人 1 人、名师工作室主持人 1 人，教育硕士兼职导师 1 人，区科技拔尖人才 1 人，区优秀专业技术人才 1 人，特级教师 1 人，研究员 1 人，在读博士 1 人，市、区骨干教师 42 人，市、区优秀班主任 10 人，市、区先进教师 13 人，考评员 68 人。

1.4 设施设备

学校现有教学仪器设备 3323 台套，设备总值 3984.77 万元，生均设备值达到 5738 元。

表 5 教学仪器设备总值

学年度	教学设备总值 (万元)	当年新增设备总值 (万元)
2017-2018 学年度	3384.77	450.05
2018-2019 学年度	3984.77	600

学校建有各专业实训基地共 172 个实训室，占地面积达 5769 平

平方米，总建筑面积 44036.24 平方米，共有实训工位 3752 个，生均实训工位 0.54 个，较上一学年度减少 0.01 个。

表 6 校内实训基地情况

序号	专业大类名称	实训场地总 (个)	教学、实习仪器设备 值 (万元)	工位数 (个)
1	加工制造类	9	862	460
2	信息技术类	15	834	960
3	土木水利类	13	520.77	300
4	财经商贸类	13	392	480
5	教育类	16	430	400
6	医药卫生类	17	480	400
7	交通运输类	2	560	350
8	旅游服务类	9	146	352
9	农林牧渔类	1	10	50
合计		172	3984.77	3752

学校图书室总建筑面积 260 平方米，共有纸质图书 11.00 万册，电子图书 12.63 万册，生均纸质图书达到 18.06 册。

表 7 纸质图书总量

学年度	总册数 (万册)	本学年新增数 (万册)
2017-2018 学年度	10.90	0.03
2018-2019 学年度	11.00	0.01

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想素质

学校学生管理以陶行知生活教育理念为指导，将社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程，开展“生活军训、育才工匠、尚美塑

型”三大系列活动，打造“5·25”心理健康活动周、职教活动周两项育人品牌，举行尚上行知月度之星、高水平之星、年度先进集体与个人三项评选活动，参加合川区中小学生文艺汇演、重庆市文明风采活动等校外赛事，培养学生尚上行知品质。本学年无重大学生违纪发生，评选了 500 余名尚上行知之星，2000 余名高水平之星，23 个先进班集体。学校篮球队荣获重庆市中职篮球比赛三等奖；学生参加 2019 年全国技能大赛荣获 3 个二等奖，2 个三等奖；学校篮球队荣获区级篮球比赛亚军；学校团委荣获 2018 年合川区五四红旗团委，学生郑红被评为“合川区优秀共青团员”。

2.1.2 学业水平

学校根据教育部发布的《中等职业学校公共基础课程教学大纲》（教职成〔2009〕3 号）以及重庆市教育委员会《关于加强中等职业学校公共基础课程教学管理的意见》（渝教职成发〔2016〕6 号）文件精神，开齐开足公共基础课。同时，学校根据教育部发布的《中等职业学校专业教学标准》，结合专业建设实际，开设各专业课程。在重庆市 2018 年中职学校公共基础课程英语教学质量抽测中，学校 90 名学生参与考试，合格率达 78.54%。本学年度共有 1756 名学生参加职业技能鉴定考试，总获证学生 1612 人，总通过率 91.8%。

2.1.3 身体素质

学校根据教育部《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》要求开足体育与健康课程。本学年度，学生在国家中小学体质健康标准测评中，合格率达到 95.36%，相比上一年度增长 1.6 个百分点。学校根据教育部《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》要求开足体育与健康课程，并开展每天 40 分钟的阳光大课间活动，每周进行 2 学时的常规军训，每学年举行 1 次校园体育节，进而增强学生身体素质。

通过对学生思想素质、学业水平、身体素质等方面的培养和考核，

本学年度共有 1880 名学生达到毕业条件并顺利毕业，毕业率 90.91%。

表 8 2018-2019 学年度毕业生人数

序号	专业大类	毕业生数（人）
1	加工制造类	609
2	土木水利类	118
3	信息技术类	316
4	教育类	249
5	医药卫生类	294
6	财经商贸类	135
7	旅游服务类	34
8	交通运输类	114
9	农林牧渔类	11
合计		1880

表 9 学生素质情况表

文化课合格率 (%)	专业技能合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	毕业率 (%)	职业技能鉴定通过率 (%)
86.69	93.16	95.33	90.9	91.8

2.2 在校体验

2.2.1 在校生活体验

为增强学生的获得感，学校每年免费为新生提供床上用品、校服，为学生设置勤工俭学岗位，完善寝室、教室、实训室设施设备，强化校园安全巡逻，为学生提供良好的学习生活环境；通过狠抓课堂和实训教学质量、开设技能“第二课堂”、举行各类文体比赛、开展社团活动等途径体验在校学习与生活，学生在校学习愉快、生活充实，学生、家长和社会的满意度不断提高。



图1 学生在校学习生活情况

2.2.2 在校体验测评

学校自主开发了满意度测评网络平台，对学生满意度等展开调查，参与调查的学生总人数 5684，占全校学生人数的 81.85%。调查结果表明，学生对学校各方面工作满意度较高，其中最高的是社团活动满意度，达 96.34%。学校抽取 5%的毕业生展开了电话调查，调查结果表明毕业生对学校满意度达 95.6%。

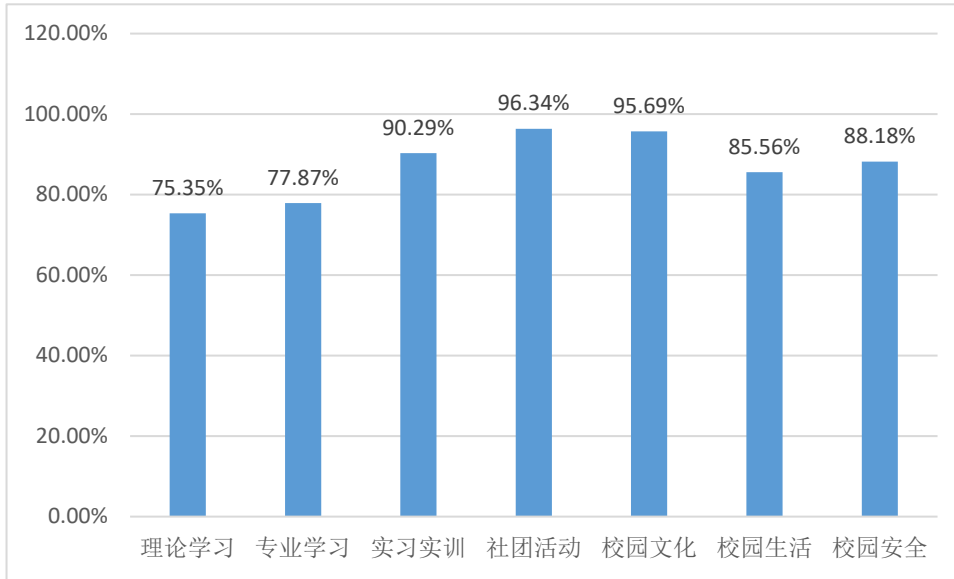


图 2 学生在校体验测评图

2.3 资助情况

学校严格资助操作流程，高效、高质完成上级下达的学生资助工作任务，实现了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的目标，实现了学生资助工作零投诉、零上访，资助工作取得显著成效。学校加强了中职资助信息系统监管，确保了精准资助落实到位，做到了不挤占、不挪用、不滞留国家资助资金，专款专用。

学校资助管理工作经验示范、辐射作用突出。2019年5月，内蒙古自治区教育局及学校领导一行20人到校学习交流学生资助管理工作经验。本学年度，学校被合川区教委评为“学生资助管理工作先进集体”。

学校多渠道筹措资金，开展学生资助工作。本学年度，除政府资助资金外，学校还积极引荐社会爱心人士资助贫困优秀学生。同时，学校自筹资金261万元向所有新生赠送校服、军训服装、床上四件套，并减免一学期课本费、资料费、实作费、住宿费。

本学年度，学校共资助了学生6841人，其中建卡学生181人，低保特困孤儿学生226人，涉农学生75人，连片贫困地区152人，其它家庭经济困难学生871人，资助金额共计1772.84万元。

表 10 学生资助情况一览表

序号	资助项目	项目来源	资助金额（万元）
1	学费、住宿费、助学金、免课本费	政府	1772.84
2	课本费、资料费、实作费、住宿费、 校服、军训服、床上四件套	学校	261
3	困难学生补助	个人	1
合计			2034.84

2.4 就业质量

本年度，学校毕业生人数 1880 人，其中就业人数 532 人，就业率为 99.14%，对口就业率为 80.15%；升学人数 1348 人，升学率 99.69%；学生初次就业平均月收入为 2688 元。

表 11 学生 2018 年就业质量情况表

专业大类	专业	就业率	对口就业率	初次就业起薪
医药卫生类	护理	98.26%	95.71%	2500
农林牧渔类	畜牧兽医	97.83%	80.16%	2600
教育类	学前教育	100%	100%	2400
旅游服务类	旅游服务与管理	100%	91.66%	2000
信息技术类	电子技术应用	100%	81.42%	2800
	计算机应用	98.14%	75.44%	2800
	电子与信息技术	98.65%	80.00%	2800
	计算机网络技术	100%	79%	2800
	数字媒体技术应用	100%	76.92%	2800
财经商贸类	会计	97.54%	74.81%	2500
	物流服务与管理	100%	100%	2600
加工制造类	汽车制造与检修	98.71%	73.98%	3200
	数控技术应用	98.96%	75.15%	3200

	机电技术应用	100%	87.50%	3200
土木水利类	建筑装饰	97%	60.12%	2500
	建筑工程施工	100%	70.64%	2500
	工程造价	100%	60%	2500
合计（平均数）		99.14%	80.15%	2688

表 12 就业质量统计表

学年度	年度就业人数（人）	初次就业月收入（元）	创业率（%）	升学率（%）
2017—2018 学年度	1008	2415	0.1	99.77
2018—2019 学年度	532	2688	0	99.69

2.5 职业发展

学校高度重视学生职业发展指导与培训工作。在学生入学第一学年开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》2 门德育课程。本学年度，学校开展装配工、操作工等岗位的岗前培训共 632 人次，开展各专业实习指导共 632 人次，开展各专业毕业生就业指导共 1880 人次，开展“大众创业、万众创新”系列教育培训讲座 1200 人次，开展“微型企业法律法规定讲座” 3000 人次。在 2018 年重庆市中等职业学校创业设计竞赛活动中，学校学生共获 2 个一等奖。



图 3 岗前培训

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校根据重庆市经济社会发展的重点领域、合川区三大主导产业设置专业。现有 9 个专业大类，共 22 个专业，所有专业均招收学生。2018 年，学校根据区域产业调整需要，对专业结构进行了调整和优化，新增网络信息安全、汽车电子技术应用、服装设计与工艺专业，其中汽车电子技术应用和网络信息安全为中高职衔接“3+2”分段培养试点专业。

表 13 专业变化情况

类别	专业变化类型	数量（个）	备注
中职专业	现有专业	22	
	招生专业	22	
	新增专业	1	服装设计与工艺
	停招专业	0	
“3+2”分段培养试点专业	现有专业	10	
	新增专业	2	网络信息安全、 汽车电子技术应用

3.2 教育教学改革

3.2.1 专业设置

学校根据产业发展要求设置专业。“十三五”以来，合川区重点打造了以汽摩为主的装备制造、以医药健康为主的消费品、以信息安全为主的信息技术三大主导产业，确立了重庆新型工业城市、旅游休闲胜地、幸福宜居家园的三大城市发展定位。学校面向区域经济发展，服务产业结构转型升级，重点打造了加工制造、信息技术、医药卫生等 9 个专业大类 22 个专业。目前，学校有 4 个国家示范校重点建设专业、3 个重庆市重点（特色）专业，2 个市级高水平学校建设专业群，

1 个重庆市高水平骨干专业，1 个重庆市紧缺骨干专业。

表 14 重点专业统计表

序号	专业名称	国家级/市级	备注
1	建筑工程施工	国家示范校重点建设专业	完成
2	计算机应用	国家示范校重点建设专业	完成
3	数控技术应用	国家示范校重点建设专业	完成
4	会计	国家示范校重点建设专业	完成
5	学前教育	市级重点（特色）专业	完成
6	汽车制造与检修	市级重点（特色）专业	完成
7	护理	市级重点（特色）专业	完成
8	汽车服务工程专业群	市级高水平学校建设专业群	在建
9	计算机网络技术专业群	市级高水平学校建设专业群	在建
10	学前教育	市级高水平骨干专业	在建
11	养老护理	市级紧缺骨干专业	在建

3.2.2 课程建设

学校严格按照教育部《中等职业学校公共基础课程教学大纲》（教职成〔2009〕3号）、重庆市教育委员会《关于加强中等职业学校公共基础课程教学管理的意见》（渝教职成发〔2016〕6号）精神，开齐开足公共基础课程。同时，学校根据教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》及行业发展动态及时调整专业课程体系。公共基础课学时为 1080，约占总学时的三分之一；专业课学时为 2264，约占总学时的三分之二。

在教材的使用上，学校的公共基础课程全部使用国家规划教材，专业课除自主开发出版的教材外，其余全部使用了国家规划教材。

3.2.3 师资队伍情况

学校根据《师资队伍三年规划》，全面实施“一机制三计划”的师资队伍建设策略：“一机制”指师资队伍建设机制，“三计划”指师德师风提升计划、教师能力拓展计划、教学团队培育计划。通过“一机制三计划”的师资队伍建设，培育教学名师，专业带头人，骨干教师，中级及以上双师型教师等优秀教学团队，促进教师在教育教学、专业技能、教研科研、社会服务等方面能力的快速提升，打造出一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高水平教师队伍。

3.2.4 人才培养模式改革情况

学校是重庆市陶行知研究会实验学校，实施“行知合一、工学结合”人才培养模式改革。本模式以陶行知先生的“生活教育”理论为指导，确定了“行知合一、工学结合”人才培养方法，明确了企业与学校在人才培养中的“双主体”作用，强调“行是知之始，知是行之成”，构建了“行动—反思—知识—总结—再行动”的人才培养过程。

同时，学校与重庆理工大学、重庆文理学院开展中本贯通“3+4”分段人才培养改革试点，现有汽车制造与检修、学前教育、数控技术应用3个试点专业；与重庆电子工程职业学院等5所高职院校在物流服务与管理等12个专业实施中高职衔接“3+2”分段人才培养改革试点；与重庆市合川中学开展“普职融合”人才培养改革试点。实现了多主体、多方式、多路径开展各层次技术技能人才培养。



图 3 “知行合一、工学结合”人才培养模式

3.2.5 信息化教学情况

学校投入 1200.53 万元打造了校园电视台、多媒体教室、视频监控系统、校园广播系统等。通过开展智慧校园建设，实现了校园无线网络全覆盖，建成了 OA 办公系统、数字化校园平台、学校官网后台管理系统、学籍管理系统等应用系统。目前，学校已完成了“三通两平台”建设。本学年度，学校共派出 98 人次参加市、区级信息化教学能力培训。同时，学校邀请专家来校开展“信息化技术教学应用”、“微课件制作”等信息化培训，教师参培达 606 人次。学校教师参加重庆市级信息化比赛获奖 10 人次。

表 15 信息化条件统计表

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)	计算机总数 (台)
		总数	名称		
350	1024	6	办公 OA 系统、数字化校园平台、学校官网后台管理系统、重庆市中职学籍管理系统、全国中职学籍管理系统。	200	2200

3.2.6 实训基地建设

学校通过“建机制、引支持、督过程”等建设举措，从软、硬两

方面实力建设入手，在校内外实训基地建设都取得了显著成效。本学年，学校完成了旅游服务与管理专业市级财政支持的重点实训基地建设，同时正在建设养老护理专业市级财政支持的重点实训基地。实训基地建设既注重硬件条件的建设，建成了校内实训室 172 间，实训工位 3752 个，实训开出率 100%，设备使用率 78%；也注重实训基地管理水平、师资队伍、课程资源开发等软实力的建设。同时，学校也注重校外实训基地建设。本学年度，学校签订校外实训基地 62 个。

表 16 学校重点实训基地建设情况表

序号	项目名称	项目经费 (万元)	级别(国家 级、省级)	主要成果
1	建筑工程施工	360	市级	通过验收
2	汽车制造与检修	400	市级	建设完成
3	护理	180	市级	建设完成
4	计算机网络	150	市级	建设完成
5	旅游服务与管理	160	市级	建设完成
6	养老护理	100	市级	在建
7	建筑工程施工实训基地	100	市级	在建

3.2.7 教学资源建设情况

学校高度重视教学资源开发工作。本学年度，学校与企业共同开发出版了《音乐基础》、《高级图形图像制作员培训教材》、《高级钢筋工》、《高级砌筑工》4 门课程的教材，编写《电工技能》《育婴师》《高级网络管理员培训教程》《汽车维修工教程》《架子工教程》《中等职业学生安全教育读本》，开发了 PPT 课件、教案、网络课程、试题库等数字资源。本学年度，学校建筑工程施工专业继续参与了由重庆市中职学校土木水利类专业教学指导委员会牵头的资源共建共享，统编了本专业的教材，筹备开发了相关课程的数字化教学

资源。



图 6 公开出版教材、开发校本教材

3.2.8 教育教学重大改革项目情况

本学年度，学校建设完成了护理专业的重庆市重点特色专业建设项目，旅游服务与管理专业的重庆市重点实训基地建设项目。目前，重庆市高水平中等职业学校建设项目，护理专业的重庆市中职紧缺骨干专业建设项目、养老护理实训基地建设项目，学前教育专业的重庆市中职高水平骨干专业建设项目，计算机网络技术专业的重庆市中等职业教育校企合作示范项目、重庆市中等职业教育双基地建设项目、重庆市中等职业教育现代学徒制试点项目等重点建设项目正在有序建设中。

表 17 重大项目统计表

序号	项目名称	项目经费(万元)	级别
1	紧缺骨干专业(护理专业)	100	市级
2	高水平骨干专业(学前教育专业)	100	市级
3	高水平中等职业学校建设项目	200	市级
4	计算机网络市级校企合作示范校	235	市级
5	计算机网络双基地	75	市级
6	现代学徒制	30	市级

7	护理专业（养老护理实训基地）	100	市级
8	建筑工程施工实训基地	100	市级

3.3 教师培养培训

学校实施“一机制三计划”的师资培养策略，加强教师培养培训。本学年度，学校教师参加国家级培训 600 人天，市级培训 2295 人天，区级培训 75 人天，其他培训 1480 人天。学校开展校本培训 2250 人天，全校教职员工均参加了校本培训，专任教师参与企业实践 8053 人天。本学年度，教育旅游部的 30 名教师到重庆文理学院全国职教师资培训基地参加培训 7 天，机械部组织 29 名教师到重庆工业职业技术学院参加培训 5 天，各专业部 335 名教师到重庆电子工程职业技术学院全国职教师资培训基地参加培训 4 天。通过培养培训，学校教师教育教学、科研水平有了极大的提升。本学年度，教师参加国家级市级说课赛课比赛获奖 7 人次，发表论文 50 篇，结题市级课题 1 个。

表 18 教师培养培训统计表

类型	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企业实践
数量（人天）	600	2295	75	2250	1480	8053

表 19 教师获奖情况统计表

序号	项目名称（全称）	级别	总数 （个）	一等奖 （个）	二等奖 （个）	三等奖 （个）
1	2018年参加重庆市中等职业学校职业技能大赛	市级	9	4	2	3
2	2018年全国市中等职业学校体育与健康课程“创新杯”教师信息化教学说课大赛	国家级	1	/	/	1
3	2019年重庆市中等职业学校《体育与健康》课程教师说课比赛	市级	2	1	/	/
4	2019年重庆市中等职业学校教师教学能力比赛	市级	5	0	2	3

5	2018年参加全国职业院校职业院校教师教学能力比赛	国家级	3	3	0	/
---	---------------------------	-----	---	---	---	---

3.4 规范管理情况

为切实规范和强化教学常规管理，提高教学管理水平，促进学校内涵发展，学校修订了《重庆市育才职业教育中心教学常规管理实施细则》。

学校以陶行知生活教育理念为指导，以高水平中职学校项目建设为契机，通过强化建章立制，强化组织实施，强化队伍建设，强化考核评价，强化团建工作，继续抓实全员育人、常规军训和自治管理，增强巡查力度，提高教育效度。学生“语言文明、仪表得体、环境整洁、行为规范”学生评价指标得到较大提升，违纪率明显下降。

后勤管理方面，制定了物资采购、验收相关制度，规范了学校物资采购申报，物资采购实施以及物资验收等；制定了学校用电管理制度，对违规和浪费电资源的行为进行了处罚；制定了学校食堂安全管理制度，规范了食堂物资采购。

安全管理方面，本着“以人为本、生命至上、安全第一”的原则，学校安全实行制度化、层次化、网格化管理。制订了《重庆市育才职业中心安全总则》等具有可操作性的安全制度，明确安全职责，形成了学校安全工作人人参与的局面。同时，把安全教育纳入教学中，学生通过网上安全考试合格方可获取毕业证。学校安全真正做到了人防、物防、技防，通过精细化的安全管理，为教育教学保驾护航。

科研管理和建设队伍方面，学校制定了《教科研管理办法》和《教师教科研手册》，完善管理队伍建设机制，要求教师每学期完成规定的教科研工作。学校成立了15个专业学科组，设专业学科组负责人1人，负责组织本组教师的教研、科研活动。还成立了9个校级名师（大师）工作室，依托学校名师团队、教研科研团队，提前规划教育教学改革项目，认真组织实施，精心总结提炼，加强学校科

研管理和队伍的建设，力争实现学生参加全国职业院校技能大赛一等奖零的突破。

技术技能人才培养方面，组织学生参加 2019 年全国职业院校技能大赛，10 名学生荣获二等奖，4 名学生荣获三等奖，在全国职业院校技能大赛位列第 49 位。学生参加重庆市第十一届职业技能大赛获市级一等奖 15 个、二等奖 30 个，三等奖 17 个，位列奖牌榜总数第一名。

表 20 学生职业技能大赛获奖情况统计表

获奖项目	获奖级别	总数	一等奖(个)	二等奖(个)	三等奖(个)
职业技能大赛	国家	14	0	10	4
	市级	62	15	30	17

3.5 德育工作情况

学校按照教育部的要求开足、开齐德育课，并配备充足的师资力量。此外，学校还开设军训课程和德育周会活动，巩固德育课育人效果。学校借高水平中职学校项目建设之东风，建设了浓厚的体现陶行知教育思想的行知校园环境文化，开展了校园歌手大赛、学工匠精神系列活动、尚美活动月系列活动、文明风采展示、社团文化艺术节、行知志愿服务节等一系列比赛和活动，举行了学生会干部换届、团校学习培训、优秀团干部评选等一系列优化和激励学生自治组织、共青团阵地建设的措施，学校环境育人、活动育人、团建育人功能明显增强。

3.6 党建情况

学校扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，规范化进行党的组织建设，稳步推进“四大工程”。按照新时代党的建设总要求，实施“思政引领工程”，加强全校干部师生思想政治教育，开展主题读书活动，撰写入党初心故事，定期开展业余党校培训，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。实施“组织强基工程”，加强干部队

伍培训，促进能力提升；加强党员日常管理，规范组织生活；积极融入城市基层党建，增强组织活力。学校党委被评为市教育系统“先进党组织”。扎实开展“正风肃纪工程”，纪委充分发挥监督、执纪、问责职能，扎实开展廉洁教育活动；开展“检校共建·莎姐同行”活动；定期进行谈心谈话，防微杜渐；召开组织生活会，民主评议党员，提升党员先进性，增强党组织凝聚力。实施“先锋模范工程”，以董庭富名校长工作室、合川区中职汽修达洪勇名师工作室为依托，培养优秀党员教师团队；设置 20 个党员先锋岗，开展党员公开课示范周活动；以“四诺”活动为引领，充分发挥先锋模范作用，评选出优秀党员 20 名。5 名同志分别被区委、区委教育工委评为优秀党务工作者、优秀党员。本年度，党委被表彰为重庆市教育系统“先进党组织”，青年党员教师王诗怀个人事迹荣登学习强国-重庆学习平台。“服务群众温暖社区！育才职教中心与社区携手开展主题党日活动。”在华龙网-新重庆客户端发布。

学校党员干部获评合川优秀党务工作者 1 人，区教育系统优秀党务工作者 1 人，区教育系统优秀共产党员 3 人、区级优秀教育工作者 1 人，区级优秀教师 3 人。学校注重发展新生力量，吸收预备党员 3 人，转正党员 2 名。

4.产教融合、校企合作

4.1 产教融合、校企合作开展情况和效果

学校通过“建机制、搭平台、均利益”三项举措，构建集“人才培养、师资建设、资源开发、教学科研、教学环境建设”功能于一体的“五维一体”的校企合作模式，保证校企合作全面深入地展开。本学年度，与香港唐宫集团等企业签订“订单班”4 个班，校企合作企业 107 家，校外实训基地数 62 个，企业为学校提供学生顶岗实习岗位数 645 个、教师企业实践岗位数 110 个。校企共建精品课程 2 门，

共同开发校本教材 10 本，共同开发数字化资源 295GB。

表 21 校企合作情况表

合作企业数量 (个)	校外实训基地数量 (个)	学生顶岗实习岗位数 (个)	教师企业实践岗位数 (个)	订单班数量 (个)	牵头组建职教集团名称	参与职教集团数量 (个)
107	62	645	110	4	重庆市育才职业教育集团	9

4.2 学生实习情况

学校认真落实教育部《职业学校学生实习管理规定》要求，成立实习领导小组，根据学校《学生实习工作管理办法》和《实习指导教师管理制度》，为所有实习学生购买了学生实习责任险，并为每个实习单位派驻实习管理教师，加强对学生的实习管理。本学年度共组织 442 名一年级学生参加认识实习、378 名二年级学生参加跟岗实习、532 名三年级学生参加顶岗实习。学生对学校组织实习满意度达 91.8%，实习单位对学校实习组织的满意度达 88.9%。

表 22 学生实习情况表

顶岗实习学生总数 (个)	购买实习保险学生人数 (个)	购买保险险种名称	市内顶岗实习学生人数 (个)	市外顶岗实习学生人数 (个)
532	532	学生实习责任保险	522	10

4.3 集团化办学情况

学校牵头成立了重庆市育才职业教育集团，现有 30 家企业成员和 7 所中高职院校成员。本学年度，集团共开展 2 次活动，就专业建设、企业用工等方面进行深入合作，既提升了学校的办学水平，又解决了企业用工的问题。

目前，学校参与了重庆智能装备制造集团等 9 个职教集团、理事会或联盟，并担任重庆市学前教育集团副理事长单位。本学年度，学校共参与各集团、理事会或联盟活动 4 次，推动了资源开发、校企合

作平台搭建、师资队伍建设等工作的开展。

表 23 参与集团化办学情况统计表

序号	名称	牵头单位
1	重庆电子工程职业学院政行校企合作理事会	重庆电子工程职业学院
2	重庆建筑工程职业学院政行校企合作理事会	重庆建筑工程职业学院
3	重庆幼专园校联盟	重庆幼儿师范高等专科学校
4	重庆智能制造集团	重庆工业职业技术学院
5	重庆工贸职业学院政行校企合作理事会	重庆工贸职业学院
6	重庆装备制造职业教育集团	重庆市渝北职业教育中心
7	重庆汽车职业教育集团	重庆市立信职业教育中心
8	重庆信息技术职业教育集团	重庆市龙门浩职业中学
9	重庆市学前教育集团	重庆市女子职业高级中学

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

通过实施“德技并修，工学结合”的育人机制，学校开展以“行知品质塑正、人文素养渗透、身心健康培育、技能水平提升”等内容的四项学生工程活动，学生的综合素养得到明显进步。2018-2019 学年，学生参加 2019 年全国技能大赛荣获 3 个二等奖、2 个三等奖，共计获奖 14 人次；学校篮球队荣获重庆市中职学校学生篮球赛三等奖；学生参加“我为祖国点赞”主题教育读书活动荣获 4 个三等奖；学生参加 2019 年重庆市中学生防灾减灾知识竞赛荣获 3 个三等奖；学生参加中国极限运动协会青少年精英训练营获取结业证书；学生参加“中华魂”主题教育活动征文比赛荣获 1 个一等奖，1 个二等奖，4 个三等奖。学校向社会输送毕业生 1880 名，毕业生就业率达 99.14%，对口就业率达 80.15%，用人单位满意度达 88.9%。

5.2 社会服务

学校积极履行社会责任和义务，充分开展社会服务工作。

5.2.1 培训服务

本年度，学校承担了区农委、区教委、区建委、区民政局、区移民局、区安监局、区统计局、区财政局等部门及企业的各类培训、鉴定考试工作，开展了退役士兵职业技能培训、保育员职业技能培训、三峡移民培训、特种作业人员培训等培训及鉴定，培训服务对象达5549人，规模达16052人天。

表 24 社会培训情况统计表

序号	培训项目	项目来源	性质（公益或有偿）	培训人数（人）	培训规模（人天）	培训形式
1	农村实用技能培训	区农委	无偿	2988	2988	理论+实作
2	幼儿园保育员能力提升培训	合川区教委	有偿	150	1950	理论+实作
3	退役士兵技能培训	合川区民政局	有偿	49	4410	理论+实作
4	养老服务能力提升	合川区民政局	有偿	120	120	理论+实作
5	退役士兵和其他优抚对象信息采集培训会	合川区民政局	有偿	120	120	理论
6	三峡移民培训	合川区移民局	有偿	100	1400	理论+实作
7	建委城建档案员培训	合川区建委	有偿	150	150	理论+实作
8	特种作业培训	合川区安监局	有偿	1266	3798	理论+实作
9	安全管理人员继续教育培训	合川区建委	有偿	596	596	理论+实作
10	职业技能提升培训	新宝逻电子科技有限公司	有偿	10	520	理论+实作
合计				5549	16052	

5.2.2 技术服务

为促进区域产业的发展，学校发挥本校教师技术技能优势，本学年度共为企业、学校、农户等开展高级工 PLC 电子技术、汽车美容整形维修技术、果蔬种植、畜禽养殖与水产养殖技术指导 5 个服务项目共 21 次服务，服务对象达 1476 人。

表 25 技术服务统计表

技术服务项目	服务内容	服务规模 (人天)	性质	服务 次数	服务形式
高级工 PLC 电子技术	新宝逻电子公司 高级工 PLC 电子技术	520	有偿	1	技术指导
汽车美容整形维修技术	对私家车主提供 汽车美容、整形、维修技术	25	无偿	5	技术指导
果蔬种植	合川区燕窝镇高峰村柑橘种植 技术	66	公益	1	技术指导
	二郎镇六合村柑橘、李子等种植 及病虫害防治	57	公益	1	技术指导
	合川区香龙镇黑石村柑橘种植 技术	86	公益	1	技术指导
	龙凤镇普场村九叶青花椒种植、 病虫害防治	79	公益	1	技术指导
	合川区双凤镇大榭村柑橘种植 技术	26	公益	1	技术指导
	合川区钱塘镇空顶村果树种植 及病虫害防治	51	公益	1	技术指导
	合川区太和镇晒经村花椒种植 及病虫害防治	90	公益	1	技术指导
	合川区铜溪镇九叶青花椒种植	56	公益	1	技术指导

	病虫害防治				
	合川区沙鱼镇镇社区果树种植及病虫害防治	55	公益	1	技术指导
	双槐镇石碑村川主李、柑橘种植及病虫害防治	92	公益	1	技术指导
	合川区大石镇山竹村果树种植及病虫害防治	101	公益	1	技术指导
	合川区涪滩镇果树种植及病虫害防治	114	公益	1	技术指导
畜禽养殖	合川区三庙镇凤山村畜禽养殖技术	101	公益	1	技术指导
畜禽养殖	合川区渭沱镇化龙村畜禽养殖技术	99	公益	1	技术指导
	合川区隆兴镇畜禽养殖技术	106	公益	1	技术指导
	合川区肖家镇畜禽养殖技术	25	公益	1	技术指导
	合川区草街街道畜禽养殖技术	88	公益	1	技术指导
	合川区狮滩镇畜禽养殖技术	53	公益	1	技术指导
水产养殖技术	合川区小沔镇金土村水产养殖技术	111	公益	1	技术指导
合计		2001		25	

为进一步发挥学校对外服务的功能，同时也为周边居民提供良好的锻炼、学习场地，推动全民健身运动的开展及学习型社区的创建，学校规范了对外技术服务和社会服务的流程，对外开放了实训室、运动场、图书馆等教育教学资源。承接了全区中小学社会实践活动，承办了市、区级技能大赛，接待了西南大学留学生到校观察考察学习活动，组织了扶贫下乡、走进社区服务、对企业开展技术培训等，体现

了全方位、宽领域的对外服务能力，树立了中职学校良好的社会服务形象，社会服务能力得到了显著提升。

表 26 部分对外资源开放统计表

对外资源开放项目	使用对象	服务形式
合川区中小学社会实践	全区中小学校	承办
教师资格考试（面试考场）	合川区教委	协办
承办重庆市第十一届中职技能大赛 机械零件测绘和 3D 打印赛项	重庆市教科院	承办
教师资格考试（理论考场）	合川区教委	承办
董庭富名师工作室会议	董庭富名师工作室	承办
普通高考高职分类考试	合川区教委	承办
承办机械零件测绘和 3D 打印赛项国赛选拔赛	重庆市教科院	承办
承办重庆农村商业银行合川分行 “2019 合川区足球超级联赛”	重庆农村商业银行 合川分行	协办
合川区人民医院非在编考试	合川区人民医院	承办
携手花滩社区开展主题团日活动	花滩社区	承办
合川区全国会计专业技术 初级资格无纸化考试考场	合川区财政局	承办
普通高校招生全国统一考试	合川区教委	承办
2019 年初中学业水平暨高中招生考试	合川区教委	承办
接待西南大学留学生来校考察学习	西南大学	承办
合川区教育系统办公室主任培训 及资源库使用培训	合川区教委	协办
合川区 2019 年新教师培训	合川区教委	协办
重庆市荣昌职教到我校交流	重庆市荣昌职教	承办
建筑行业特种技术考试	合川区建委	承办

合川区法治考试	合川区政府	承办
合川区建筑行业施工班组长培训	合川区建委	协办
合川区安监站特种作业人员考试	合川区安监站	协办
合川区初中高技师等职业技能鉴定考试	合川区鉴定所	承办

5.2.4 文化传承

学校紧密结合专业特色，扎实做好文化传承工作。一是以重庆市非物质文化遗产传承基地为平台，通过与区文化馆的深度合作，开展戏曲进校园、非遗文化展等活动，让学生零距离领略中华优秀传统文化的魅力；二是建立文化传承类社团，重点培育汉服社、茶艺社、礼仪社三个学生社团，学生通过参加社区文艺汇演、钓鱼城文化艺术节、送文艺下乡、礼仪服务等社会实践活动，在参与社会服务中传承中华优秀传统文化；三是开展工匠精神系列活动，以评选“育才小工匠”为契机，开展“义诊”等志愿服务、技能服务活动，进一步增强社会服务能力。

5.3 对口支援

学校充分发挥国家级重点中职学校、国家中等职业教育改革发展示范校、国家级高技能人才培训基地和重庆市高水平中等职业项目建设学校的辐射引领作用，建立帮扶机制，组建帮扶团队，落实帮扶任务。

一是实施对口帮扶。学校严格按照《合川区对口帮扶秀山县 2018 年度实施方案》要求，推动优质教育资源协同共建，建立校际之间结对帮扶关系，与秀山县职业教育中心开展结对交流学习。2018 年 12 月中旬，学校承办合川区结对帮扶秀山县教育交流座谈会，向秀山县教委、秀山职教中心等一行领导展示实训基地建设成果，就教学模式改革、专业建设、技能大赛等方面进行了深入探讨和交流，与秀山职教中心签订了教育战略合作协议。2019 年春，学校招收秀山籍学生 45 名。

二是开展精准扶贫能力建设。2018—2019 学年，先后开展了两次“雨露计划”培训，对合川区 19 个镇包括 10 个贫困村 2988 名村民进行了畜禽养殖、种植及病虫害防治、水产养殖等农业技术技能培训。为改善合川区土场中学办公条件，学校向土场中学赠送 2 台空调、1 台台式电脑、1 套投影仪、1 套音响。

三是多渠道筹措资金，开展学生资助工作。本学年度，共资助了贫困学生 6841 人，资助金额共计 1772.84 万元。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校举办者严格履行职责，加大学校经费投入。本年度，学校总收入 15849.66 万元，生均拨款 1.65 万元，其中生均公用拨款 0.66 万元。其中，2018 年 12 月获得重庆市财政提前下达的 2019 年中职高水平学校、学前高水平骨干专业等 5 个建设项目，共计财政投入专项资金 810 万元。目前，五个项目正按照经费预算有序推进建设工作。

6.2 政策措施

区委、区政府高度重视，区教委大力支持学校发展，给予了一系列政策支持。一是为推进学校的中本贯通“3+4”分段人才培养改革试点项目，区教委专门向全区招生学校发出《重庆市育才职业教育中心关于加强“3+4”学前教育、“3+4”汽车制造与检修专业分段人才培养改革试点项目招生工作的通知》，落实招生计划到校。二是为保障学校成功申报重庆市高水平中等职业学校建设项目，区教委承诺按市教委下发资金的 1.5 倍提供配套资金，每年配套 300 万元，三年共计配套 900 万元，用于支持学校开展高水平中等职业学校建设。三是区教委《关于对部分非义务教育事业单位超额绩效年人均水平进行首次确定的实施方案》中明确指出，学校每年可在自有收入内核发人均超绩效 2 万元。

7. 特色创新

7.1 国际视野

学校组织开展了西南大学留学生到校考察交流活动。西南大学来自哈萨克斯坦、赞比亚、巴基斯坦、罗马尼亚等“一带一路”国家的8名留学生到校进行交流学习。通过参观实训基地、参与体验项目、观摩课堂教学以及深度互动交流，深入了解学校的办学理念、办学特色和办学成果，感受职业教育的飞速发展。

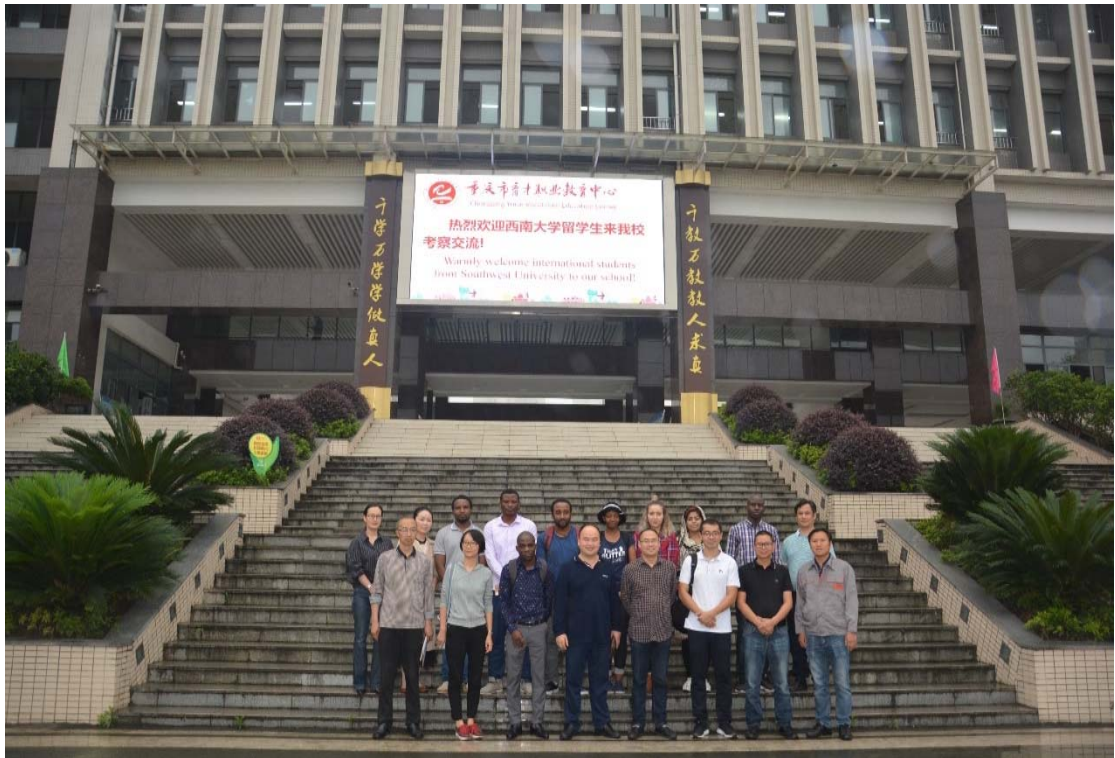


图7 留学生到校交流留影

7.2 普职融通

学校与合川中学联合招收“普职融合”实验班，通过双方的共同努力，取得了可喜的成绩。

一是构建运行机制。双方均高度重视该项目，多次沟通交流，并派出专人负责该项目，确定了合作方案。

二是组建名师团队。合川中学派出有多年高三毕业班教学经验的高级讲师担任文化课教师，职业教育中心选派专业技能精湛、教

学经验丰富、具备班级管理经验的优秀教师担任专业课教师和班主任。

三是搭建教研平台。两校定期召开教研活动，定期评课评教、召开成绩分析会，共同研讨教学模式、课程体系、评价体系等问题。

四是实施过程监控。首先，文化课程考核统一化，学校按照合川中学对学生文化基础课的考核要求，做到过程监控考核持续化。施行编位月考、流水改卷、统一分析与个别分析相结合等考核形式。其次，专业技能考核标准化，按照重庆市对口高职专业技能考试大纲要求，对学生的专业技能进行分项目、分学科、标准化的考核。第三，综合素质评价科学化，学校依据重庆市评估院的综合素质评价标准，对学生在校期间的思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、实践创新五方面素质进行发展性评价，每学期形成一份班级综合素质评价报告以及学生个人的综合素质评价报告。

普职融合班学生参加技能大赛获奖 6 个，参加文明风采赛获国家级奖 5 个，市级奖 12 个。张家庆同学参加重庆市第九届技能大赛获二等奖。学生参加对口高职考试，升入本科院校达 98 人。普职融合实施至今获得社会家长高度认可，现有在籍学生 150 余人。

7.3 乡村振兴

为组织和引导学校师生深入践行乡村振兴战略，发挥国家级高技能人才培训基地在人才培养、社会服务等方面的重要作用，开展如下工作：

一是学校注重人才培养，加快成果转移转。学校开设了畜牧兽医及旅游服务与管理专业，两个专业今年分别招生 55 人和 142 人。畜牧兽医专业始终把培养“懂农业、爱农村、爱农民”作为农牧人才的专业之本，旅游服务与管理专业以服务乡村旅游为主，探索新时代农科、农旅人才培养新模式，培养了一大批“靠得住、用得上、

留得下”的优秀乡村振兴服务人才。

二是扶贫与扶智紧密结合，助力脱贫攻坚，深化服务乡村战略。学校每年都承接农委的培训任务，本学年，开展了农药经销商培训、“雨露计划”农村实用技术扶贫培训等，共计培训 3188 人。通过培训，切实把贫困群众主动脱贫的思想和观念、信心和志气扶起来，把摆脱贫困的知识、技术和方法扶起来。

学校坚持多渠道、多方式开展工作，为助力我区实现乡村振兴提供了强有力的平台和智力支持。

7.4 精准扶贫

一是开展了 2018—2019 年度“雨露计划”农村实用技术扶贫培训。根据重庆市扶贫开发领导小组办公室《关于认真做好贫困群众扶志扶智工作的意见》（渝扶组办发〔2018〕14 号）文件精神，按照重庆市合川区扶贫办《关于开展 2018 年度贫困群众农村实用技能及精气神培训的工作方案》要求，学校受区扶贫办委托对全区各镇村符合培训条件且自愿参加培训的村民进行了培训。按照“雨露计划”扶贫培训方案，学校于 2018 年 11 月和 2019 年 4 月，先后对合川区山庙凤山、燕窝高峰、二郎六合、太和晒金、涪沱化龙、香龙、隆兴、龙凤普场、小沔金土、双凤大榭、肖家、草街街道、钱塘空顶、铜溪镇、狮滩镇、钱塘沙鱼、双槐石碑、大石山竹、涑滩镇等 19 个镇包括 10 个贫困村的村民进行了畜禽养殖、种植及病虫害防治、水产养殖等农业技术技能培训，培训人数达 2988 人。

二是多渠道筹措资金，开展学生资助工作。本学年度，除政府资助资金外，学校还积极引荐社会爱心人士资助学校贫困优秀学生。同时，学校自筹资金 261 万元向所有新生赠送了校服、军训服装、床上四件套，减免了一学期课本费、资料费、实作费、住宿费。全年共资助了贫困学生 6841 人。其中建卡贫困学生 181 人，低保特困孤儿学

生 226 人，涉农学生 75 人，连片贫困地区 152 人，其它家庭经济困难学生 871 人，资助金额共计 1772.84 万元。



图 8 扶贫培训

7.5 非遗传承

作为重庆市非物质文化遗产传承基地，通过建立外联内化机制，推进校内人文素养渗透工程，搭建文化展示平台，学校非遗传承工作亮点频现，成绩斐然。具体工作如下：

一是联姻合川区文化馆，引进校外优质资源。合川区文化馆是学校走内涵发展道路的重要合作伙伴，也是学校非物质文化遗产传承基地建设的指导单位，通过“共建基地，共享资源，共出成果”扎实推进非遗传承工作。首先定联系机制，双方定期召开联席会议，共商建设进程，共享建设成果；其次定活动内容，每年合作开展“戏曲进校园”、“非遗文化展”等活动。2018 年秋期，区文化馆到学校开展非遗技艺展示与传授活动，合川峡砚、合川桃片、青草坝萝卜制作等合川本地非遗传承人悉数到场，让学生真切感受非遗文化

的无限魅力，也进一步增强了学生的文化自信。

二是依托校内人才资源，打造非遗精品社团。学校德育教官李洪自小学习川剧“变脸”，在本地小有名气。自2014年入职以来，该同志着手组建川剧“变脸”学生社团，精心指导学生“变脸”技艺。近5年来，共培养了近二十名“变脸”传承人，所指导的川剧“变脸”节目多次参加“送文化下乡”活动和区级演出，参加重庆市及全国文明风采竞赛屡次获奖。学生樊海燕荣获2016年全国文明风采竞赛二等奖，受到原教育部职教司葛道凯司长接见，2017年，该节目经过打磨，再次荣获重庆市文明风采竞赛奖项。

8. 主要问题及改进措施

8.1 主要问题

8.1.1 校企合作深度不够

学校依托育才职业教育集团与100多家企业开展校企合作，但校企合作存在深度不够的问题，尤其企业参与人才培养不够深入。校企合作激励机制不够完善，虽然上级部门出台了很多的激励政策，但地方配套政策不足，政策执行不到位，因此，企业参与产教融合积极性不高。

8.1.2 师资水平与学校发展速度不匹配

学校进入高水平学校建设阶段。教学科研能力，服务企业发展能力、服务“一带一路”发展能力等方面的工作对教师素质提出了更高要求。学校师资整体水平不高，大师级人才和领军人才匮乏，高水平人才缺乏成为了制约学校发展的瓶颈。

8.2 改进措施

8.2.1 针对校企合作深度不够解决的决措施

一是推动合川区《产教融合实施方案》尽快出台，明确企业在职业教育中的主体作用，明确企业权利、义务和责任，落实企业参

与产教融合的优惠政策。二是继续探索校企合作办学新模式，扩大订单班数量与规模。三是学校进一步提升内涵发展，提升教师服务企业能力。四是加大力度推进学校现有产教融合、校企合作项目建设工作，推进产教融合工作的落实。

8.2.2 针对师资水平与学校发展速度不匹配的解决措施

一是加强师资队伍培养力度，依托国家级、市级层面的骨干教师、“双师型”教师、“双千双师”计划等培训，选派教师到企业挂职锻炼等形式，提升教师综合素质；二是遴选优秀专业教师，通过与合作高校、行业企业开展学历提升、职业资格证书等级提升、专业实践能力提升等培训学习，提升教师专业技能和科研能力；三是通过市级名师工作室、大师工作室、区级名师工作室、校级名师工作室，培养专业教师团队，以团队方式提升教师教学科研能力、服务企业发展能力。