



重庆市育才职业教育中心 质量年度报告 (2020年)

目 录

一、学校情况	- 1 -
(一) 办学概况.....	- 1 -
(二) 学生情况.....	- 2 -
(三) 教师队伍.....	- 5 -
(四) 设施设备.....	- 6 -
(五) 信息化条件与资源	- 7 -
二、学生发展	- 8 -
(一) 学生素质.....	- 8 -
(二) 在校体验.....	- 9 -
(三) 资助情况.....	- 10 -
(四) 就业质量.....	- 10 -
(五) 职业发展.....	- 12 -
三、质量保障措施	- 12 -
(一) 专业动态调整	- 12 -
(二) 教育教学改革	- 14 -
(三) 教师培养培训	- 21 -
(四) 规范管理情况	- 23 -
(五) 德育工作情况	- 26 -
(六) 党建情况.....	- 28 -
四、校企合作	- 29 -
(一) 校企合作与效果.....	- 29 -
(二) 学生实习情况	- 31 -

(三) 集团化办学情况	- 31 -
五、社会贡献	- 32 -
(一) 技术技能人才培养	- 32 -
(二) 社会服务	- 33 -
(三) 对口支援	- 36 -
六、举办者履责	- 38 -
(一) 办学经费	- 39 -
(二) 政策措施	- 39 -
七、特色创新	- 40 -
(一) AI 技术赋能“1+X”证书制度试点工作——以“汽车运用与维修职业技能等级证书”为例	- 40 -
(二) 以“双基地”建设推动专业建设水平提升	- 41 -
(三) 创新“五育”机制，打造“双师型”教师队伍	- 41 -
(四) 创新专业群课程体系，形成“活”专业课程思政	- 42 -
八、主要问题和改进措施	- 42 -
(一) 主要问题	- 42 -
(二) 改进措施	- 42 -

一、学校情况

(一) 办学概况

1. 基本信息

重庆市育才职业教育中心是国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级高技能人才培训基地。学校由重庆市合川区人民政府举办，并由合川区教育委员会主管。学校位于合川区钓鱼城街道办事处花滩大道2号，占地214907平方米，建筑面积132960.6平方米。

表1 2020年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）

学校名称		主管部门	办学性质		学校类型		
重庆市育才职业教育中心		合川区教育委员会	公办	民办	国示范/国重、市级示范/市重、达标		通过验收年度
			公办		国示范/国重		2015/2010
序号	用地类型	总面积		自有面积	租赁面积	独用面积	合用面积
1	占地面积	214907		214907	0	214907	0
2	其中，绿化面积	41667.79		41667.79	0	41667.79	0
3	操场面积	32958		32958	0	32958	0
4	建筑面积	120390.25		120390.25	0	120390.25	0
5	其中，教学及附属设施	66265.28		66265.28	0	66265.28	0
6	生活及附属设施	46462.88		46462.88	0	46462.88	0
7	体育运动及设施	7662.09		7662.09	0	7662.09	0
8	其他	0		0	0		0
合计							

2. 办学历史

重庆市育才职业教育中心于1984年10月18日在陶行知先生夫人吴树琴女士及部分育才学校老校友的倡导下创办。办学36年来，学校一直致力于“学陶、师陶、研陶、弘陶”的特色发展之路，先后经历了“合川县育才职业中学”“重庆市合川行知职业中学”“重庆市合川职业教育中心”和“重庆市育才职业教育中心”四个发展阶段。2015年12月31日，经重庆市教育委员会批准，学校正式更名为重庆市育才职业教育中心。

自2010年学校成功创建国家级重点中等职业学校以来，学校进入了快速发展的通道。2014年学校成为重庆市陶行知研究会实验学校，2015年成功创建国家中等职业教育改革发展示范学校，2018年成功申报重庆市高水平中等职业学校、重庆市中等职业教育校企合作示范项目等项目建设单位，2019年成为首批“1+X”证书试点学校，2020年成功创建国家级高技能人才培训基地。

3. 固定资产

学校共有建筑物 10 幢，总价值 22846.39 万元。仪器设备 13865 台套，总价值 4920.88 万元，其中，通用设备仪器价值 3189.2 万元，体育设备及仪器价值 126.25 万元，教学设备仪器价值 4235.9 万元。

表 2 2020 年学校固定资产统计表

序号	分类	价值（万元）	备注
1	建筑物价值	22846.3934	
2	仪器设备总值	4920.8841	
3	其中，通用设备仪器价值	3189.2044	除专业实训设备以外的仪器设备
4	体育设备及仪器价值	126.2539	
5	教学设备仪器价值	4234.9	
合计		35317.6358	

4. 学校荣誉

近年来，学校先后获评全国青少年毒品预防教育“6.27”工程示范学校、重庆市中小学美育改革和发展实验学校、重庆市毒品预防教育示范学校、重庆市中小学心理健康教育特色学校、重庆市第六届黄炎培职业教育奖优秀学校、重庆市老年教育研究基地学校、老年教育试点学校、重庆市教育系统先进党组织、重庆市中等职业学校教师培训基地学校等荣誉称号。获得全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动优秀组织奖、参加全国院校技能（中职组）大赛十年成就奖、重庆市教学成果奖、重庆五一劳动奖状等市级以上重要荣誉 20 多项。学校牵头成立的重庆市育才职业教育集团被评为重庆市第二批中等职业教育示范性职业教育集团，多次获评为重庆市、合川区中职招生工作先进单位。学校领导班子多次在年度考核中荣获“优秀领导集体”的殊荣，学校连续八年获得区教育系统绩效考核一等奖。

（二）学生情况

1. 招生规模

2019-2020 学年度，学校共招收 10 个专业大类共 3087 名学生，生源以本区县为主，并覆盖整个重庆市及云贵川地区，具体情况见下表：

表 3 2019-2020 年招生人数统计表

区域范围	生源覆盖区域情况				专业大类	专业分布情况			
	人数（人）		占比（%）			人数（人）		占比（%）	
	2019	2020	2019	2020		2019	2020	2019	2020
招生总人数	2939	3087	100%	100%	信息技术类	501	589	17.05%	19.08%
本区县学籍招生数	2618	2791	89.08%	90.41%	加工制造类	530	616	18.03%	19.95%
重庆市学籍招生数	235	202	8.00%	6.54%	土木水利类	323	346	10.99%	11.21%

云贵川学籍招生数	82	89	2.79%	2.88%	财经商贸类	180	222	6.12%	7.19%
其他省市学籍招生数	4	5	0.14%	0.16%	医药卫生类	480	441	16.33%	14.29%
					教育类	457	455	15.55%	14.74%
					旅游服务类	131	156	4.46%	5.05%
					交通运输类	291	149	9.90%	4.83%
					农林牧渔类	46	55	1.57%	1.78%
					文化艺术类	0	58	0	1.88%

2. 在校生规模

学校开设有农林牧渔、信息技术、交通运输、加工制造、土木水利、医药卫生、教育等 10 个专业大类共 23 个专业，2019-2020 学年度在校生人数达 7640 人。

表 4 2019-2020 年在校生人数统计表

学历教育在校生数 (人)		专业大类	专业名称	人数(人)		占比(%)	
2019	2020			2019	2020	2019	2020
6944	7640	农林牧渔类	畜牧兽医	90	123	1.30%	1.61%
		信息技术类	电子技术应用	108	108	1.56%	1.41%
			电子与信息技术	34	0	0.49%	0.00%
			数字媒体技术应用	330	317	4.75%	4.15%
			物联网应用技术	103	194	1.48%	2.54%
			计算机网络技术	385	367	5.54%	4.80%
			计算机应用	268	325	3.86%	4.25%
		交通运输类	网络信息安全	0	54	0	7.06%
			航空服务	170	212	2.45%	2.77%
			汽车整车与配件营销	323	270	4.65%	3.53%
		医药卫生类	汽车电子技术应用	0	150	0	1.96%
			护理	1111	1199	16.00%	15.69%
		财经商贸类	会计	354	391	5.10%	5.12%
			物流服务与管理	99	126	1.43%	1.65%
		加工制造类	机电技术应用	60	51	0.86%	0.67%
			汽车制造与检修	1352	1154	19.47%	15.10%
			数控技术应用	296	276	4.26%	3.61%
		土木水利类	建筑工程施工	505	659	7.27%	8.63%
			工程造价	13	3	0.19%	0.04%
			建筑装饰	78	110	1.12%	1.44%
		旅游服务类	旅游服务与管理	203	299	2.92%	3.91%
		教育类	学前教育	1062	1199	15.29%	15.69%
		文化艺术类	服装设计与工艺	0	54	0	0.71%

3. 毕业生规模

2019-2020 学年度,学校有财经商贸、加工制造等 9 个专业大类共 2123

名学生毕业，具体情况如下表所示：

表5 2019-2020年毕业人数

毕业总人数 (人)		专业大类	年度	毕业生数 (人)	毕业生占 比(%)	直接升学 数(人)	直接升学 率(%)
2019	2020	财经商贸类	2019	135	7.18%	111	82.22
			2020	141	6.64%	141	100
1880	2123	加工制造类	2019	609	32.39%	296	48.6
			2020	502	23.64%	266	52.99
		交通运输类	2019	114	6.06%	82	71.93
			2020	145	6.82%	143	98.62
		教育类	2019	249	13.24%	249	100
			2020	361	17.00%	361	100
		旅游服务类	2019	34	1.80%	0	0
			2020	49	2.30%	23	46.94
		农林牧渔类	2019	11	0.58%	1	9.09
			2020	33	1.55%	33	100
		土木水利类	2019	118	6.27%	103	87.29
			2020	158	7.44%	147	93.04
		信息技术类	2019	316	16.80%	197	62.34
			2020	402	18.93%	302	75.12
		医药卫生类	2019	294	15.63%	285	96.94
			2020	332	15.63%	332	100

4.学生结构

2019-2020 学年度，学校有学历教育学生 7640 人。其中，3+2 学制学生 3267 人，占在校生总数 42.76%；3+4 学生学制 153 人，占在校生总数 2.00%；3 年制学生 4220 人，占在校生总数 55.23%。

表6 2019-2020年学历教育学生结构统计表

学生总人数 (人)		学生结构	年度	在校生数 (人)	占在校生总数比 例 (%)	毕业生数 (人)	占在校生总数比 例 (%)
2019	2020	五年一贯制	2019	0	0	0	0
			2020	0	0	0	0
6944	7640	3+2 学制	2019	2942	42.37%	657	9.46%
			2020	3267	42.76%	864	11.30%
		3+4 学制	2019	101	1.45%	21	0.30%
			2020	153	2.00%	40	0.52%
		3 年制	2019	3901	56.18%	1202	17.30%
			2020	4220	55.24%	1219	15.95%

5.学生巩固率

2019-2020 学年度初始，学生人数达 7640 人，学年末学生人数达 7380 人，本学年度，学生巩固率 96.59%，较上学年增加 1.41%。

6.培训与鉴定学生规模

本年度培训与鉴定学生规模为 2671 人。其中 2019 年秋期培训与鉴定学生规模人数达 2257 人。2020 年春期因疫情原因，3—5 月份未开展培训与鉴定，6—7 月份开展的培训与鉴定学生规模人数为 414 人。

表 7 2019-2020 年培训与鉴定学生情况一览表

培训与鉴定项目名称	项目涉及专业	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)		培训天数 (天)		培训形式
			2019	2020	2019	2020	
砌筑工	建筑专业	公益	114	26	5	5	独立培训
车工	数控专业	公益	11	3	5	5	独立培训
汽车维修工	汽修专业	公益	211	97	5	5	独立培训
保育员	学前教育专业	公益	245	83	5	5	独立培训
电工	电子专业	公益	98	36	5	5	独立培训
普通话	学前教育专业	公益	421		5		独立培训
养老护理员	护理专业	公益	193		5		独立培训
育婴员	护理专业	公益	333	163	5	5	独立培训
育婴师	护理专业	公益	19	6	5	5	独立培训
职业核心能力	数字媒体专业	公益	109		5		独立培训
汽车运用与维修	汽修专业	公益	80		5		独立培训
书法	学前教育专业	公益	423		5		独立培训
合计			2257	414	60	35	

(三) 教师队伍

1. 教师编制数

学校现有教职工 560 人，其中在编教职工 315 人，学校编制总数 411 人，缺编 96 人。校内专任教师数 390 人，其中专任专业课教师中有“双师型”教师 161 人，“双师型”教师占专任专业课教师比例达 69.4%。校外兼职教师 78 人，校外兼职教师占专任教师比为 20%。专业带头人 23 人，占专任教师的 5.9%。

表 8 2019-2020 年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）

年度	教职工 总数 (人)	专任教师		在编教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	536	375	70%	314	58.6%	74	19.7%	151	67%	23	6%
2020	560	390	69.6%	315	56%	78	20%	161	69.4%	23	5.9%

2. 专任教师数量与结构

学校现有专任教师 390 人，现有学生 7640 人，生师比为 19.6:1。专任教师中有文化课教师 158 人，占专任教师的 40.5%；专任专业课教师 232 人，

占专任教师的 59.5%。专任教师中，本科学历 349 人，占比 89.5%；硕士及以上学历教师 34 人，占比 8.7%。专任教师中，助理讲师 132 人，占比 33.8%；讲师 110 人，占比 28.2%；高级讲师 130 人，占比 33.3%；正高级讲师 2 人，占比 0.5%。

表 9 2019-2020 年专任教师队伍情况一览表（单位：人、%）

年度	专任教师总数（人）	学生数与专任教师比（:）	文化课教师		专业课教师		学历						职称			
							本科以下		本科		本科以上		讲师		高级讲师	
			数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	375	18.52:1	150	40%	225	60%	7	1.9%	337	90.3%	31	8.2%	109	29.2%	111	29.7%
2020	390	19.6:1	158	40.5%	232	59.5%	7	1.8%	349	89.5%	34	8.7%	110	28.2%	130	33.3%

3.教师团队建设

学校现有专业课教师总数 280 人，专业课中有双师型教师 161 人，“双师型”教师占专业课教师的比例为 57.5%。兼职专业课教师数量 48 人，占专业课教师的 17.1%，比上一年度增加 1.4%。获得市级学科名师称号教师有 2 人，占专业课教师的 0.8%；校级名师 11 人，占专业课教师的 4.3%，比上一年增加 0.3%；校级名师教学团队 8 个，比上一年增加 0.3%。市级骨干教师 21 人，区级骨干教师 23 人，合川区“三江英才”计划拔尖人才 2 人，青年骨干 3 人。

表 10 2019-2020 年教师团队建设情况一览表（单位：人、%）

年度	专业课教师数（人）	其中：双师型教师		其中：兼职教师		兼职教师持证情况				教学团队建设					
						教师资格证		职业资格证		市级名师		校级名师		教学名师团队	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	267	141	52.8%	42	15.7%	4	9.5%	41	97.6%	2	0.8%	10	4%	7	2.8%
2020	280	161	57.5%	48	17.1%	5	10.4%	46	95.8%	2	0.7%	11	4.3%	8	3.1%

（四）设施设备

学校教学仪器设备涵盖了十个专业大类，现有 3473 台套。配备有物联网、工业机器人、老年护理等能与新技术、新业态相对接，能用于生产的设备。设备总值 4234.9 万元，生均设备值达到 54220 元，共有 5128 个工位。

表 11 2019-2020 年校内实训基地建设情况一览表

序号	专业大类名称	实训室总数 (个)		教学、实训仪器设备 值(万元)		生均设备值 (元/生)		工位数 (个)	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	农林牧渔类	1	2	9.6	10.2	1066.67	829.27	50	60
2	信息技术类	28	28	804.5	834.56	6551.30	6113.99	960	1233
3	交通运输类	16	16	490.8	560.4	9955.38	8867.09	350	362
4	医药卫生类	17	18	479.2	491.5	4313.23	4099.25	400	660
5	财经商贸类	9	9	392.5	392.5	8664.46	7591.88	291	291
6	加工制造类	6	7	802.8	817.44	4700.23	5519.51	293	343
7	土木水利类	17	17	480.77	520.9	8066.61	6747.41	331	496
8	旅游服务类	7	7	144.1	144.1	7098.52	4819.40	352	312
9	教育类	28	28	380.5	430.7	3582.86	3595.16	725	1312
10	文化艺术类	0	2	0	32.6	0.00	6037.04	0	59
合计		129	134	3984.77	4234.9	53999.26	54220	3752	5128

(五) 信息化条件与资源

学校持续投入，进一步升级打造了校园电视台、多媒体教室、视频监控系统、校园广播系统等。加强信息化基础设施建设，出口带宽增加到 700M，引入壹教云数字校园系统，建成了办公 OA 系统、数字化校园平台、学生综合素质评价系统、学校官网后台管理系统、重庆市中职学籍管理系统、全国中职学籍管理系统、壹教云数字校园等 7 个信息系统，进一步加强了学校信息化管理，改善了学生和教职工的信息化使用体验。同时，学校加强网络安全人防、物防、技防。投入 108.6 万元购置了网络安全产品，进一步加强校园网络的防护能力。与 360 网络安全有限公司开展合作，购置了企业版杀毒软件，更加科学高效维护校园网络安全环境。学校现有多媒体教室 215 间，占教室总数 97.67%。有教学用计算机 3338 台，较上一学年度增加 50 台。

表 12 2019-2020 年信息化条件建设情况一览表

年度	出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)		教学用计算机总数 (台)	百名学生配计算机台数 (台)
			总数 (个)	系统名称	数量 (台)	比例 (%)		
2019	350	1024	6	办公 OA 系统、数字化校园平台、学生综合素质评价系统、学校官网后台管理系统、重庆市中职学籍管理系统、全国中职学籍管理系统	200	97.5%	3288	47.35
2020	700	1024	7	办公 OA 系统、数字化校园平台、学生综合素质评价系统、学校官网后台管理系统、重庆市中职学籍管理系统、全国中职学籍管理系统、壹教云数字校园	215	97.67%	3338	43.69

学校现有纸质图书 13.12 万册，电子图书 8.83TB，专业类图书 8.26 万册，生均图书 17.02 册。现有《生活教育》《汽车维修》等期刊、报纸 8 种，其中包括由学校自主印发的《行知报》、《重庆市育才职业教育中心报》等。

表 13 2019-2020 年学校图书资源情况一览表

年度	图书资源数量				2020 年图书资源新增数量		
	纸质图书 (万册)	电子图书 (TB)	专业类图书 (万册)	生均图书 (册)	纸质图书 (册)	电子图书 (TB)	期刊、报纸 (种)
2019	11.00	5.62	6.03	18.06	0.01	1.2	4
2020	13.12	8.83	8.26	17.02	2.12	3.21	8

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 思想政治状况

学校按照教育部《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》开齐开足思政课程，并将社会主义核心价值观教育贯穿教育教学全过程。

学校采取“兴趣练就特长、习惯成就人生、活动改变自我、评价改变命运”的学生发展策略，一是致力于开展军营文化进校园活动，通过“125”军姿站立、军训进课表等举措，塑造学生军人品质；二是开展社会主义核心价值观活动教育，通过氛围营造、主题班会、公约系列活动、文明风采活动等，提高学生思想政治素质；三是开展职业综合素养专项提升行动，以培养行知工匠，弘扬工匠精神为出发点，开展技能培优、创造节等活动，学生在各级职业技能大赛中取得佳绩。

2019-2020 学年度，学生在参加市级文明风采活动中获得一等奖 1 个，二等奖 5 个，三等奖 4 个。参加职业技能大赛获得国家级奖项 3 个，重庆市级奖项 76 个。

表 14 2019-2020 年学生获奖情况一览表（单位：个）

类型	级别	年度	总数	一等奖	二等奖	三等奖
文明风采活动	国家级	2019				
		2020				
	市级	2019				
		2020	10	1	5	4
职业技能大赛	国家级	2019	14	0	10	4
		2020	3	0	0	3
	省级（重庆市）	2019	63	15	30	17
		2020	76	30	27	19
	市级	2019				
		2020				

2. 学生质量

2019-2020 学年度，学生公共基础课合格率达 87.54%，专业技能合格率达 89.42%，体质健康测试合格率达 92.6%，毕业率达 86.44%，开展了电工、保育员等职业技能鉴定，通过率达 93.17%。学校开展了“汽车运用与维修”“Web 前端开发”2 个职业技能等级证书的培训和考试工作，计划人数 100 人，考取证书 82 人，证书获取率 82%。

表 15 2019-2020 年学生合格率统计表（单位：人、%）

年度	在校生总数	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	职业技能鉴定通过率	1+X 证书获取率
2019	6944	79.28	86.69	95.33	90.91	91.28	
2020	7640	87.54	89.42	92.6	86.44	93.17	82

（二）在校体验

学校本着“行知合一，育才为本”的校训精神，通过改善校园环境、提高师资素质、开展资助帮扶等举措，充盈学生的获得感，增强学生在校体验。一是通过加装宿舍空调、洗衣机等改善学生住宿条件；二是在校园内修建景观水池、乒乓球场地、打造校园夜景等，增强环境育人功能；三是建立应急指挥中心，充实管理力量，提高安全和德育管理水平；四是着力培育学生社团，扩大社团规模，提高社团品质，挖掘社团育人潜力。学校自主开发了满意度测评网络平台，对学生满意度等展开调查，参与调查的学生总人数 6437 人，占全校学生人数的 84.25%。调查结果表明，学生对学校各方面工作满意度较高，具体如下。学校随机抽取了 5% 的毕业生展开

了电话调查，调查结果表明毕业生对学校满意度达 95.9%。

表 16 2019-2020 年学生满意度调查情况一览表（单位：%）

年度	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化满意度	社团活动满意度	校园生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
2019	77.35	77.87	90.29	95.69	96.34	85.56	88.18	95.6
2020	78.68	80.02	89.65	96.12	94.63	82.38	87.12	95.9

注：81%-100%为“非常满意”，61%-80%为“基本满意”，41%-60%为“一般”，21%-40%为“不满意”，0-20%为“很不满意”。

（三）资助情况

学校按要求落实国家和地方政府的资助政策，专门成立资助办落实资助政策，管理资助经费。现实行全校学生免收学费，家庭经济认定为困难的学生可按规定享受国家助学金及住宿费资助，其中建卡学生、重庆市内低保和特困学生还可享受书本费资助。

表 17 2019-2020 年已完成学生资助情况一览表

序号	资助类别	人数(人)	金额(万元)	人均资助金额(元/学期)	备注
1	国家免学费资助	7159	1789.75	1250	国家资助人均 1000 元/每期，学校资助人均 250 元/期
		7385	1955.12	1250	国家资助人均 1000 元/每期，学校资助人均 250 元/期
2	国家助学金	1568	335.30	建卡 1500，其他 1000	
		1555	336.10	建卡 1500，其他 1000	
3	住宿费资助	1741	139.32	400	国家资助人均 250 元/每期，学校资助人均 150 元/期
		1677	134.20	400	国家资助人均 250 元/每期，学校资助人均 150 元/期
4	书本费资助	556	25.60	230	国家资助人均 200 元/每期，学校资助人均 30 元/期
		634	29.16	230	国家资助人均 200 元/每期，学校资助人均 30 元/期
6	勤工俭学	36	12.96	1800	
		28	8.8	1571	

（四）就业质量

1. 就业去向分布

2019-2020 学年度，学校组织 8 家企业到校参加毕业学生双选会，本学年共 2123 名学生就业。其中，企事业单位就业 312 人，高等教育继续深造 1748 人，自主择业 16 人，参军 7 人，自主创业 13 人，其他就业 27 人。

表 18 2019-2020 年学生就业分布情况一览表

序号	就业类型	2019 年		2020 年	
		数量 (人)	比例 (%)	数量 (人)	比例 (%)
1	企事业单位就业	532	28.30	312	14.70
2	高等教育深造	1324	70.43	1748	82.34
3	自主择业	12	0.64	16	0.75
4	参军	4	0.21	7	0.33
5	自主创业	2	0.11	13	0.61
6	其他	6	0.32	27	1.27

2. 就业专业分布

2019-2020 学年度, 学校有 16 个专业共 2123 名学生毕业, 直接就业 357 人, 各专业平均直接就业率达 16.93%。对口就业 319 人, 各专业平均对口就业率达 84.82%。各专业平均起薪点为 2722.44 元。

表 19 2019-2020 年分专业就业情况一览表

序号	年度 (年)	毕业人数 (人)	就业情况				平均起薪点 (元)
			直接就业 (人)	直接就业率 (%)	对口就业 (人)	对口率 (%)	
1	2019	1880	532	28.30%	425	79.89%	2688
2	2020	2123	357	16.82%	312	87.39%	2960
专业名称		毕业人数 (人)	就业情况				平均起薪点 (元)
			直接就业 (人)	直接就业率 (%)	对口就业 (人)	对口率 (%)	
1	护理	332	55	16.57%	53	96.36%	2512
2	航空服务	58	10	17.24%	8	80.00%	2600
3	畜牧兽医	33	6	18.18%	4	66.67%	2488
4	学前教育	361	2	0.55%	2	100.00%	2433
5	旅游服务与管理	47	8	17.02%	7	87.50%	2133
6	会计	111	17	15.32%	15	88.24%	2609
7	物流服务与管理	30	5	16.67%	5	100.00%	2521
8	建筑工程施工	158	26	16.46%	21	80.77%	2579
9	汽车整车与配件营销	89	15	16.85%	11	73.33%	3011
10	数控技术应用	56	12	21.43%	8	66.67%	3047
11	汽车制造与检修	446	134	30.04%	127	94.78%	3255
12	电子技术应用	22	4	18.18%	3	75.00%	2888
13	计算机网络技术	115	19	16.52%	17	89.47%	2912
14	计算机应用	94	16	17.02%	14	87.50%	2801
15	数字媒体技术应用	98	16	16.33%	14	87.50%	2922
16	物联网应用技术	73	12	16.44%	10	83.33%	2848

3. 学生升学情况

本学年度, 共 1748 名学生升学, 升学率达 82.34%。其中, 高考统招升

学 844 人，占总升学人数的 48.28%；对口高职直升 904 人，占总升学人数的 51.72%。

表 20 2019-2020 年毕业生升学情况一览表

序号	专业大类	升学人数 (人)		升学率 (%)		高考统招升学 (人)		中职直升升学 (人)	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	财经商贸类	111	141	82.22%	100.00%	69	80	42	61
2	加工制造类	296	266	48.60%	52.99%	275	152	21	114
3	交通运输类	82	143	71.93%	98.62%	31	54	51	89
4	教育类	249	361	100.00%	100.00%	26	0	223	361
5	旅游服务类	0	23	0.00%	46.94%	0	3	0	20
6	农林牧渔类	1	33	9.09%	100.00%	1	33	0	0
7	土木水利类	103	147	87.29%	93.04%	41	46	62	101
8	信息技术类	197	302	62.34%	75.12%	80	144	117	158
9	医药卫生类	285	332	96.94%	100.00%	285	332	0	0

(五) 职业发展

学校高度重视学生职业发展指导与培训工作。在学生入学第一学年开设了《职业生涯规划》《职业道德与法律》2 门德育课程。本学年度，学校开展装配工、操作工等岗位的岗前培训共 632 人次，开展各专业实习指导共 332 人次，开展各专业毕业生就业指导共 569 人次，开展“大众创业、万众创新”系列教育培训讲座 460 人次，开展“微型企业法律法规规定讲座”3000 人次。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

1. 专业调整举措

本学年度，学校结合区域经济发展和产业结构调整，组织专业教师团队深入行业企业开展需求调研，邀请行业企业专家到校开展专业调整论证，成功申报了汽车电子技术应用、网络信息安全、服装设计与工艺等 3 个专业。

表 21 2019-2020 年专业调整情况 (单位: 年、个)

专业布局结构				新增专业		调整招生(停招)专业	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
专业对接支柱产业数	专业对接支柱产业数	专业设置数量	专业设置数量	专业名称	专业名称	专业名称	专业名称
13	15	20	23		汽车电子技术应用		
					网络信息安全		
					服装设计与工艺		

2. 专业集群发展

学校开设有农林牧渔、信息技术、交通运输、加工制造、土木水利、医药卫生、教育等 10 个专业大类共 23 个专业。建设有汽车服务工程专业群、计算机网络技术专业群 2 大专业群, 并纳入重庆市高水平专业群建设中。

表 22 2020 年学校专业设置情况一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间(年)	首次招生时间(年)	学制	全日制/非全日制
1	农林牧渔类	畜牧兽医	012000	1983	1983	三年制	全日制
2	信息技术类	数字媒体技术应用	090200	2001	2001	三年制	全日制
3		物联网应用技术	091900	2009	2009	三年制	全日制
4		计算机网络技术	090500	2011	2011	三年制	全日制
5		计算机应用	090100	1984	1984	三年制	全日制
6		电子技术应用	091300	1986	1986	三年制	全日制
7		网络信息安全	092000	2019	2019	三年制	全日制
8		电子与信息技术	091200	2004	2004	三年制	全日制
9		交通运输类	航空服务	082300	2004	2004	三年制
10	汽车整车与配件营销		082800	2018	2018	三年制	全日制
11	汽车电子技术应用		051800	2019	2019	三年制	全日制
12	医药卫生类	护理	100100	2011	2011	三年制	全日制
13	财经商贸类	会计	120100	1984	1984	三年制	全日制
14		物流服务与管理	121900	2010	2010	三年制	全日制
15	加工制造类	机电技术应用	051300	1986	1986	三年制	全日制
16		汽车制造与检修	051700	2009	2009	三年制	全日制
17		数控技术应用	051400	2008	2008	三年制	全日制
18	土木水利类	建筑工程施工	040100	1984	1984	三年制	全日制
19		建筑装饰	040200	2008	2008	三年制	全日制
20		工程造价	040500	2009	2009	三年制	全日制
21	旅游服务类	旅游服务与管理	130200	1986	1986	三年制	全日制
22	教育类	学前教育	160100	2011	2011	三年制	全日制
23	文化艺术类	服装设计与工艺	142400	2019	2019	三年制	全日制

（二）教育教学改革

1. 重大项目建设情况

2019-2020 年度，学校实施了重大工程项目 1 项，即合川区公共实训基地建设项目。中央划拨财政经费 2000 万元、合川区发放政府债券 2000 万元，共计 4000 万元用于该项目的建设。建成后，学校的实习实训、社会服务、对接产业的能力将得到飞跃提升。

同时，学校开展了教育部 1+X 证书制度试点，国家级高技能人才培训基地，重庆市高水平中等职业学校，重庆市中等职业教育校企合作示范学校，重庆市中等职业教育现代学徒制（计算机网络技术专业信息安全方向、建筑工程施工专业智能建造方向），重庆市中等职业教育双基地（计算机网络技术专业信息安全方向、建筑工程施工专业智能建造方向），重庆市中职高水平骨干专业（学前教育专业、建筑工程施工专业智能建造方向），重庆市中职紧缺骨干专业（护理专业养老护理方向、畜牧兽医专业），重庆市专业实训基地（养老护理、建筑工程施工、智慧物联）等建设项目 15 个，其中，国家级高技能人才培训基地完成了终结性验收。教育教学改革项目总计投入资金 5226.46 万元。项目建设推动教育教学机制的改革，学校全面深化产教融合、校企合作，提升了党建水平、治理能力、专业（群）实力、师资水平、社会服务能力、实训基地水平等，实现了学校综合实力与影响力的双重提升，距离实现“重庆一流、全国领先、世界水平”的发展目标更进一步。

表 23 2019-2020 年重大项目建设情况一览表（单位：个、万元）

年度	国家级		市级		区县级		经费合计
	项目数	项目经费	项目数	项目经费	项目数	项目经费	
2019	1	880	9	1677			2557
2020	2	2129.46	14	1097	1	2000（政府债券）	5226.46

2. 修订人才培养方案

学校严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《职业教育公共基础课方案》（教职成厅〔2019〕6号）、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7号）全面修订和完善学校 23 个专业人才培养方案。邀请重庆理工大学廖

仕利教授、重庆文理学院何华敏教授、电子工程职业学院武春岭教授、重庆医科大学沈军教授等专家 36 名，对人才培养方案进行了评审。

表 24 2020 年人才培养方案修订情况一览表

专业开设数量 (个)	具有人才培养方案的专业数量 (个)	按新要求修订人才培养方案专业数量 (个)	已修订人培方案的专业占专业总数的比例 (%)
23	23	23	100%

3. 优化专业课程体系

学校严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《职业教育公共基础课方案》（教职成厅〔2019〕6号）、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7号）等文件精神，优化人才培养方案，撰写《课程体系构建方案》，修订课程体系，形成了“四位一体，书证融通”的“平台+模块”课程体系。将课程思政、劳动教育、体育、美育、证书课程等纳入课程体系。

在平时教育教学过程中严格执行人才培养方案，对照新的课程体系开展教学资源建设，协助区教委牵头开展教材内容审核。

表 25 2020 年课程建设情况一览表

学校公共基础课设置 (门)	具有课程标准的课程数 (门)	规划教材使用比例 (%)	校本教材开发数 (本)	专业劳动课程平均学时(学时)
9	182	92	8	6

4. 强化人才培养模式改革

首先，学校实施了“行知工学结合”人才培养模式改革。学校是重庆市陶行知研究会实验学校，本模式以陶行知先生的“生活教育”理论为指导，确定了“行知合一、工学结合”人才培养方法，明确了企业与学校在人才培养中的“双主体”作用，强调“行是知之始，知是行之成”，依据“基础能力认知、核心能力培养、综合能力拓展”三阶段，落实“行动、总结、知识、反思”四环节的人才培养过程。

同时，学校与重庆理工大学、重庆文理学院开展中本贯通“3+4”分段人才培养改革试点，现有汽车制造与检修、学前教育 2 个试点专业；与重庆电子工程职业学院等 6 所高职院校在物流服务与管理等 14 个专业实施中高职衔接“3+2”分段人才培养改革试点；实现了多主体、多方式、多路径开展各层次技术技能人才培养。

其次，学校实施了“教学做合一”教学模式改革。即通过坚持以“做”为核心，完善“校内、校外”两情境，突出“教师、师傅、学生（学徒）”三主体，实施“做什么、怎么做、动手做、反思做”四环节，推动课堂教学质量提升。



“教学做合一”教学模式



“四环节示意图”

第三，学校实施“学生综合素质评价”改革。依据《重庆市中等职业学校学生综合素质评价实施方案》，开发了学生综合素质评价网络平台，形成了《学生综合素质评价报告单》和班级《学生综合素质发展报告》。

最后，普及信息化教学。一是打造信息化硬件环境。学校现有多媒体教室 215 间，配备有纳米黑板、电脑、投影仪等 200 台套。二是配置信息化教学软件。学校现有壹教云数字校园、数字化校园平台等教学软件系统 7 套。三是开发信息化教学资源。本学年度，学校开发了 PPT、微课、课堂实录、试题库等信息化教学资源 1.2TB。

5. 升级专业教师队伍

一是培养专业带头人。学校出台了《重庆市育才职业教育中心专业带头人管理办法》，通过国家级培训、青蓝工程等举措，培养专业带头人 23 名。其中，专业带头人王诗怀被评为合川区三江英才青年骨干，陈艳娜被聘为重庆市中等职业学校教育大类中心教研组成员，提升了学校专业的影响力。

二是培养骨干教师。学校出台了《重庆市育才职业教育中心骨干教师管理办法》，通过选拔、培训、参赛等举措，培养骨干教师 44 名。其中，骨干教师王会被评为重庆市中职类会计学科名师，提升了师资队伍的实力。

三是培养“双师型”教师。学校出台了《重庆市育才职业教育中心双师型教师管理办法》，通过育德、育新、育干、育践、育研的“五育”举措，培养“双师型”教师 161 名，中级及以上“双师型”教师占比 37.9%。

四是引进兼职教师。学校出台了《重庆市育才职业教育中心兼职教师管理办法》，通过引进北方影视集团、重庆恒芯天际科技有限公司等多家企业行业专家、技术骨干、能工巧匠 78 人。

五是培养青年教师。学校出台了《重庆市育才职业教育中心青年教师学历进修管理办法》，通过实施“青蓝工程”，国家级、市级培训、鼓励第二专业学历进修等举措，快速提升青年教师的教师素养、教学能力、技能水平。

6.提升信息化教学能力

学校严格落实教育部出台的《教育信息化 2.0 行动计划》和《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》，投入 1432.93 万元，全面提升学校信息化教学能力。

一是开展智慧校园建设。进一步完善了 OA 办公系统，建成了数字化校园平台、学校官网后台管理系统、学籍管理系统等应用系统。二是开展校园网络建设，实现了校园无线网络全覆盖。三是建成了校园电视台、视频监控系統、校园广播系统等，加强学生管理，丰富学生课余生活。目前学校已完成了“三通两平台”建设，学校获评重庆市第三批智慧校园示范学校等荣誉。本学年度，学校教师参加重庆市级信息化比赛获奖 16 人次。

7.夯实校内外实习实训基地建设

首先，积极组建并参与职业教育集团。学校牵头组建了重庆市育才职业教育集团，有重庆文理学院、重庆电子工程职业学院、华为技术有限公司等成员单位 54 家。参与了“重庆电子工程职业学院政行校企合作理事会”、“重庆建筑工程职业学院政行校企合作理事会”、“重庆幼专园校联盟”等职教集团、职教联盟 11 个，为学校的发展提供了广阔的平台。

其次，深化产教融合校企合作。一是完善机制建设。学校成立了由书记、校长为组长的领导小组，全面负责校企合作相关工作，下设就业办，负责校企合作工作的具体管理与统筹。成立了由专业部长为组长的工作小组，负责校企合作工作的具体落实。成立了由华为技术有限公司重庆办事处教育总监闻银、重庆长安汽车有限公司高级技师邹宽全等专家组成了校企合作指导委员会，全面指导学校校企合作工作。出台了《重庆市育才职业教育中心校企合作管理办法》等管理制度，对校企合作工作进行规范、考核等。二是开展多种形式合作。本学年度学校与香港唐宫集团、北方影

视集团等企业合作开展订单班培养。与重庆恒芯天际有限公司、重庆市合川区教育建筑工程有限公司等企业合作开展现代学徒制人才培养、双基地建设。与多家企业合作推进“生师校企双融合”计划。深化协同育人，提升“双主体”人才培养水平。我校积极推进校企协同育人，促进专业与产业、课程与岗位、教学过程与生产过程的有效衔接。

最后，校企合作成效显著。一是合作企业质量提升。学校与华为技术有限公司、长安汽车股份有限公司等行业、地区龙头企业开展了广泛而深入的合作。学校更是第一所与华为技术有限公司在深圳总部签订合作协议的中职学校。二是合作企业数量增加。学校充分利用职教集团等平台，与本地区110家企业有不同程度的合作，建成校外实训基地43家。三是校企合作取得一定成绩。学校牵头的育才职业教育集团获评重庆市第二批示范性职教集团，学校的重庆市中等职业教育校企合作示范建设项目顺利通过重庆市教委、财政局的绩效评估。校企共同开发课程4门、开发并出版教材8本，学校培训合作企业员工160人。

表 26 2019-2020 年校内外实习实训基地建设及成效一览表

年度	牵头组建职教集团名称	参与职业教育集团名称	组建产业学院名称	组建企业学院名称	校企合作企业数量(个)	校外实训基地数量(个)	校企合作建设重点项目名称
2019	重庆市育才职业教育集团	(1) 重庆电子信息职业教育集团。 (2) 重庆建筑工程职业学院政行校企合作理事会。 (3) 重庆幼专园校联盟。 (4) 重庆智能制造集团。 (5) 重庆工贸职业学院政行校企合作理事会。 (6) 重庆装备制造职业教育集团。 (7) 重庆汽车职业教育集团。 (8) 重庆信息技术职业教育集团。 (9) 重庆市学前教育集团。	无	无	107	39	1. 重庆市中等职业教育校企合作示范建设项目； 2. 重庆市中等职业教育双基地建设项目(计算机网络技术专业信息安全方向)； 3. 重庆市中等职业教育现代学徒制试点项目(计算机网络技术专业信息安全方向)。
2020	重庆市育才职业教育集团	(1) 重庆电子信息职业教育集团。 (2) 重庆建筑工	无	无	110	44	1. 重庆市中等职业教育校企合作示范建设

		程职业学院政行校企合作理事会。 (3) 重庆幼专园校联盟。 (4) 重庆智能制造集团。 (5) 重庆工贸职业学院政行校企合作理事会。 (6) 重庆装备制造职业教育集团。 (7) 重庆汽车职业教育集团。 (8) 重庆信息技术职业教育集团。 (9) 重庆市学前教育集团。					项目； 2. 重庆市中等职业教育双基地建设项目（建筑工程施工专业智能建造方向）； 3. 重庆市中等职业教育现代学徒制试点项目（建筑工程施工专业智能建造方向）。
年度	学生顶岗实习岗位数（个）	教师企业实践岗位数（个）	校企合作开发课程数（门）	校企合作开发教材数（本）	学校培训企业员工数（人）	校企合作订单班人数（人）	合作企业接收毕业生数（人）
2019	532	138	12	12	146	88	532
2020	357	142	4	8	160	96	357

8.加强学校宣传与合作

首先，进行办学成果宣介。本学年度，学校在中国教育报、重庆电视台等媒体上进行宣传报道42次。其次，开展国际交流合作。学校积极探索国际合作，与重庆市教育国际交流协会职业教育交流中心达成战略合作协议，并持续推进合作。第三，开展国内交流合作。本学年度，共接待来自华为有限公司、四川省武胜职业中专学校等企事业、学校的交流活动35次；在中泰职教合作校长高峰论坛、陶行知办学思想与当代教育改革研讨会等会议、活动上进行发言16次；教师进行市、区级示范课6节。

表 27 2020 年办学成果宣介及合作交流一览表

序号	主动开展或被媒体宣传报道的办学成果名称	开展国际国内交流合作的项目名称
1	（中国教育报）用行知文化打造高水平人才培养高地——重庆市育才职业教育中心特色发展纪实	学校与重庆市教育国际交流协会职业教育交流中心达成战略合作协议
2	（重庆电视台）全国教师技能大赛一等奖王诗怀老师——合川育才职业教育中心	学校与华为技术有限公司达成校企合作
3	（中新网）川渝两地职业教育结对共建中职样本	学校在全国中等职业学校合作发展论坛上典型案例《创新“五育”机制，打造“双师型教师队伍”》获奖
4	（中新网）校级教研促发展 渝西七校联盟举办教研活动	学校党委书记、校长胡晓彤在学校与广元市利州中等专业学校结对签约仪式上交流发言

5	(华龙网)育才职教中心以讲促学 举行“爱岗敬业、廉洁从教”演讲比赛	学校党委书记、校长胡晓彤在学校与广安电力职业技术学校结对签约仪式上交流发言
6	(华龙网)育才职教中心:创新德育方式,让思政工作“入脑入心”	学校党委书记、校长胡晓彤在合川、武胜两地职业教育协同发展合作协议签约会上作交流发言
7	(华龙网)职教名家引领!育才职教中心邀请北师大教授主持计算机网络技术专业群访谈会	学校党委书记、校长胡晓彤在学校与重庆市巫山职业教育中心来校考察会上交流发言
8	(华龙网)重庆市育才职教中心举行第六届行知体育节	学校党委书记、校长胡晓彤在与秀山职业教育中心考察会上作交流发言
9	(华龙网)传承行知文化 打造高水平中职的“育才样本”——育才职教中心2019年创文工作纪实	党委副书记、副校长何华在陶行知办学思想与当代教育改革研讨会上交流发言
10	(华龙网)合川区“工业人才大型招聘会”走进育才职教中心	党委副书记、副校长何华在遂宁船山职业技术学校与我校缔结友好学校研讨会上作主题发言
11	(华龙网)重庆育才职教中心举办迎新晚会 2020年奋进高水平中职学校建设	纪委书记、副校长纪大川在2020年中泰职教合作校长高峰论坛作主题发言
12	(华龙网)重庆市育才职业教育中心:党建领航 孕育行知英才	纪委书记、副校长纪大川在成渝地区双城经济圈中部区域职业教育联盟成立大会上作交流发言
13	(华龙网)同心战“疫” 重庆市育才职业教育中心在行动	副校长唐涛在黔江区民族职业教育中心调研后勤管理工作中作主题发言
14	(华龙网)疫情下,从一次帮扶行动看育才职教中心优化教育供给的生动实践	副校长曾松在重庆市经贸中等专业学校来校交流技能大赛工作中作主题发言
15	(华龙网)走高水平发展之路! 育才职教中心携手华为打造产教融合高地	副校长曾松在重庆市龙门浩职业中学校到校交流学前教育专业教学中作主题发言
16	(华龙网)让禁毒知识融入生活方方面面 民警手把手教你识毒拒毒防毒	副校长曾松在巴南区、合川区中职学校教育教学管理交流座谈会上专题交流
17	(合川手机台)市人社局专家组检查评估 我区国家级高级技能人才培养建设项目	教务处负责人张涛在荣昌区职教中心公共基础课教师来校交流中作主题发言
18	(合川日报)培育健康身心 奠基美好人生	机械部达洪能在教育部全国重点建设职教师资培训项目中作培训交流发言
19	(合川日报)建设高水平专业 推动高质量发展	教务处负责人张涛在合川区中学管理干部培训班来校交流中作主题发言
20	(合川日报)开展对口帮扶活动 提升社会服务能力	建筑专业部部长邓正俐在重庆市中职土木水利中心教研组活动中上示范课
21	(合川日报)育才职教中心 校企合作洽谈促发展	英语教师谭安丽在重庆市中职公共基础课程英语教研活动中上示范课
22	(合川日报)育才职教中心线上开展主题党日活动	语文教师李艳在“渝西七校联盟”教研活动中上示范课
23	(合川日报)打好人才培养“组合拳” 铸就职教师资“新高地”	计算机教师张雪梅在“渝西七校联盟”教研活动中上示范课
24	(合川日报)“新职业教育”大幕拉开——我校被认定为新职业从业人员职业培训机构	语文教师周锐敏在荣昌区职教中心公共基础课教师交流活动中上示范课

25	(合川日报)重庆市育才职教中心加强“准中职生”理想信念教育	语文教师张先碧在合川区中学管理干部培训班来校交流活动中上示范课
26	(合川日报)重庆市育才职教中心举行“高水平之星”表彰活动	
27	(合川日报)育才职教中心:2017级学前教育3+4整班升入重庆文理学院	
28	(合川日报)精准扶贫 教育先行——重庆市育才职业教育中心教育扶贫综述	
29	(合川日报)育才职教中心成功申报市级中职教师培训实践基地	
30	(合川日报)好风凭借力 送我上青云 育才职教中心40名学子被录取为2020年公费师范生	
31	(合川日报)育才职教航母 再次破浪远航——重庆市育才职业教育集团特色发展巡礼	
32	(合川日报)新时代中职学校开展劳动教育的思考	
33	(合川日报)塑社会服务意识 展行知志愿品质——记育才职教中心“青年志愿者服务队”	
34	(合川日报)育才职教中心组织教师参加暑期集中培训	
35	(合川日报)重庆市育才职业教育中心打造川渝两地结对共建“中职样本”	
36	(合川日报)全市中职土木水利类专业教研活动在全市举行	
37	(合川日报)比拼专业技术技能 展示校园文化风采	
38	(合川日报)重庆市育才职业教育中心在全国大赛中屡获佳绩	
39	(合川日报)重庆市育才职业教育中心举行韵律操、礼仪操比赛	
40	(重庆合川教育)战“疫”!教育系统在行动 在职党员进社区 共战疫情暖人心	
41	(重庆合川教育)职教名家引领,实践专家献策——育才职教中心邀请北京师范大学赵志群教授主持计算机网络技术专业群实践专家访谈会	
42	(重庆合川教育)身边好老师 全国教师技能大赛一等奖王诗怀老师:投身职教教育芳华,粉笔无言写春秋	

(三) 教师培养培训

1. 教师培养培训情况

学校依托重庆市高水平中等职业学校建设,开展了高水平师资队伍建设,实施了“一机制三计划”的师资培养策略,加强教师培养培训。“一机制”即“完善师资队伍建设机制”,学校出台、修订了《教师职称评聘管理办法》、《教师培养培训的管理办法》、《兼职教师队伍管理办法》、《青年教师学历进修的管理办法》、《教师专业成长专业荣誉奖励管理办法》等培养管理制度,建立健全激励导向机制、人才引进机制、教师培养

机制。“三计划”即“师德师风提升计划”、“教师能力拓展计划”、“教师团队培育计划”。一是邀请清华大学王传利教授、西南大学李达武教授等知名专家学者进行师德师风讲座,组织教师开展师德师风培训 1560 人次。二是组织教师行业实践,专任教师参与企业实践 8053 人天。;组织教师参加教学、技能培训,本学年度学校教师参加国家级培训 654 人天,市级培训 2086 人天,区级培训 890 人天。学校开展校本培训 1828 人天,全校教职员均参加了校本培训。三是建设有区级名师工作室 2 个,校级名师工作室 10 个。

通过培养培训,学校教师教育教学科研水平有了极大的提升。本学年度教师被评为重庆市级骨干 2 人、区级骨干 2 人;学科名师 1 人;“三江英才”教育拔尖人才 1 人、青年骨干 2 人。教师发表论文 79 篇;申报立项市级课题 2 项、区级课题 2 项;获取专利 2 项;撰写并出版教材 2 本;教师参加重庆市教师教学能力比赛获得一等奖 1 人,二等奖 2 人,三等奖共 3 人。

表 28 2019-2020 年教师培养培训情况一览表

教师参与培训数量(人、天)	年度	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企业实践
	2019	600	2295	75	2250	1480	8053
2020	654	2086	890	1828			
教师提升级交流情况(人、项)	年度	学历提升	职称提升	区级及以上课题承担数		受邀出校交流经验数	
	2019	6	58	2		3	
	2020	6	43	2		5	
教师参与科研及服务情况	年度	教研成果获奖数(个)	科研成果数(个)			技术开发成果数(个)	社会服务成果数(个)
			课题	论文	书籍		
	2019		1	50	2	1	
2020		2	79	2	2		

2.教师获奖情况

本学年度,教师总共获奖 18 项。其中,参加重庆市第十二届中等职业学校技能大赛获奖 11 项;参加重庆市职业院校教学设计比赛获奖 6 项。

表 29 2020 年教师获奖情况一览表

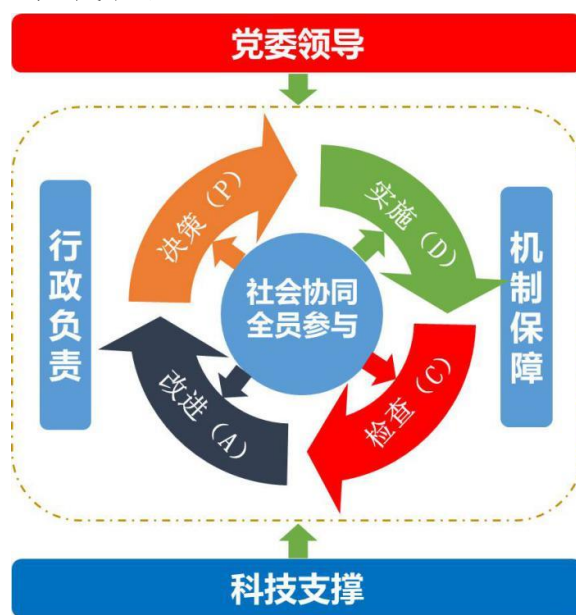
序号	奖项名称(全称)	级别	总数(个)	一等奖(个)	二等奖(个)	三等奖(个)
1	2019 第五届“立信杯”全国职业院校汽车专业教师能力大赛	国家级行业赛	1	0	1	0
2	重庆市第十二届中等职业学校技能大赛	市级	11	4	0	7

3	重庆市职业院校教学设计比赛	市级	6	1	2	3
---	---------------	----	---	---	---	---

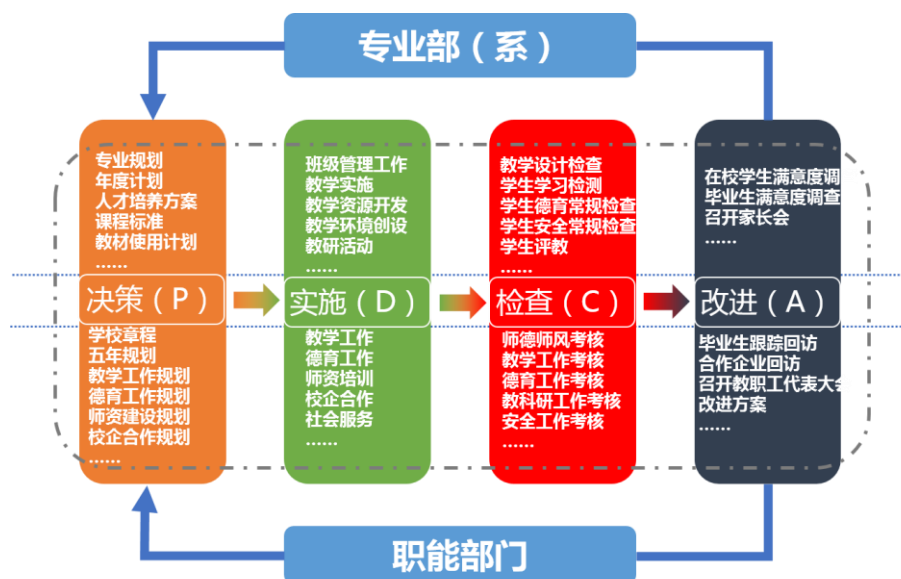
(四) 规范管理情况

1. 现代治理改革

学校以章程建设为核心，不断优化内部治理结构，完善内、外治理体系，加强制度机制建设，提升治理能力，在学校“党委领导、行政负责、机制保障、社会协同、全员参与、科技支撑”内部质量保障体系下，构建了专业部和职能部门两条主线“条块结合、双线并进、四步循序”的运行模式，推进学校治理现代化。



学校内部质量保障体系图



“条块结合、双线并进、四步循序”运行模式图

一是科学设置机构，合理进行机构改革，明晰职能职责，根据工作需要增设了项目办，合并了招生办、就业办；二是构建了以职能处室与专业部纵横交叉、条块结合管理为基础的网状立体管理结构，建立了以党委领导、校长负责制为基础，执行责任分明，监督反馈有效的内部质量管控体制；三是积极推进民主管理，加强了教职工代表大会、工会的建设，完成了新一届教代会的换届选举工作；四是以高水平中职学校项目建设为契机，为满足学校内涵发展与改革建设的需要，新增（修订）了高水平中等职业学校建设项目考核办法、外聘教职工管理办法等制度 14 个；五是以现代学徒制试点项目、双基地建设项目、国家级高技能人才培训基地建设项目等改革发展项目为平台，进一步完善了“校企合作、工学结合”运行机制。

表 30 2020 年现代治理改革情况一览表

新设校内外治理机构名称	调整机构名称	改革校内外机构数量	编制修订制度数量
项目办	招生办、就业办	3	14

2. 教学管理

一是设立教学管理机构。学校教学管理机构设置有教务处、德育处、安保处等 12 个管理部门和 5 个专业部管理构成学校教学管理机构，各部门共配备教学管理人员 88 人。

二是制定教学管理制度。实施 128 的教学管理制度，“1” 依据学校年度考核方案；“2” 学校和专业部两个层面参与考核；“8” 八项具体考核指标；453 的师生行为规范，即 4 项学生行为规范；5 项教职工示范规范；3 项教师教学行为规范。

三是加强实习实训管理。修订了《实训管理办法》，实施了 1+1+N 举措，“1” 一个实训管理办法，“1” 每门实训课程均开发了一本实训手册，“N” 根据实训相关岗位制定了“N” 项管理细则。

表 31 2020 年教学管理机构及运行统计表

教学管理 (人)	学生管理 (人)	财务管理 (人)	后勤管理 (人)	安全管理 (人)	科研管理 (人)	合计
7	28	7	16	26	5	88
校领导听课 人均次数 (次/学期)	校领导深入实践教学 场所人均次数 (次/期)	教学事故数量 (次/学期)	学生迟到率 (人次/100 生·周)		学生缺课率 (人次/100 生·周)	
5	22.4	6	0.04		0.002	

3. 教师管理

一是加强师德师风建设。学校制定了《加强教师师德师风建设的实施细则》，提高了教师师德师风建设水平，

二是落实教师专业标准。学校成立了 15 个专业学科群组，设专业学科组负责人 1 人，负责组织本组教师的教研、科研活动，认真学习研讨《中等职业学校教师专业标准(试行)》（教师〔2013〕12 号）等文件精神。

三是完善师资建设机制。制定了《师资队伍三年建设规划》，《教师职称评聘管理办法》、《教师培养培训的管理办法》等教师管理制度，《教师专业成长专业荣誉奖励管理办法》等教师激励制度，推进师资队伍建设。

4. 学生管理

学校德育工作以社会主义核心价值观教育为主线，以构建“德技并修”工作机制，实施“行知品质塑正、身心健康培育、人文素养渗透”三大工程为具体举措，倾力打造尚上行知德育工作品牌。一是贯彻“三全”育人理念，实施“三主体、两路径”的育人管理体系，推行准军事化管理和校务值周制度，夯实德育常规管理，塑正学生品质；二是推进“453”学生行为规范，开展文明礼仪值日，德育后进生专项培训等；三是学校定期开展学生综合素质评价，设立高水平之星、尚上行知之星等多个评价项目，实现多元化评价；四是开展“感师恩”主题活动，班主任满意度测评，家校共育工作会等，营造和谐师生关系。

5. 财务管理

学校专设总务处财务室对学校财务进行管理，制定并出台了《重庆市育才职业教育中心关于印发财务管理制度的通知》、《重庆市育才职业教育中心防范公款私存管理办法》等一系列科学的财务管理制度保障运行，在工作中积极提升财务人员的核算能力和职业素养，规范各类收费，做好财务核算及单位预决算等一系列财务事项。

6. 后勤管理

学校总务后期实施规范化、制度化、精细化管理。建立了由党委委员、副校长唐涛直接领导，总务处主任唐建忠管理的组织机构。配备了：伙食团管理团队，电工维修班服务团队，绿化种植班，常规维修班等。后勤管理中食堂管理实施团长负责制，制定了《领导干部陪餐制度》、《食品安全管理制度》、《从业人员管理制度》、《食堂检查制度》、《病媒生物防治方案》。学校固定资产落实专人负责，制定了《固定资产报废、折旧制度》；为了提倡节约，建设节约型校园，制定了《用电管理制度》，《文

明节俭用餐管理制度》。

7.安全管理

学校组建了以校长为组长，分管学生安全工作副校长为副组长，各部门负责人为成员的创建“平安校园”工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。实施过程中有计划、有方案、有部署，对处室和班主任、生活老师有阶段性检查、有考核。考核结果与开展“创文”活动紧密结合，与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合。学校建立了“育才安全 129 立体化管理”体系，做到全 24 小时无缝隙德育安全管理，真正做到了人防、物防、技防，通过精细化的安全管理，为教育教学保驾护航。

8.教科研管理

学校制定了《教科研管理办法》和《教师教科研手册》，完善管理队伍建设机制，要求教师每学期完成规定的教科研工作量。还成立了 10 个校级名师（大师）工作室，依托学校名师团队、教研科研团队，提前规划教育教学改革项目，认真组织实施，精心总结提炼，加强学校科研管理和队伍的建设，力争实现学生参加全国职业院校技能大赛一等奖的零的突破。

9.管理信息化水平

学校持续投入，进一步升级打造了校园电视台、多媒体教室、视频监控系统、校园广播系统等。建成新的应急指挥中心，安排专业全天 24 小时轮流值守，配备了对讲机、巡逻车，建成一键报警系统，通过监控视频和相关通讯设备的使用和联动，加强校园安全管理。

引入壹教云数字校园系统，建成了一卡通消费、人脸识别门禁、考勤系统、网络阅卷系统等。进一步加强了学校信息化管理，改善了学生和教职工的信息化使用体验。本年度被评为重庆市第三批中小学智慧校园示范学校。同时，学校加强网络安全人防、物防、技防。投入 108.6 万元购置了网络安全产品，进一步加强校园网络的防护能力，

本年度被评为重庆市第三批中小学智慧校园示范学校。

（五）德育工作情况

1.德育能力建设

学校践行陶行知教育思想，开展尚上行知教育。一是构建“德技并修，工学结合”的德育工作机制，实行学校、专业部、班级三级德育管理，夯实“三全”育人管理，进一步完善德育工作网络，提高德育工作实效；二是聚力队伍建设，开展班主任“青蓝”工程，举办班主任基本功大赛，充实德育教官队伍，优化学生管理人员职责，提高德育工作队伍水平。三是继续加强心理健康教育，通过举办心理健康教育系列讲座，开展“525”心理健康专项教育，夯实常规心理咨询活动，提高学校心育水平。四是制定和实施学生德育作息时间指导表，开展全员大课间跑操活动，增强学生时间观念，提高学生作息意识。本年度学生迟到率、学生违纪率明显下降，德育工作的有效性、针对性得到大幅提升。

表 32 2019-2020 年各校德育工作情况一览表

年度	德育机构名称	专职教师数 (人)	学生违纪率 (人次/100 生·周)	德育课程开设情况 (学时/周)	心理辅导 教师数 (人)
2019	学生管理队伍	239	0.8	2	8
2020	学生管理队伍	243	0.6	2	8

2.文化育人工作

学校依托“行知校园文化”高水平特色校园文化建设项目，着力打造行知校园文化。一是加强班级文化建设，开展班歌、班训、班级名片、一班一品等班级文化建设活动；二是制定和实施特长生选拔和培育制度、小先生培育等制度，形成行知制度文化；三是举行“中华魂”读书活动、校园景点解说比赛、文明风采活动、文明礼仪值日活动、行知校园体育节、育才好声音校园歌手大赛、社团培育行动，团组织强基行动等，巩固活动阵地，丰富活动内容，提高活动育人能力；三是开展尚上行知之星、先进班集体、特色班集体评选活动，实施德育素质评价，形成多元的学生评价体系；四是加强学生自治队伍建设，多举措提高学生干部队伍、护校队员、小教官队伍自治能力。

表 33 2020 年各校社团活动情况一览表

序号	全校性活动(名称)	活动时间	参与人 次	社团数量 (个)	社团人均数 (人)	月活动次数 (次)
1	社团活动	每周常规活动	7200	18	40	10
2	文明风采活动	2020.04-06	8356			
3	行知校园体育节	2019.11.12-14	5765			
4	校园文化艺术节	2019.12.27	8252			

（六）党建情况

1. 党组织建设

学校党委依托专业部建设，把党支部建立在五大专业部上，共设 5 个在职党支部和 1 个退休党支部，实现了党组织对学校的全覆盖。在上级党组织的指导下，学校党委开展了系列工作，持续加强党组织建设。

一是四级联动，党政融合。完善了“党委—党支部—党小组—党员教师”四级联动党建工作体系，推行网格化管理思路，建立了支部责任区，形成了学校党委加强统筹协调、督促指导，各党支部责任清晰、上下联动的工作格局；每个党委班子成员在指导所在党支部建设和发展工作的同时，将党的工作与行政工作同研究、同部署、同落实，实现了党建与专业部工作有机结合，形成了党建与行政有机融合的管理体系。

二是完善制度，健全机制。完善了《党委会议事规则》、党委中心组学习制度、定期谈心谈话制度、党支部主题党日制度等 5 项基层党组织制度；建立了党建工作例会制度，保证了学校党委每季度专题研究党建工作。健全了监督问责机制，规范了纪检监察工作，促进了党风廉政建设和师德师风长效机制建设。

三是立德树人，思政先行。一是多层次加强思想政治教育。每月中心组学习深入研讨，支部“三会一课”加强理解，间周一次教职工大会政治学习巩固成效。二是多渠道强化思想政治教育效果。每学期开展了 1 期业余党校培训，引导学校青年师生用政治理论武装头脑；通过学习平台、讨论、座谈、集中观看等途径丰富学习形式，提高思政教育效果；制定了《“学习强国”学习平台进学校活动方案》，每月进行考核并通报学习情况。

四是核心引领，聚力发展。充分发挥党委领导班子的领航能力，围绕中心任务抓党建，为学校项目申报与建设、招生就业、疫情防控、脱贫攻坚等各项重、难点工作把好方向关、政策关。同时，各支部结合学校重点工作任务开展主题党日活动、“三会一课”活动，注重激发党员内生力，整合各支部的力量，保证了全体党员干部教师投入到学校的各项重、难点工作中。以 2020 年疫情期间为例，党委班子成员一直坚持在抗疫第一线，做好学校卫生防疫统筹工作，组织开展了“战疫情，送温暖”帮扶行动；各党支部党员同志积极参与学校抗疫、社区防疫巡查、捐献防疫物资等疫情防控工作。本年度，学校获评为合川区教育系统先进集体。

2.党员队伍建设

一是严格把关，发展党员。注重从优秀青年教师中择优选拔发展对象，积极实现优秀青年教师“推优入党”。按照“严格标准、个别吸收”的原则，通过组织推荐、群众推荐的方式，做到“成熟一个，发展一个”，为打造一支高素质、高标准的党员队伍打下了坚实基础。本年度，发展了 1 名青年教师吴磊入党，3 名优秀青年教师成为入党积极分子。

二是梯度培养，双培双带。构建了“党员-教学能手-专业（学科）带头人-骨干教师-市（区）级名师”的梯度培养模式，开展了“双培双带”活动（“双培”即“将党员培养成骨干教师，将骨干教师培养成党员”；“双带”即“党员干部带普通党员，党员教师带群众教师”）。以此为基础，结合德育管理、教学、科研、招生等工作实际，开展了系列师徒结对活动，促进青年党员教师快速成长。本年度，选派了区级名师工作室主持人达洪勇到德国参加专业技能提升培训。

三是打造团队，榜样示范。构建了“双驱四能”名师培养模式，致力于培养区内中等职业教育的骨干师资力量；依托高水平师资队伍建设平台，成立了 9 个校级名（大）师、名班主任工作室，工作室主持人中党员占比 56%；遴选了 14 名专业群（学科组）负责人，其中党员占比 50%。本年度，3 名党员教师成为合川区钓鱼城英才计划拔尖人才和青年骨干；2 名党员教师获评为重庆市中小学骨干教师。

四是“四诺”活动，创优争先。在推进“不忘初心、牢记使命”主题教育活动常态化的工作中，学校党委开展了以“承诺、亮诺、践诺、评诺”为主题的“四诺”活动。党员教师亮身份、做表率，在教师专业技能大比拼、“不忘初心、牢记使命，争做新时代四有好老师”演讲比赛、班主任基本功大赛等活动中，在教育教学、专业建设、社会服务、创全国文明城区等工作中充分发挥了先锋模范作用，营造了积极向上的工作氛围。同时，坚持“以点成线、以线带面”，引领全校教职工努力工作，争先创优。本年度，22 名同志获评“党员先锋岗”，被表彰为优秀党员或优秀党务工作者。

四、校企合作

（一）校企合作与效果

首先，丰富校企合作形式。一是组建并参与职教集团、职教联盟。学

校牵头组建了重庆市育才职业教育集团，参与了“成渝地区双城经济圈中部（区域）职业教育联盟”、“渝西地区五校联盟”等职教集团、职教联盟10个。二是联合开展订单班培养。本学年度学校与香港唐宫集团、北方影视集团等企业合作开展订单班培养。

其次，实施校企合作建设项目。与重庆恒芯天际有限公司、重庆市合川区教育建筑工程有限公司等企业合作开展现代学徒制人才培养、双基地建设。

第三，校企合作成效显著。一是共同开展人才培养，建成校外实训基地43家。二是共同开发课程资源，校企共同开发课程4门、开发并出版教材8本。三是共同开展员工培训，学校培训合作企业员工160人。

表 34 2020 年专业大类校企合作重点企业统计表

序号	校外实训基地名称	签订协议涉及专业大类
1	重庆长安汽车股份有限公司	加工制造类
2	重庆海德世拉索系统有限公司	加工制造类
3	东风小康汽车有限公司	加工制造类
4	奥顺特机械制造有限公司	加工制造类
5	上汽通用五菱重庆分公司	加工制造类
6	重庆秋田齿轮有限责任公司	加工制造类
7	重庆富川古圣机电有限公司	加工制造类
8	格力电器（重庆）有限公司	加工制造类
9	上汽依维柯红岩商用车公司	加工制造类
10	重庆宗申动力机械股份有限公司	加工制造类
11	重庆凯顺机械有限公司	加工制造类
12	中粮包装成都有限公司重庆分公司	加工制造类
13	重庆阁睿斯机电工程有限公司	加工制造类
14	360 网络科技有限公司	信息技术类
15	重庆恒芯天际科技有限公司	信息技术类
16	重庆跃途科技有限公司	信息技术类
17	重庆北方影视有限公司	信息技术类
18	新普科技（重庆）有限公司	信息技术类
19	达丰（重庆）电脑有限公司	信息技术类
20	重庆海尔集团有限公司	信息技术类
21	旭硕科技(重庆)有限公司	信息技术类
22	明特佳电子有限公司重庆分公司	信息技术类
23	重庆五天广告策划有限公司	信息技术类
24	重庆达方电子有限公司	信息技术类
25	重庆将军电脑网络有限公司	信息技术类
26	重庆合川教育建筑工程有限公司	土木水利类
27	重庆金九控股集团有限公司	土木水利类
28	重庆诚通物流有限公司	财经商贸类
29	重庆段氏服饰实业有限公司	财经商贸类
30	重庆成佰财务咨询有限公司	财经商贸类

序号	校外实训基地名称	签订协议涉及专业大类
31	重庆大正畜牧科技有限公司	农林牧渔类
32	合川区五洋畜牧科技有限公司	农林牧渔类
33	上海长宁唐官海鲜舫有限公司	旅游服务类
34	合川华帝王朝大酒店	旅游服务类
35	重庆三江国际旅行社有限公司	旅游服务类
36	重庆欧瑞锦江大酒店	旅游服务类
37	合川区人民医院	医药卫生类
38	合川区中西医结合医院	医药卫生类
39	重庆市合川区新华幼儿园	教育类
40	合川区南津街街道龙天智乐幼儿园	教育类
41	合川区南津街街道朝阳幼儿园	教育类
42	合川区南津街街道童心幼儿园	教育类
43	重庆合川牛津英豆幼儿园	教育类

(二) 学生实习情况

学校认真落实教育部《职业学校学生实习管理规定》要求，成立由学校党委书记、校长任组长的实习领导小组，学校出台了《学生实习工作管理办法》和《实习指导教师管理制度》，为所有实习学生购买了学生实习责任险，并为每个实习单位派驻实习管理教师，校企共同设计安排实习课程，加强对学生的实习管理。

本年度共安排顶岗实习学生 357 人，为所有顶岗实习学生购买学生实习责任保险。其中市内实习人数为 343 人，市外实习人数为 14 人，学生实习平均时长达 180 天，学生顶岗实习满意度高达 92.3%。

表 35 2019-2020 年学生实习情况一览表

年度	顶岗实习学生总数(个)	购买实习保险学生人数(个)	购买保险险种名称	市内顶岗实习学生人数(个)	市外顶岗实习学生人数(个)	学生顶岗实习平均时长(天)	学生顶岗实习满意度(%)
2019	532	532	学生实习责任保险	522	10	180	91.8%
2020	357	357	学生实习责任保险	343	14	180	92.3%

(三) 集团化办学情况

2017 年 3 月，由重庆市教育委员会批准，我校牵头组建了重庆市育才职业教育集团。该集团是在市教委的指导和监督下，由重庆市育才职业教育中心牵头，联合行业协（学）会、中高职院校、企业及科研机构等，按照自愿、平等、共建、互利的原则组成的非盈利、开放性的职业教育产教联合体。集团不具备法人资格，集团成员原有的单位性质、管理体制、隶属关系、人事关系、经济独立核算等均不发生改变。

集团实行理事会制，理事会为集团最高决策机构，由各成员单位组成。集团内设秘书处，作为集团的常设机构。下设教学指导委员会和校企合作委员会 2 个专门委员会负责集团具体工作。

本年度为止，参与本集团中职学校达到 12 所、高职院校 5 所、本科院校 1 所，参与企业达 36 家，并定期展开交流研讨。育才职教集团本年度共建产教融合实训基地 14 个，共建课程 26 门，共建教材 48 本，企业兼职教师达 390 人。联合建有订单班 2 个，现代学徒制班级 16 个，学生达 672 人，集团内成员单位提供的顶岗实习实训岗位数 2496 个，顶岗实习实训总人数 2856 人，到集团内成员单位顶岗实习实训人数 2856 人，到成员单位顶岗实习实训数量 8568 人月，集团内校企合作产生的直接经济效益 986 万元。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1. 学生获奖情况

近两年学生参加重庆市中等职业学校技能大赛荣获一等奖 45 个、二等奖 57 个、三等奖 36 个；参加全国院校职业技能大赛荣获二等奖 10 个、三等奖 4 个，社会媒体对技能大赛的报道 2 次。

表 36 2019-2020 年学生技能大赛获奖情况一览表（单位：个）

序号	竞赛类型	获奖专业名称 (简写)	一等奖		二等奖		三等奖		合计
			2019	2020	2019	2020	2019	2020	
1	全国职业院校技能大赛				10		4		14
2	全国行业职业院校技能大赛	新能源汽车,3D 打印						3	3
3	重庆市中等职业学校职业技能大赛		15	30	30	27	17	19	139
4	其他竞赛	计算机、新能源汽车		1		1		4	6

2. 毕业生质量

本年度，学校毕业生人数 2123 人，其中就业人数 357 人，就业率为 16.82%，对口就业率为 87.39%，其中市内实习人数为 343 人，占总数的 96.1%。学生初次就业平均月收入为 2722 元。其中通过走访调查了解，用人单位对毕业生的满意度为 90.1%。

表 37 2019-2020 年学生就业区域分布情况一览表

年度	毕业学生数 (人)	直接就业数 (人)	市内就业数		市外就业数	
			数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
2019	1880	532	522	98.1%	10	1.8%
2020	2123	357	343	96.1%	14	3.9%
年度	对口就业率 (%)	初次就业 月收入(元)	创业率 (%)	企业对毕业生的满意度(%)		
2019	80.15%	2688	0.6%	88.9%		
2020	87.39%	2960	1.1%	90.1%		

(二) 社会服务

1. 培训服务

为进一步发挥学校社会服务功能,同时也为周边居民提供良好的学习、锻炼场地,学校规范了社会服务的流程,对外开放了实训室、运动场、图书馆等教育教学资源。本年度学校承接了全国会计专业技术资格考试、高考等国家级考试,承办了市级教研活动、市区级和校级培训任务,组织了扶贫下乡、走进社区服务等,培训服务人数达 33506 人,培训服务天数达 126 天。体现了全方位、宽领域的社会服务能力,社会服务水平也得到了显著提升。

表 38 2020 年社会培训及服务统计表

承担社会培训项目名称	项目来源	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)	培训天数 (天)	培训形式
合川区全国会计专业技术会计初级资格无纸化考试考场	财政局	有偿	4590	3	上机
组织普通高校招生全国统一考试	区教委	有偿	3480	3	理论
重庆市中职英语教师教研活动	市教科院	公益	40	1	研讨
合川区建筑工人理论培训及考试	区建委	有偿	82	2	理论+实操
合川区骨干班主任培训	区进修校	有偿	150	5	理论
全国教师资格考试	区教委	有偿	4500	2	理+实
合川区保教主任业务培训	区进修校	有偿	102	5	理实
合川区副处级以上公职人员司法考试	司法局	有偿	180	1	理论
农村商业银行员工职级评审知识测试考试	农商行	有偿	594	2	上机
合川区家庭教育指导者培训	北美教育管理服务	有偿	150	4	理论
合川区老年教育培训	市教科院	有偿	150	21	理论
合川区 2020 年中职招生工作会	区教委	公益	60	1	理论
合川区保障农民工工资支付条例培训	区建委	有偿	350	2	理论
合川区 2020 年高职分类考试	区教委	有偿	3500	3	理论
推进城市基层党建共建共享工作增强区域党组织凝聚力与战斗力	区特勤支部	公益	14	1	实操

合川区装配式建筑及海绵城市培训	区建委	有偿	162	1	理论
合川区建设行业考试	区建委	有偿	120	1	理实
合川区人民医院非在编人员笔试	区人民医院	有偿	361	1	理论
合川区工作者职业水平考试培训	区民政局	有偿	203	2	理论
合川区全国会计专业技术会计初(中)级资格无纸化考试考场	财政局	有偿	12124	28	上机
银行从业资格考试	区财政局	有偿	1009	2	理论
承接渝西联盟语文、计算机教研活动	市教科院	公益	40	1	集中
雨露计划扶贫培训	区农委	有偿	1460	27	理论实操
让党旗在“抗疫”一线飘扬		公益	15	1	送教
打赢疫情狙击战，发挥模范做表率		公益	10	1	送教
战疫情，以实际行动践行初心使命		公益	13	1	送教
暖心春日，一个也不能少		公益	10	1	送教
完善自我，服务社会		公益	10	1	送教
“5点小鱼”游戏伙伴进社区活动		公益	12	1	送教
久久话重阳，感恩在我心		公益	15	1	送教
合计			33506	126	
涉农培训人数(人次)					
1460					
街镇、社区、乡村社区教育参与情况			学习型城市、学习型组织建设参与情况		
项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	参与人次		
雨露计划扶贫培训	169	“守纪律，讲规矩，做新时代廉洁从教表率”专题学习	131		
让党旗在“抗疫”一线飘扬	15	信息技术类专业 教学标准学习	150		
打赢疫情狙击战，发挥模范做表率	10	2020年全国两会精神学习	440		
战疫情，以实际行动践行初心使命	13	习总书记重要讲话精神学习	23		
暖心春日，一个也不能少	10	“不忘初心、牢记使命，争做新时代四有好老师”演讲比赛	80		
完善自我，服务社会	10	习总书记重要讲话精神线上学习	131		
“5点小鱼”游戏伙伴进社区活动	12	土木水利大类专业教师线上教研活动	24		
久久话重阳，感恩在我心	15	重庆市教育科学“十三五”规划2020年度课题申报工作选题研讨会	14		
		2020年护理专业教师教学能力 提升培训	20		
		中共十九届四中全会精神等重要会议精神学习	440		

		汽车服务工程专业群实践 专家 访谈会	38
		党的十九届四中全会专题 学习	440
		教师信息化能力提升培训	258
		参观红色教育基地，重温红 色革命记忆	15
		汉字听写比赛活动	172
		成立名师、大师、名班主任 工作室	58
		2019年“中华魂”（爱我中 华）读书 活动演讲比赛	20
		学习传达全区主题教育推 进会会议 精神	440
		计算机网络技术专业群实 践专家 访谈会	200
		“不忘初心、牢记使命”主 题教育 集中学习	10
		学校党委理论学习中心组 集中学习《习近平关于“三 农”工作论述摘编》	5
		2019年暑期拓展教师专业 能力培训	189
		“缅怀革命先烈， 立足岗位讲奉献”主题党日 活动	40
合计	254	合计	3338

2.技术服务

为推动学校对外技术服务的开展及学习型城市、学习型组织建设的创建，组织学校心理咨询教师对疫情期间区中小学学生进行心理健康辅导服务等，各专业教师对口各专业领域，针对其专业重难点进行技术服务。本学年度，技术服务惠及511人，服务天数达74天。体现了学校高技术师资、精细化对口服务的对外技术服务能力，树立了中职学校良好的社会服务形象。

表 39 2020 年技术服务统计表

技术服务项目/事项	服务人数 (人)	性质 (公益和有偿)	服务天数 (天)	服务形式及效果
合川区中小学新冠肺炎疫情期间“1113”心理健康教育志愿服务项目	30	公益	10	心理健康辅导电话/缓解来电者负性情绪,调整认知,解决心理困惑,心理健康教育指
合川区舞悦空间舞蹈工作室茶艺培训	6	有偿	1	指导授课,良好
合川区青少年心理热线咨询	25	公益	8	电话咨询
工商职业学院研学旅行策划与管理考评员	60	有偿	1	现场考评
对企业进行财务指导	20	公益	7	现场指导
对企业进行货物堆码指导	30	公益	2	现场指导
下村服务	110	公益	30	给畜禽诊断及治疗疾病
合川区建筑协会“八大员”培训	230	有偿	15	良好
合计	511		74	

3. 文化传承

学校以高水平中职学校项目建设为契机,以“重庆市非物质文化遗产基地”为平台,结合国家大政方针,充分发挥先进文化的育人优势,具体围绕“爱国主义教育、劳动教育、工匠精神培育、传统文化教育、非物质遗产文化”等开展文化传承工作。一是爱国主义教育:结合“抗疫”主题,举行主题班会、书画比赛、志愿服务活动;开展生活德育军训活动,讲爱国故事,学军人品质,塑学生品质;结合“清明”、“五四”等开展祭英烈主题团日活动。二是工匠精神培育:通过技能提质和培优行动、职教活动周活动、育才小工匠评选活动,营造工匠精神宣传和学习氛围。三是传统文化教育:依托学生社团,开展茶艺、纸雕艺术、汉服、川剧变脸等技艺培训和推广活动,举行千人现场书法比赛,让学生领略传统文化的魅力。

(三) 对口支援

1. 精准扶贫

一是开展了 2019-2020 年度“雨露计划”农村实用技术扶贫培训。根据《重庆市扶贫开发领导小组办公室关于认真做好 2020 年扶志扶智工作的意见》(渝扶组办发〔2020〕21 号)文件精神,按照重庆市合川区扶贫办《关于开展 2020 年度贫困群众农村实用技能及精气神培训的工作方案》要求,学校受区扶贫办委托对全区各镇村符合培训条件且自愿参加培训的村民进

行了培训。按照“雨露计划”扶贫培训方案，学校于2020年5月至6月，先后对合川区土场镇、龙市镇等19个镇街的村民进行了枇杷产品电子商务、畜禽养殖、种植及病虫害防治、水产养殖等农业技术技能培训，培训人数达1460人，实现了农村农业精准扶贫，同时把扶贫与扶智紧密结合，助力脱贫攻坚，深化服务乡村战略。

二是多渠道筹措资金，开展学生资助工作。本学年度，除政府资助资金外，学校还积极引荐社会爱心人士资助学校贫困优秀学生。同时，学校自筹资金212万元向所有新生赠送了校服、军训服装、床上四件套，减免了一学年课本费、住宿费。全年共资助了贫困学生4485人，其中家庭经济困难学生2230人，其中建卡贫困学生378人，低保特困孤儿学生437人，涉农学生156人，连片贫困地区204人，其它家庭经济困难学生1055人，资助金额共计2454.58万元。

三是学校注重人才培养，加快成果转移转。学校开设了畜牧兽医及旅游服务与管理专业，两个专业今年分别招生87人和89人。畜牧兽医专业始终把培养“懂农业、爱农村、爱农民”作为涉农人才的专业之本，旅游服务与管理专业以服务乡村旅游为主，探索新时代农科、农旅人才培养新模式，培养了一大批“靠得住、用得上、留得下”的美丽乡村建设人才。学校坚持多渠道、多方式开展工作，为助力我区实现乡村振兴，建设美丽乡村提供了强有力的平台和智力支持。

表40 2020年精准扶贫进行一览表

精准扶贫、美丽乡村建设参与情况		贫困家庭、贫困学生帮扶情况	
项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	帮扶人次
2020年雨露计划培训	1460	财经护理部党员帮扶贫困生	25
畜牧兽医专业	87	家庭经济困难学生	2230
旅游服务与管理专业	89	建卡贫困学生	378
		低保特困孤儿学生	437
		涉农学生	156
		连片贫困地区	204
		其它家庭经济困难学生	1055

2.对口帮扶

学校充分发挥国家级重点中职学校、国家中等职业教育改革发展示范校、国家级高技能人才培训基地和重庆市高水平中等职业项目建设学校的辐射引领作用，建立帮扶机制，组建帮扶团队，落实帮扶任务。

一是实施对口帮扶。学校严格按照《合川区对口帮扶秀山县2019年度

实施方案》要求，推动优质教育资源协同共建，与秀山县开展结对交流学习。学校派出任清明、王会两位同志前往秀山县教委、秀山县职教中心挂职一年，落实帮扶行为。2019年12月，由学校纪委书记、副校长纪大川同志带队，学校一行6人前往秀山职教中心参与点对点帮扶活动，在师资培养培训、鉴定工作、职业技能大赛以及教科研工作等方面与对方作了深入交流。2020年春，学校招收秀山籍学生68名。

二是开展精准扶贫能力建设。2019—2020学年，开展了“雨露计划”培训，对合川区19个镇包括10个贫困村1460名村民进行了畜禽养殖、种植及病虫害防治、水产养殖等农业技术技能培训。

三是多渠道筹措资金，开展学生资助工作。本学年度，共资助了贫困学生4485人，资助金额共计2454.58万元。

表 41 对口帮扶一览表

校际帮扶情况		校企帮扶情况	
项目/事项名称	本校参与人次	项目/事项名称	帮扶企业数
对口帮扶秀山职教	8		
送教下乡	96		

3.服务抗疫

一是完善防疫机制建设。成立重庆市育才职业教育中心防疫工作小组，下设疫情防控专项工作组，任务明确、责任到岗、责任到人。疫情防控专项工作组负责疫情信息的收集、上报、处理和传递等工作，每天保持与校领导、疾控部门和教育主管部门的信息沟通，确保涉校疫情信息报告渠道畅通，并协助上级有关部门做好疫情防控、调查和宣传工作。

二是充实防疫物资储备。配备足够数量的N95口罩或符合要求的外科口罩、防护服、消毒物品、红外体温测量仪、手持体温计等。

三是细化防疫管控措施。首先，落实消毒制度。校园全面消毒、定期消毒，食堂、教师和宿舍重点清洁消毒，并做好消毒记录。其次，落实体温监测管理。对出入校园进行体温监测，实施晨午晚检制度，体温异常学生履行相关手续后，方可出校门，并进行追踪报告。第三，落实疫情报告及应急处置制度。学校随时掌握师生健康状况，一旦发现疑似新冠肺炎，立即启动应急预案，让其戴上口罩，第一时间向所在地疾控中心和教育主管部门报告。第四，落实防疫教育工作。学校发挥课堂教育主阵地作用开展新冠肺炎健康教育课。

六、举办者履责

（一）办学经费

1.经费筹措

学校举办者严格履行职责，加大学校经费投入。生均财政拨款和项目经费投入逐年递增。

表 42 2019-2020 年办学经费收入情况一览表（单位：万元）

年度	生均财政拨款	项目经费	学费收入	其他收入	总计
2019	1043.7	2557	0	454.27	4054.97
2020	1146	5226.46	0	305	6677.46
总计	2189.7	7783.46	0	759.27	10732.43

2.经费支出

学校在 2019 年加大校园基础设施建设和实验实训设备购置，支出额分别占到全年总支出的 31%和 36%，2020 年对校园基础设施建设减少了 10%，2019-2020 年教学研改费和实验实训设备购置支出相对值趋于稳定状态，师资队伍建设费绝对值趋于平稳状态。

表 43 2019-2020 年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	教学改革及研究费	日常教学经费	师资队伍建设费	实验实训设备购置费	图书购置费	校园基础设施建设费	其他支出	总计
2019	253	816.67	110.15	1522.48	0	1342.63	220.53	4265.46
2020	184.68	871.1	110.6	1075.69	3.57	690.06	224.01	3159.71
总计	437.68	1687.77	220.75	2598.17	3.57	2032.69	444.54	7425.17

（二）政策措施

1.人事与分配制度改革

学校实行书记、校长“一肩挑”，党委书记统筹管理党政全局，其余五位校级领导分管相应的业务处室。学校师生共分 5 个专业部进行管理，实行专业部长负责制，每位校级领导联系一个专业部管理，中层干部分到各专业部协助管理。学校党群办具体负责教师新进退休、评职晋级、工资调整、在校出勤等工作。

学校按照区教委关于教育事业单位及工作人员绩效考核办法的指导意见，进一步完善了教师收入分配激励机制。坚持师德为先、优绩优酬、客观公正的原则对在编在职人员按方案进行考核，考核经费为基础绩效奖励部分和超额绩效。基础绩效奖励部分从师德师风、基本工作量、出勤等方面进行按月考核发放；超额绩效从教育教学管理、教学质量、超工作量、安全稳定等方面进行学期预发考核。

合川区教委根据《重庆市人民政府办公厅关于完善事业单位绩效政策的通知》，拟定区教育事业单位及工作人员绩效考核办法。绩效分为基础绩效和超额绩效，基础绩效总量由区人力社保局负责核算到学校，超额绩效总量由区人力社保局负责核算到区教委，由区财政局预算到学校，区财政局根据区教委的学年度考核结果进行资金调节拨付到学校，充分保障了教师岗位绩效工资及时到位。

2.学校改革发展政策支持

在党委统一领导下，学校积极开展项目建设、专业建设、实训基地建设、人才培养方案制定、职业资格培训和签定、组织到生源学校招生等方面拥有自主权。学校编制数为 2018 年由区编办核定的 411 人，当前学校在编在职人员为 315 人。对于缺编教师，学校根据教育教学工作需要，按照流程招聘部分外聘教师补充到教学岗位，并为部分非在编专业技术人员争取到财政经费支持用于工资支付。

本年度，学校成功申报重庆市高水平骨干专业（建筑工程施工）、紧缺骨干专业（畜牧兽医）、重庆市专业实训基地（智慧物联）、中等职业教育双基地项目（建筑工程施工）4 个市级重点建设项目，共获得 600 万元以上的市级财政资金支持，成功申报的“1+X”web 前端开发、幼儿照护等 8 个职业技能等级证书制度试点项目共获得 99 万元专项资金支持。各市级重点建设项目正按照《建设方案》和《任务书》的工作进度有序推进项目工作。

七、特色创新

（一）AI 技术赋能“1+X”证书制度试点工作——以“汽车运用与维修职业技能等级证书”为例

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、《教育信息化 2.0 行动计划》等政策文件，成功申报汽车运用与维修职业技能等级证书等 8 个证书试点，并将 AI 技术应用于“1+X”证书制度试点工作中，以解决“1+X”工作中教学（培训）资源匮乏，教学、评价针对性不强，考评程序复杂、效率低下等问题。

通过建立 AI 教学（培训）资源库、开展 AI 仿真实训与学生行为分析、运用 AI 技术助力考评工作等举措，建成了“汽车运用与维修职业技能等级证书”信息化资源库，资源总量达到了 535.6GB；提升了“汽车运用与维

修职业技能等级证书”考试通过率，连续两年考试通过率均为 100%；发挥了汽车服务工程专业群的示范辐射带动作用，多次在重庆市内外进行交流，并在媒体上宣传报道。

（二）以“双基地”建设推动专业建设水平提升

贯彻落实习近平总书记指示和国务院对全面提升信息化水平的要求，结合合川区以信息安全为主的信息技术主导产业发展方向，重庆市育才职业教育中心（简称“学校”）联合重庆恒芯天际科技有限公司（简称“企业”）共同开展了重庆市中等职业教育双基地项目建设。

通过对生产研发资源的整合利用，探索校企合作育人有效途径，打造出校企深度融合的计算机网络技术（信息安全方向）专业双基地。一是搭建“双主体”平台，完善运行管理机制。二是共同打造企业“学生培养基地”。三是打造企业“教师实践基地”。四是打造学校“企业生产基地”。五是打造学校“培训服务基地”。通过“双基地”建设，近两年，学生人才培养质量显著提升，学生获得技能大赛国家级奖项 2 人次，市级奖项 41 人次。师资水平显著提升，教师参加技能大赛获市级奖 10 人次，获取专利 3 项，出版教材 3 本。校企合作开展社会服务达 971 人天，专业影响力大幅提升。

（三）创新“五育”机制，打造“双师型”教师队伍

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》相关精神，解决“双师型”教师认证标准缺失、数量不足、培养培训缺乏针对性和精准性、结构性矛盾突出、校企双向流动不畅等问题。重庆市育才职业教育中心多措并举打造了一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

一是研发“双师型”教师认证标准。二是创新“五育”机制，即“育德”，强化师德、立德树人；“育新”，加强培训、就位入格、促进新教师的成长；“育干”。大力实施“名师工程”、建立“专业带头人”、“骨干教师”等优秀团队人才库；“育践”，加强教师企业行业实践；“育研”，强化教师教研、科研意识。三是校企共建“双师型”教师资源库。通过建设，一是教师学历 100%本科化。二是高级讲师占专任教师比达 33.3%。三是“双师型”教师占专任专业课教师比例达 69.4%。四是教师获教学成果奖国家级二等奖 2 项、市级三等奖 2 项。五是指导学生获得的重庆市职业

院校技能大赛奖牌总数位居重庆市中职学校第一名。

（四）创新专业群课程体系，形成“活”专业课程思政

学校根据重庆市高水平中等职业学校建设要求，建设了计算机网络技术专业群。针对专业群课程体系建设存在形聚神散、群内专业不协同等问题，学校通过构建公共基础课、专业群共享课、专业方向课、书证融通课的“四位一体 书证融通”课程体系，梳理每门专业课程蕴含的思想政治教育元素，实现课程思政，形成“活”课程思政。

通过专业群建设，计算机网络技术专业群建设质量、综合实力显著提升。一是提高人才培养质量，学生在各类大赛中获奖 27 人次；二是提升师资队伍水平，专业群 4 名教师在技能大赛中获奖，1 名考取华为 HCNP 认证，获实用新型专利 1 项，出版专业教材 2 本，发表论文 3 篇；三是示范辐射成效显著，如专业教师将“活”课程思政的思想带到“渝西五校联盟”教学能力比赛获一等奖等。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1.就业工作存在不足。毕业生就业指导、学生职业生涯规划有待加强，就业渠道有待进一步改善和优化，毕业生追踪调查不够细致。

2.实习管理存在不足。实习管理制度未能及时更新，学生、教师的实习考核不全面，实习检查跟踪不到位。

（二）改进措施

1.加强毕业生就业指导。一是邀请行业企业专家开展职业生涯规划、就业相关指导；二是深化产教融合，加强与企业联系，拓宽就业渠道，扩大大学生就业选择面；三是完善毕业生调查追踪机制，加强毕业生调研，为政策制定完善提供依据。

2.健全实习管理制度。一是深入实习场地开展调研，掌握学生实习和指导教师的现状及问题；二是完善实习管理相关制度，包括对实习指导教师、学生的行为纪律要求和考核制度；三是引入信息化手段进行管理，通过引入或开发线上管理系统、程序，加强实习学生和指导教师的远程管理。

重庆市育才职业教育中心

2021 年 1 月 9 日