



重庆市育才职业教育中心 质量年度报告 (2021年)

目 录

一、学校情况.....	1
(一) 办学概况.....	1
(二) 学生情况.....	3
(三) 教师队伍.....	8
(四) 设施设备.....	9
(五) 信息化条件与资源	10
二、学生发展.....	11
(一) 学生素质.....	11
(二) 在校体验.....	13
(三) 资助情况.....	13
(四) 就业质量.....	14
(五) 职业发展.....	15
三、质量保障措施.....	16
(一) 专业动态调整	16
(二) 教育教学改革	17
(三) 教师培养培训	28
(四) 规范管理情况	30
(五) 德育工作情况	34
(六) 党建情况.....	36
四、校企合作.....	38
(一) 校企合作与效果	38

(二) 学生实习情况	38
(三) 集团化办学情况	39
五、社会贡献.....	40
(一) 技术技能人才培养	40
(二) 社会服务.....	42
(三) 对口支援.....	44
六、举办者履责.....	46
(一) 办学经费.....	46
(二) 政策措施.....	47
七、特色创新.....	48
(一) 传承“行知”思想，开发“生利”课程	48
(二) 创新“五阶段”工作法，提升大赛水平	49
八、主要问题和改进措施	50
(一) 主要问题.....	50
(二) 改进措施.....	50

一、学校情况

(一) 办学概况

1. 基本信息

重庆市育才职业教育中心是国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级高技能人才培训基地，重庆市高水平中等职业学校项目学校、重庆市“双优”项目学校。学校由重庆市合川区人民政府举办，并由合川区教育委员会主管。学校位于合川区钓鱼城街道办事处花滩大道2号，占地214907平方米，建筑面积120390.25平方米。



图 1 学校鸟瞰图

表 1 2020-2021 年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）

学校名称		主管部门		办学性质		学校类型		
重庆市育才职业教育中心		合川区教育委员会		公办	民办	国示范/国重、市级示范/市重、达标	通过验收年度	是否市级双优
				√		国示范/国重	2015/2010	是
序号	用地类型	自有		租赁				
		2020	2021	2020	2021			
1	占地面积	214907	214907	0	0			
2	其中：绿化占地面积	41667.79	41667.79	0	0			
3	操场占地面积	32958	32958	0	0			
4	建筑面积	120390.25	120390.25	0	0			
5	其中：教学及附属设施面积	66265.28	66265.28	0	0			
6	生活及附属设施面积	46462.88	46462.88	0	0			
7	体育运动及设施面积	7662.09	7662.09	0	0			
年度	生均校园占地面积（平方米）			生均校舍建筑面积（平方米）				
2020	28.13			15.76				
2021	25.76			14.43				

2. 办学历史

学校于1984年10月18日在陶行知先生夫人吴树琴女士及部分育才学校老校友的倡导下创办。自办学以来，学校一直致力于“学陶、师陶、研陶、弘陶”的特色发展之路，先后经历了“重庆市合川县育才职业中学”“重庆市合川行知职业中学”“重庆市合川职业教育中心”和“重庆市育才职业教育中心”四个发展阶段。2015年12月31日，经重庆市教育委员会批准，学校正式更名为重庆市育才职业教育中心。

自2010年学校成功创建国家级重点中等职业学校以来，学校进入了快速发展的通道。2014年学校成为重庆市陶行知研究会实验学校，2015年成功创建国家中等职业教育改革发展示范学校，2018年成功申报重庆市高水平中等职业学校、重庆市中等职业教育校企合作示范项目等建设项目，2019年成为首批“1+X”证书试点学校，2020年成功创建国家级高技能人才培训基地，2021年承担职业教育提质培优行动计划，成功申报重庆市“双优”建设项目。

3. 固定资产

学校共有建筑物10幢，总价值23315.19万元。仪器设备15965台套，总价值8473.75万元，其中，通用设备仪器价值3303.52万元，体育设备及仪器价值135.3139万元，教学设备仪器价值4734.9万元。

表2 2020-2021年学校固定资产统计表

序号	分类	价值(万元)		备注
		2020	2021	
1	建筑物总价值	22846.3934	22846.3934	
2	仪器设备总值	7850.53	8473.75	
3	其中：通用设备仪器价值	3189.2044	3303.52	除专业实训设备以外的仪器设备
4	体育设备及仪器价值	126.2539	135.3139	
5	教学设备仪器价值	4234.9	4734.9	
年度	生均教学仪器设备值(元)			
2020	5543.06			
2021	5675.98			

4. 学校荣誉

近年来，学校先后获评全国青少年毒品预防教育“6.27”工程示范学校、重庆市中小学美育改革和发展实验学校、重庆市毒品预防教育示范学校、重庆市中小学心理健康教育特色学校、重庆市第六届黄炎培职业教育奖优秀学校、重庆市老年教育研究基地学校、老年教育

试点学校、重庆市教育系统先进党组织、重庆市中等职业学校教师培训基地学校、“国培计划”新入职教师跟岗研修基地校、重庆市文明餐桌食品安全示范单位等荣誉称号。

学校先后获得一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“优秀组织奖”、全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动优秀组织奖、参加全国院校技能（中职组）大赛十年成就奖、重庆市教学成果奖、重庆五一劳动奖状等市级以上重要荣誉 20 多项。学校牵头成立的重庆市育才职业教育集团被评为重庆市中等职业教育示范性职业教育集团，学校多次获评为重庆市、合川区中职招生工作先进单位，获评合川区“中华魂”优秀组织奖，学校领导班子多次在年度考核中荣获“优秀领导集体”的殊荣。本学年来，1 名教师参加全国乡村振兴职业技能大赛获得银牌，2 名教师指导学生获得全国职业院校职业技能大赛中职组建筑装饰项目国赛一等奖，1 名教师获得重庆市特级教师。



图 2 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“优秀组织奖”



图 3 重庆市优质课程资源开发基地学校

（二）学生情况

1. 招生规模

2020-2021 学年度，学校共招收 11 个专业大类共 3130 名学生，生源以本区县为主，覆盖整个重庆市及云贵川地区，具体情况见下表：

表 3 2020-2021 年招生人数统计表

区域范围	生源覆盖区域情况				专业大类	专业分布情况			
	人数（人）		占比（%）			人数（人）		占比（%）	
	2020	2021	2020	2021		2020	2021	2020	2021
招生总人数	3087	3130	100%	100%	信息技术类	589	578	19.08%	18.47%
本区县学	2791	2809	90.41%	89.75%	加工制造类	616	634	19.95%	20.26%

生源覆盖区域情况					专业分布情况				
区域范围	人数(人)		占比(%)		专业大类	人数(人)		占比(%)	
	2020	2021	2020	2021		2020	2021	2020	2021
籍招生数									
重庆市学籍招生数	202	242	6.54%	7.73%	土木水利类	346	336	11.21%	10.73%
云贵川学籍招生数	89	68	2.88%	2.17%	财经商贸类	222	246	7.19%	7.86%
其他省市学籍招生数	5	11	0.16%	0.35%	医药卫生类	441	389	14.29%	12.43%
					公共管理与服务类	0	46	0	1.47%
					教育类	455	439	14.74%	14.03%
					旅游服务类	156	88	5.05%	2.81%
					交通运输类	149	250	4.83%	7.99%
					农林牧渔类	55	87	1.78%	2.78%
					文化艺术类	58	37	1.88%	1.18%

2. 在校生规模

学校开设有农林牧渔、信息技术、交通运输、加工制造、土木水利、医药卫生、教育等 11 个专业大类共 25 个专业，2020-2021 学年度在校生人数达 8342 人。

表 4 2020-2021 年在校生人数统计表

学历教育在校生数(人)		专业大类	专业名称	人数(人)		占比(%)	
2020	2021			2020	2021	2020	2021
7640	8342	农林牧渔类	畜牧兽医	123	168	1.61%	2.01%
		信息技术类	电子技术应用	108	118	1.41%	1.41%
			数字媒体技术应用	317	378	4.15%	4.53%
			物联网应用技术	194	165	2.54%	1.99%
			计算机网络技术	367	338	4.80%	4.05%
			计算机应用	325	389	4.25%	4.67%
			网络信息安全	54	97	7.06%	1.16%
		交通运输类	航空服务	212	230	2.77%	2.76%
			汽车整车与配件营销	270	215	3.53%	2.58%
			汽车电子技术应用	150	275	1.96%	3.30%
		医药卫生类	护理	1199	1220	15.69%	14.62%
		公共管理与服务类	老年人服务与管理	0	46	0	0.55%
		财经商贸类	会计	391	450	5.12%	5.39%
			物流服务与管理	126	151	1.65%	1.81%
		加工制造类	机电技术应用	51	134	0.67%	1.60%
			汽车制造与检修	1154	955	15.10%	11.40%
			数控技术应用	276	289	3.61%	3.47%

学历教育在校生生数(人)		专业大类	专业名称	人数(人)		占比(%)	
2020	2021			2020	2021	2020	2021
			新能源汽车维修	0	111	0	1.33%
			工业机器人技术应用	0	42	0	0.50%
		土木水利类	建筑工程施工	659	785	8.63%	9.41%
			工程造价	3	0	0.04%	0.00%
			建筑装饰	110	136	1.44%	1.64%
		旅游服务类	旅游服务与管理	299	322	3.91%	3.86%
		教育类	学前教育	1199	1239	15.69%	14.90%
		文化艺术类	服装设计与工艺	54	89	0.71%	1.07%

3. 毕业生规模

2020-2021 学年度，学校有财经商贸、加工制造等 9 个专业大类共 2466 名学生毕业，具体情况如下表所示：

表 5 2020-2021 年毕业人数

毕业总人数(人)		专业大类	年度	毕业生数(人)	毕业生占比(%)	直接升学数(人)	直接升学率(%)
2020	2021						
2123	2466	财经商贸类	2020	141	6.64%	141	100%
			2021	159	6.45%	159	100%
		加工制造类	2020	502	23.64%	266	52.99%
			2021	502	20.36%	420	83.67%
		交通运输类	2020	145	6.82%	143	98.62%
			2021	193	7.83%	153	79.27%
		教育类	2020	361	17.00%	361	100%
			2021	383	15.53%	381	99.48%
		旅游服务类	2020	49	2.30%	23	46.94%
			2021	100	4.06%	59	59.00%
		农林牧渔类	2020	33	1.55%	33	100%
			2021	34	1.38%	32	94.12%
		土木水利类	2020	158	7.44%	147	93.04%
			2021	275	11.15%	262	95.27%
		信息技术类	2020	402	18.93%	302	75.12%
			2021	400	16.22%	343	85.75%
		医药卫生类	2020	332	15.63%	332	100%
			2021	420	17.03%	420	100%

4. 学生结构

2020-2021 学年度，学校有学历教育学生 8342 人。其中，3+2 学制学生 4123 人，占在校生总数 49.42%；3+4 学生学制 179 人，占在校生总数 2.14%；3 年制学生 4040 人，占在校生总数 48.42%。

表 6 2020-2021 年学历教育学生结构统计表

学生总人数(人)	学生结构	年度	在校生数(人)	占在校生总数比例	毕业生数	占在校生总数比例

					(%)	(人)	(%)
2020	2021	五年一贯制	2020	0	0	0	0
			2021	0	0	0	0
7640	8342	3+2 学制	2020	3267	42.76%	864	11.30%
			2021	4123	49.42%	1222	14.64%
		3+4 学制	2020	153	2.00%	40	0.52%
			2021	179	2.14%	79	0.94%
		3 年制	2020	4220	55.24%	1219	15.95%
			2021	4040	48.42%	1165	13.96%

5. 学生巩固率

2020-2021 学年度初始，学生人数达 8342 人，学年末学生人数达 8173 人，本学年度，学生巩固率 97.97%，较上学年增加 1.38%。

表 7 2020-2021 年学生巩固率一览表

年度	学期初学生总数(人)	学期末学生总数(人)	巩固率(%)
2020	7640	7380	96.59%
2021	8342	8173	97.97%
两年平均值	7991	7776	97.28%

6. 培训与鉴定学生规模

学校积极开展学生职业技能培训，本年度培训与鉴定学生总规模达 2859 人，其中 2020 年秋期学生培训与鉴定人数达 1480 人，2021 年春期学生培训与鉴定人数为 1379 人。



图 4 砌筑工(中级)考试现场

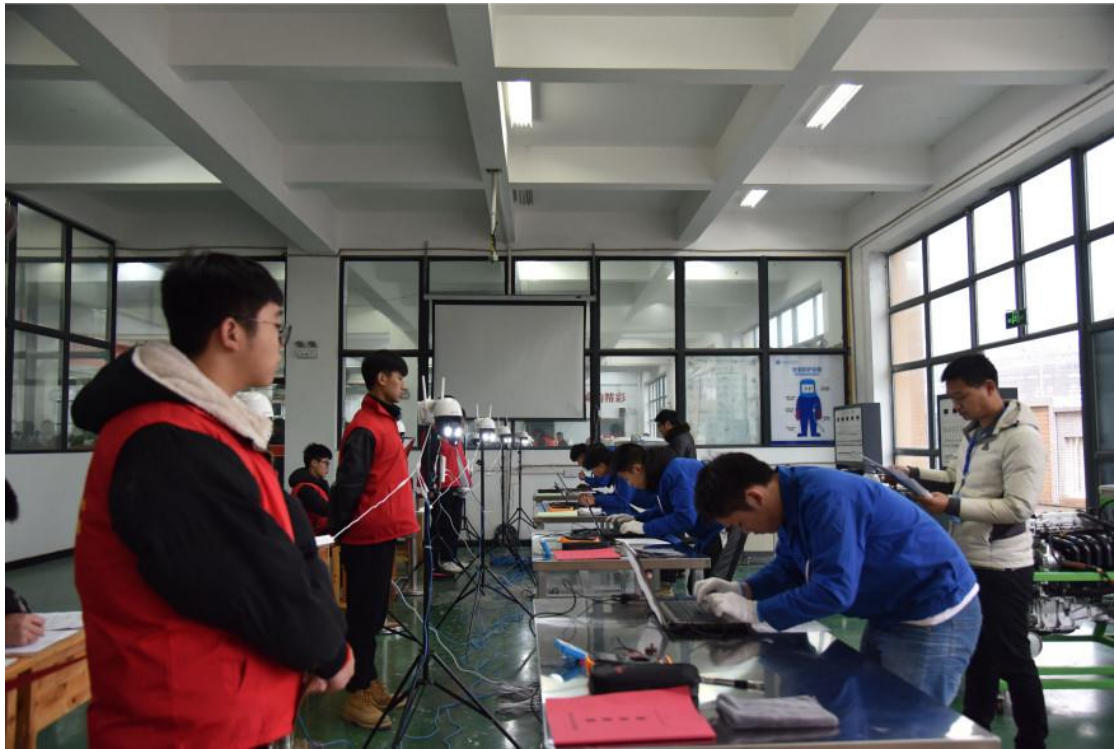


图 5 “1+X”证书汽车应用与维修考试现场

表 8 2020-2021 年培训与鉴定学生情况一览表

培训与鉴定项目名称	项目涉及专业	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)		培训天数 (天)		培训形式
			2020	2021	2020	2021	
普通话	学前教育专业	公益	197		3		独立培训
保育员	学前教育专业	公益	383		14		独立培训
车工	数控技术专业	公益		54		20	独立培训
电工	电子专业	公益		277		15	独立培训
汽车维修工	汽修专业	公益		578		16	独立培训
砌筑工	建筑专业	公益	275		15		独立培训
业财一体信息化应用	会计专业	公益	113		4		独立培训
育婴员	护理专业	公益		420		16	独立培训
1+X	幼儿照护	公益	50	50	7	7	独立培训
	研学旅行策划与管理	公益	50		7		独立培训
	网络系统建设与运维	公益	100		7		独立培训
	业财一体信息化	公益	50		7		独立培训
	Web 前端开发	公益	12		7		独立培训
	建筑信息模型(BIM)	公益	50		7		独立培训
	汽车运用与维修	公益	100		7		独立培训
	老年照护	公益	100				独立培训
合计			1480	1379	85	74	

(三) 教师队伍

1. 教师基本情况

学校现有教职工 503 人，其中在编教职工 328 人。校内专任教师数 480 人，其中专任专业课教师中有“双师型”教师 171 人，“双师型”教师占专任专业课教师比例达 59.17%。校外兼职教师 81 人，校外兼职教师占专任教师比为 16.88%。专业带头人 26 人，占专任教师的 5.42%。

表 9 2020-2021 年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）

年度	教职工总数	专任教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2020	560	390	69.6%	78	20%	161	69.4%	23	5.9%
2021	503	480	77.5%	81	16.88%	171	59.17%	26	5.42%
年度	教职员额编制数（个）			在编教师				思想政治课专任教师	
				数量		比例		数量	比例
2020	411			315		80.77%		17	4.36%
2021	431			328		68.33%		22	4.58%

2. 专任教师数量与结构

学校现有专任教师 480 人，现有学生 8342 人，生师比为 17:1。专任教师中有文化课教师 191 人，占专任教师的 39.8%；专任专业课教师 289 人，占专任教师的 60.2%。专任教师中，本科学历 409 人，占比 85.2%；硕士及以上学历教师 38 人，占比 7.9%。专任教师中，讲师 114 人，占比 23.8%；高级讲师 119 人，占比 24.8%；正高级讲师 3 人，占比 0.6%。

表 10 2020-2021 年专任教师队伍情况一览表（单位：人、%）

年度	专任教师总数	学生数与专任教师比（:）	文化课教师		专业课教师		学历						职称			
			数量	比例	数量	比例	本科以下		本科		硕士及以上		讲师		高级讲师	
							数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2020	390	19:1	158	40.5%	232	59.5%	7	1.8%	349	89.5%	34	8.7%	110	28.2%	130	33.3%
2021	480	17:1	191	39.8%	289	60.2%	33	6.9%	409	85.2%	38	7.9%	114	23.8%	119	24.8%
年度	体育课专任教师数（人）						美育课专任教师数（人）									
2020	22						25									
2021	25						27									

3. 教师团队建设

学校现有专业课教师总数 305 人，专业课中有双师型教师 171 人，

“双师型”教师占专业课教师的比例为 56.07%。校外兼职专业课教师数量 16 人，占专业课教师的 5.25%。获得市级学科名师称号教师有 3 人，占专业课教师的 0.98%；校级名师 15 人，占专业课教师的 4.92%；校级名师教学团队 10 个，占专业课教师的 3.28%。市级骨干教师 21 人，区级骨干教师 31 人，合川区“三江英才”计划拔尖人才 2 人，青年骨干 3 人。

表 11 2020-2021 年教师团队建设情况一览表（单位：人、%）

年度	专业课教师数 (人)	“双师”素质 专任专业教师 总数		其中：兼 职教师		兼职教师持证情况				教学团队建设					
		数量	比例	数量	比例	教师 资格证		职业 资格证		市级名师		校级名师		教学名师 团队	
						数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2020	280	161	57.5%	48	17.1%	5	10.4%	46	95.8%	2	0.7%	11	4.3%	8	3.1%
2021	305	171	56.07%	16	5.25%	10	62.5%	16	100%	3	0.98%	15	4.92%	10	3.28%

（四）设施设备

学校教学仪器设备涵盖了十一个专业大类，现有 3154 台套。配备有物联网、工业机器人、老年护理等能与新技术、新业态相对接，能用于生产的设备，设备总值 4734.9 万元，生均设备值达到 5675.98 元，共有 5174 个工位。

表 12 2020-2021 年校内实训基地建设情况一览表

序号	专业大类名称	实训室总数 (个)		教学、实训仪器设备 值 (万元)		生均设备值 (元/生)		工位数 (个)	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	农林牧渔类	2	2	10.2	61.54	3100	3114.8	60	60
2	信息技术类	28	30	834.56	873.71	6113.99	6303.3	1233	1282
3	交通运输类	16	16	560.4	594.18	8867.09	8870.14	362	362
4	医药卫生类	15	15	479.16	503.58	4099.25	4153.04	600	600
5	公共管理与服 务类	2	2	12.34	59.26	5543.02	5645.17	60	60
6	财经商贸类	9	9	392.5	451.94	7591.88	7632.78	291	291
7	加工制造类	7	7	817.44	864.29	5519.51	5804.18	343	343
8	土木水利类	17	17	520.9	588.74	6747.41	7005.06	496	496
9	旅游服务类	7	7	144.1	185.39	4819.4	5181.83	312	312
10	教育类	29	29	430.7	462.78	3595.16	3614.25	1312	1309
11	文化艺术类	2	2	32.6	89.49	4976.95	5111.23	59	59
合计		134	136	4234.9	4734.9	5543.06	5675.98	5128	5174

（五）信息化条件与资源

学校持续投入，进一步升级打造了校园电视台、多媒体教室、视频监控系統、校园广播系統等。加强信息化基础设施建设，出口带宽增加到 700M，引入壹教云数字校园系統，建成了办公 OA 系統、数字化校园平台、学生综合素质评价系統、学校官网后台管理系统、重庆市中职学籍管理系统、全国中职学籍管理系统、壹教云数字校园等 7 个信息系統，进一步加强了学校信息化管理，改善了学生和教職工的信息化使用体验。同时，学校加强网络安全人防、物防、技防。投入 108.6 万元购置了网络安全产品，进一步加强校园网络的防护能力。与 360 网络安全有限公司开展合作，购置了企业版杀毒软件，更加科学高效维护校园网络安全环境。学校现有多媒体教室 237 间，占教室总数 98.01%。



图 6 虚拟化管理平台

表 13 2020-2021 年信息化条件建设情况一览表

年度	出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)		教学用计算机总数 (台)	百名学生配计算机台数 (台)
			总数 (个)	系统名称	数量 (台)	比例 (%)		
2020	700	1024	7	办公 OA 系统、数字化校园平台、学生综合素质评价系统、学校官网后台管理系统、重庆市中职学籍管理系统、全国中职学籍管理系统、壹教云数字校园	215	97.67%	3338	43.69

年度	出口总带宽 (Mbps)	校园网 主干 最大带 宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)		教学 用计 算机 总数 (台)	百名学 生配 计 算机 台 数 (台)
			总数 (个)	系统名称	数量 (台)	比例 (%)		
2021	700	1024	7	办公 OA 系统、数字化校园平台、学生综合素质评价系统、学校官网后台管理系统、重庆市中职学籍管理系统、全国中职学籍管理系统、壹教云数字校园	237	98.01%	3584	42.96

学校现有纸质图书 14.35 万册，电子图书 8.95 万册，专业类图书 9.47 万册，生均图书 16.96 册。现有《生活教育》《汽车维修》等期刊、报纸 11 种，其中包括由学校自主印发的《行知报》《重庆市育才职业教育中心报》等。

表 14 2020-2021 年学校图书资源情况一览表

年度	图书资源数量				2021 年图书资源新增数量		
	纸质图书 (册)	电子图书 (册)	专业类图书 (万册)	生均图书 (册)	纸质图书 (册)	电子图书 (TB)	期刊、报纸 (种)
2020	131200	88300	8.26	17.02	21200	3.21	8
2021	143500	89500	9.47	16.96	10300	0.12	11

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 思想政治状况

学校按照教育部《中等职业学校思想政治课程标准(2020版)》，开齐开足思政课程，贯彻党的十九大精神，将社会主义核心价值观教育贯穿教育教学全过程。

学校采取“兴趣练就特长、习惯成就人生、活动改变自我、评价改变命运”的学生发展策略，一是致力于开展军营文化进校园活动，通过“125”军姿站立、军训进课表等举措，塑造学生军人品质；二是开展社会主义核心价值观活动教育，通过氛围营造、主题班会、学宪讲究系列活动、模拟政协提案、文明风采活动等，提高学生思想政治素质；三是开展职业综合素养专项提升行动，以培养行知工匠，弘扬工匠精神为出发点，开展劳动教育、技能培优等活动，学生在各级职业技能大赛中取得佳绩。

表 15 2020-2021 年学生获奖情况一览表 (单位: 个)

类型	级别	年度	总数	一等奖	二等奖	三等奖
文明风采活动	国家级	2020	0	0	0	0
		2021	0	0	0	0
	市级	2020	10	1	5	4
		2021	0	0	0	0

2. 学生质量

2020-2021 学年度, 学生公共基础课合格率达 88.68%, 专业技能合格率达 86.73%, 体质健康测试合格率达 92.7%, 毕业率达 87.01%, 开展了电工、保育员等职业技能鉴定, 通过率达 90%。学校开展了“汽车运用与维修”“幼儿照护”2 个职业技能等级证书的培训和考试工作, 计划人数 196 人, 考取证书 191 人, 证书获取率 97.45%。



图 7 学生职业资格证书 (部分)

表 16 2020-2021 年学生合格率统计表 (单位: 人、%)

年度	在校生总数	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	职业技能等级证书 (含职业资格证书) 获取人数	1+X 试点证书获取率
2020	7640	87.54	89.42	92.6	86.44	93.17	82
2021	8342	88.68	86.73	92.7	87.01	90	97.45

（二）在校体验

学校本着“行知合一，育才为本”的校训精神，通过改善校园环境、提高师资素质、开展资助帮扶等举措，充盈学生的获得感，增强学生在校体验。一是在校园内修建景观水池、乒乓球场地、打造校园夜景等，增强环境育人功能；二是建立应急指挥中心，充实管理力量，提高安全和德育管理水平；三是着力培育学生社团，扩大社团规模，提高社团品质，挖掘社团育人潜力；四是争取市级项目，改善实训条件，提高学生技术技能水平。学校自主开发了满意度测评网络平台，对学生满意度等展开调查，参与调查的学生总人数 6506 人，占全校学生人数的 77.99%。调查结果表明，学生对学校各方面工作满意度较高。学校随机抽取了 5%的毕业生展开了电话调查，调查结果表明毕业生对学校满意度达 95.96.%。

表 17 2020-2021 年学生满意度调查情况一览表（单位：%）

年度	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化满意度	社团活动满意度	校园生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
2020	78.68	80.02	89.65	96.12	94.63	82.38	87.12	95.9
2021	80.23	79.26	86.54	96.26	91.38	83.72	89.6	95.96

（三）资助情况

学校按要求落实国家和地方政府的资助政策，专门成立资助办落实资助政策，管理资助经费。现实行全校学生免收学费，家庭经济认定为困难的学生可按规定享受国家助学金及住宿费资助，其中建卡学生、重庆市内低保和特困学生还可享受书本资料费资助。

表 18 2020-2021 年已完成学生资助情况一览表

序号	资助类别	年度	人数（人）	金额（万元）	人均资助金额（元/学期）
1	国家免学费资助	2020	7640	1910.00	1250
		2021	8342	2085.50	1250
2	国家助学金	2020	1581	341.10	建卡 1500，其他 1000
		2021	1511	329.25	建卡 1500，其他 1000
3	其他助学金	2020		0	
		2021		0	
4	福彩支助	2020		0	
		2021		0	
5	勤工俭学	2020		0	
		2021		0	
6	住宿费补助	2020	1746	139.68	400
		2021	1632	130.56	400

(四) 就业质量

1. 就业去向分布

2020-2021 学年度，学校组织毕业学生双选会，本学年共 2466 名学生就业。其中，企事业单位就业 213 人，高等教育继续深造 2233 人，自主择业 20 人。

表 19 2020-2021 年学生就业分布情况一览表

序号	就业类型	2020 年		2021 年	
		数量 (人)	比例 (%)	数量 (人)	比例 (%)
1	企事业单位就业	312	14.70	213	8.64
2	高等教育深造	1748	82.34	2233	90.55
3	自主择业	16	0.75	20	0.81
4	参军	7	0.33	0	0.00
5	自主创业	13	0.61	0	0.00
6	其他	27	1.27	0	0.00

2. 就业专业分布

2020-2021 学年度，学校有 18 个专业共 2466 名学生毕业，直接就业 233 人，各专业平均直接就业率达 9.45%。对口就业 233 人，各专业平均对口就业率达 100.00%。各专业平均起薪点为 3407 元。

表 20 2020-2021 年分专业就业情况一览表

序号	年度 (年)	毕业人数 (人)	就业情况				平均起薪点 (元)
			直接就业 (人)	直接就业率 (%)	对口就业 (人)	对口率 (%)	
1	2020	2123	357	16.82%	312	87.39%	2960
2	2021	2466	233	9.45%	233	100%	3407
专业名称		毕业人数 (人)	就业情况				平均起薪点 (元)
			直接就业 (人)	直接就业率 (%)	对口就业 (人)	对口率 (%)	
1	护理	420	3	0.71%	3	100.00%	2632
2	航空服务	63	37	58.73%	37	100.00%	3301
3	畜牧兽医	34	1	2.94%	1	100.00%	3648
4	学前教育	383	0	0.00%	0	0.00%	0
5	旅游服务与管理	100	0	0.00%	0	0.00%	0
6	会计	113	1	0.88%	1	100.00%	3411
7	物流服务与管理	46	0	0.00%	0	0.00%	0
8	建筑工程施工	240	7	2.92%	7	100.00%	3100
9	建筑装饰	35	1	2.86%	1	100.00%	3502
10	汽车整车与配件营销	130	0	0.00%	0	0.00%	0
11	机电技术应用	50	0	0.00%	0	0.00%	0
12	数控技术应用	85	0	0.00%	0	0.00%	0
13	汽车制造与检修	367	130	35.42%	130	100.00%	4301
14	电子技术应用	35	0	0.00%	0	0.00%	0

序号	年度(年)	毕业人数(人)	就业情况				平均起薪点(元)
			直接就业(人)	直接就业率(%)	对口就业(人)	对口率(%)	
15	计算机网络技术	128	1	0.78%	1	100.00%	3312
16	计算机应用	103	9	8.74%	9	100.00%	3501
17	数字媒体技术应用	106	25	23.58%	25	100.00%	3922
18	物联网应用技术	28	18	64.29%	18	100.00%	2848

3. 学生升学情况

本学年度，共 2233 名学生升学，升学率达 90.55%。其中，通过职教高考统招升学 2233 人，通过中本贯通升学 79 人，通过中高贯通升学 1199 人。

表 21 2020-2021 年毕业生升学情况一览表(单位：%、人)

年度	升学总人数	升学率	通过高考统招升学	通过职教高考统招升学	通过对口单招升学	通过中本贯通升学人数	通过中高贯通升学人数
2020	1748	82.34%	0	1748	0	40	864
2021	2233	90.55%	0	2233	0	79	1199
年度	通过技能拔尖人才免试升学人数	升入本科院校人数	升入高职高专院校人数	其他升学人数(含留学、成人教育、自学考试)			
2020	15	99	1649	0			
2021	18	122	2111	0			

(五) 职业发展

学校高度重视学生职业发展指导与培训工作。在学生入学第一学年开设了《职业生涯规划》等课程。本学年度，学校开展装配工、操作工等岗位的岗前培训共 667 人次，开展各专业实习指导共 224 人次，开展各专业毕业生就业指导共 903 人次，开展“大众创业、万众创新”系列教育培训讲座 460 人次，开展“微型企业法律法规讲座” 3000 人次。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

1. 专业调整举措

本学年度，学校结合区域经济发展和产业结构调整，组织专业教师团队深入行业企业开展需求调研，邀请行业企业专家到校开展专业调整论证，成功申报了老年人服务与管理、工业机器人技术应用、新能源汽车维修等 3 个专业。

表 22 2020-2021 年专业调整情况（单位：个）

年度	专业布局结构		新增专业名称	调整招生（停招） 专业名称
	专业设置数	专业对接支柱产业数		
2020	23	15		
2021	25	17	老年人服务与管理	电子与信息技术
			工业机器人技术应用	
			新能源汽车维修	

2. 专业集群发展

学校开设有农林牧渔、信息技术、交通运输、装备制造、土木水利、医药卫生、教育等 11 个专业大类共 25 个专业。建设有汽车服务工程专业群、计算机网络技术专业群 2 大专业群，并纳入重庆市高水平专业群建设中。

表 23 2020-2021 年学校专业设置情况一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间(年)	首次招生时间(年)	学制	全日制/ 非全日制
1	农林牧渔类	畜牧兽医	012000	1983	1983	三年制	全日制
2	信息技术类	数字媒体技术应用	090200	2001	2001	三年制	全日制
3		物联网应用技术	091900	2009	2009	三年制	全日制
4		计算机网络技术	090500	2011	2011	三年制	全日制
5		计算机应用	090100	1984	1984	三年制	全日制
6		电子技术应用	091300	1986	1986	三年制	全日制
7		网络信息安全	092000	2019	2019	三年制	全日制
8		电子与信息技术	091200	2004	2004	三年制	全日制
9	交通运输类	航空服务	082300	2004	2004	三年制	全日制
10		汽车整车与配件营销	082800	2018	2018	三年制	全日制
11		汽车电子技术应用	051800	2019	2019	三年制	全日制
12	医药卫生类	护理	100100	2011	2011	三年制	全日制
13	公共管理与服务类	老年人服务与管理	181400	2020	2020	三年制	全日制
14	财经商贸类	会计	120100	1984	1984	三年制	全日制
15		物流服务与管理	121900	2010	2010	三年制	全日制
16	加工制造类	机电技术应用	051300	1986	1986	三年制	全日制
17		汽车制造与检修	051700	2009	2009	三年制	全日制
18		数控技术应用	051400	2008	2008	三年制	全日制
19		工业机器人技术应用	053600	2020	2020	三年制	全日制
20		新能源汽车维修	083400	2020	2020	三年制	全日制
21	土木水利类	建筑工程施工	040100	1984	1984	三年制	全日制
22		建筑装饰	040200	2008	2008	三年制	全日制
23		工程造价	040500	2009	2009	三年制	全日制

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间(年)	首次招生时间(年)	学制	全日制/非全日制
24	旅游服务类	旅游服务与管理	130200	1986	1986	三年制	全日制
25	教育类	学前教育	160100	2011	2011	三年制	全日制
26	文化艺术类	服装设计与工艺	142400	2019	2019	三年制	全日制

(二) 教育教学改革

1. 重大项目建设情况

一是工程类项目。学校实施了 2 个重大工程项目，一是合川区公共实训基地。该项目共计投入 4200 万，其中中央专项建设资金 2000 万元，重庆市政府专项债券 2200 万元。二是体育馆。该项目于 2021 年立项获批，总建筑面积 4800 平方米，设计固定座席 624 个，预算投入 3500 万元。两大工程项目建设完成后，学校整体办学条件将大幅提升，成为职业技能竞赛、鉴定、培训等功能于一体的区域性公共实训中心，同时，体育馆服务区域性体育赛事，助推学校建设为成渝地区双城经济圈区域性职业教育公共服务中心。

二是教育教学改革项目。学校实施“1+X”证书制度试点和国家级高技能人才培训基地 2 个国家级项目，重庆市优质中职学校和优质专业、重庆市高水平中等职业学校以及重庆市中等职业教育校企合作示范学校等建设项目 16 个。其中，国家级高技能人才培训基地、计算机网络技术专业双基地、高水平骨干学前教育专业、紧缺骨干护理专业（养老护理方向）完成了终结性验收。教育教学改革项目总计投入资金 6382 万元。项目建设推动学校教育教学改革，提升了党建水平、治理能力、专业（群）实力、师资水平、社会服务能力、实训基地水平等，实现了学校综合实力与影响力的双重提升，助推学校建设成为重庆一流、全国领先、中国特色、世界水平的优质中等职业学校。

表 24 2020-2021 年重大项目建设情况一览表（单位：个、万元）

年度	国家级		市级		区县级		经费合计
	项目数	项目经费	项目数	项目经费	项目数	项目经费	
2020	1	99	12	2473	2	2607	5089
2021	2	41	16	3252		2200	5493

2. 修订人才培养方案

学校严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养

方案制订与实施工作的通知》、《职业教育公共基础课方案》、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》全面修订和完善学校 25 个专业人才培养方案。召开专业指导委员会工作会议，邀请重庆理工大学廖仕利教授、重庆文理学院何华敏教授、重庆教育评估院黄承国所长等专家 36 名，对人才培养方案进行了评审。

表 25 2020-2021 年人才培养方案修订情况一览表

年度	专业开设数量 (个)	具有人才培养方案的 专业数量(个)	按新要求修订人才培 养方案专业数量(个)	已修订人培方案的专 业占专业总数的比例 (%)
2020	23	23	23	100%
2021	25	25	25	100%

3. 优化专业课程体系

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《职业教育公共基础课方案》、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》等文件精神，学校优化专业课程体系。一是组织教师开展行业调研，了解行业需求明确人才培养目标；二是组织召开实践专家研讨会，分析典型工作任务与职业能力；三是修订课程体系，形成了“四位一体，书证融通”的“平台+模块”课程体系。同时，注重课程思政、劳动教育、体育、美育、证书课程在课程体系中的强化。

对照新的课程体系开展教学资源建设，已建成 182 门课程标准，校企合作开发 15 本校本教材，同时协助区教委牵头开展合川区中职教材内容审核，学校使用国家规划教材比例达 96%。

表 26 2020-2021 年辖区中职学校课程建设情况一览表

年度	学校公共基础课设置 (门)	具有课程标准的 课程数(门)	规划教材 使用比例 (%)	校本教材开发数 (本)	专业劳动课 程平均学时 (学时)
2020	9	182	92	8	6
2021	9	182	96	7	6
进行课程思政改造并实施教学的课程门数(门)				12	

4. 强化人才培养模式改革

学校实施“行知工学结合”人才培养模式。本模式以陶行知先生的“生活教育”理论为指导，确定了“行知合一、工学结合”人才

培养方法，明确了企业与学校在人才培养中的“双主体”作用，强调“行是知之始，知是行之成”，依据“基础能力认知、核心能力培养、综合能力拓展”三阶段，落实“行动、总结、知识、反思”四环节的人才培养过程。

一是开展中本贯通、中高职分段人才培养。学校与重庆理工大学、重庆文理学院开展“3+4”分段人才培养，现有汽车制造与检修、学前教育2个试点专业；与重庆电子工程职业学院等7所高职院校在物流服务与管理等16个专业实施中高职衔接“3+2”分段人才培养改革试点。实现了多主体、多方式、多路径开展各层次技术技能人才培养。

二是实施“教学做合一”教学模式改革。即通过坚持以“做”为核心，完善“校内、校外”两情境，突出“教师、师傅、学生（学徒）”三主体，实施“做什么、怎么做、动手做、反思做”四环节，推动课堂教质量的提升。



图8 “教学做合一”教学模式



图9 “四环节示意图”

三是实施“学生综合素质评价”改革。依据《重庆市中等职业学校学生综合素质评价实施方案》，开发了学生综合素质评价网络平台，形成了《学生综合素质评价报告单》和班级《学生综合素质发展报告》。

四是普及信息化教学。一是打造信息化硬件环境。学校现有多媒体教室215间，配备有纳米黑板、电脑、投影仪等200台套。二是配置信息化教学软件。学校现有壹教云数字校园、数字化校园平台等教学软件系统7套。三是开展信息化教学能力培训，提升教师信息化教育水平。四是开发信息化教学资源，本学年度，开发了PPT、微课、课堂实录、试题库等信息化教学资源0.4TB。

5. 升级专业教师队伍

一是培养专业带头人。学校出台了《重庆市育才职业教育中心专

业带头人管理办法》，通过国家级培训、青蓝工程等举措，培养专业带头人 26 名。其中，专业带头人张涛被评为合川区三江英才青年骨干，纪大川、杨泽中被重庆市教育评估院聘为教育评估监测专家，提升了学校专业的影响力。

二是培养骨干教师。学校出台了《重庆市育才职业教育中心骨干教师管理办法》，通过选拔、培训、参赛等举措，培养骨干教师 52 名。其中，市级骨干教师杨泽中被评为重庆市特级教师，提升了师资队伍的实力。



图 10 杨泽中获重庆市特级教师称号

中共重庆合川区委人才工作领导小组文件

合川委人才〔2021〕3号

中共重庆合川区委人才工作领导小组 关于评选认定第三批“三江英才” 系列优秀人才的通知

各镇、街道党（工）委，区委各部委，区级各部门党委（党组），各人民团体、区属国有企业党组织：

根据《合川区加强高层次人才队伍建设措施 30 条（试行）》《合川区高层次人才激励和服务政策适用对象认定办法（试行）》《合川区支持企业培养集聚人才暂行办法》《合川区教育人才引进培养办法（试行）》《合川区卫生人才引进培养办法（试行）》《关于开展“三江英才·产业高层次人才”“三江英才·企业优秀人才”评选申报工作的通知》《关于开展合川区 2020 年“三江英才·教育

四、教育青年骨干（共 16 名）

姚全江 合川中学教师

胡学刚 合川中学教师

张 涛 育才职教中心教师

张格格（女）合川实验中学教师

李金燕（女）龙市中学教师

钟 益 龙市中学教师

胡媛媛（女）合阳中学教师

王雪玲（女）钱塘中学副校长

尹小华（女）学昌门小学副校长

曾 莉（女）东津沱小学副校长

周太平 中南小学副校长

赵先进 狮滩小学书记、校长

图 11 张涛获合川区“三江英才”教育青年骨干称号

三是培养“双师型”教师。学校出台了《重庆市育才职业教育中心双师型教师管理办法》，通过育德、育新、育干、育践、育研的“五育”举措，培养“双师型”教师 171 名，中级及以上“双师型”教师占比 33.92%。

四是引进校外兼职教师。学校出台了《重庆市育才职业教育中心兼职教师管理办法》，通过引进北方影视集团、重庆恒芯天际科技有限公司等多家企业行业专家、技术骨干、能工巧匠 16 人。

五是培养青年教师。学校出台了《重庆市育才职业教育中心青年教师学历进修管理办法》，通过实施“青蓝工程”，国家级、市级培训、鼓励第二专业学历进修等举措，快速提升青年教师的教师素养、教学能力、技能水平。

6. 提升信息化教学能力

学校严格落实教育部出台的《教育信息化 2.0 行动计划》和《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》，投入 1432.93 万元，全面提升学校信息化教学能力。目前学校已完成了“三通两平台”建设，学校获评重庆市第三批智慧校园示范学校。

一是开展智慧校园建设，进一步完善了 OA 办公系统，建成了数字化校园平台、学校官网后台管理系统、学籍管理系统、教师个人动

态管理系统等应用系统。二是开展校园网络建设，实现了校园无线网络全覆盖。三是建成了鸿合直播系统、校园电视台、视频监控系统、校园广播系统等，四是新增计算机专业群课程建设软件服务、数字化育人基地管理系统两项信息化软件。五是已完成建设网络系统建设与运维 1+X 证书实训室及物联网实训室两个实训室。完善学校信息化基础设施，教师信息化教学能力逐步提升，近两年，教师参加国家级及市级教学能力比赛、微课比赛获奖 58 人次。

7. 夯实校内外实习实训基地建设

学校以人才培养为目标，校企共赢为宗旨，在校企双方的共同努力下，开展了系列工作，使得校企合作取得了优异的成绩。

一是学校牵头组建了重庆市育才职业教育集团，有重庆文理学院、重庆电子工程职业学院、华为技术有限公司等成员单位 54 家。参与了“重庆电子工程职业学院政行校企合作理事会”、“重庆建筑工程职业学院政行校企合作理事会”、“重庆幼专园校联盟”等职教集团、职教联盟 10 个，为学校的发展提供了广阔的平台。

二是校领导通过走访、考察等方式，深入多家企业进行实地考察，现已引入上海贺企科技数码有限公司、北方影视集团等多家企业入驻校园开展联合办学，目前已成立订单班 9 个，共计学生 342 人，共同开发课程 12 门、开发教材 15 本，学校培训合作企业员工 208 人。



图 12 学校领导赴华为考察

三是学校成立了由书记、校长为组长的领导小组，全面负责校企合作相关工作，下设发展规划处，负责校企合作工作的具体管理与统筹。成立了由华为技术有限公司重庆办事处教育总监闻银、重庆长安汽车有限公司高级技师邹宽全等专家组成了校企合作指导委员会，全面指导学校校企合作工作。出台了《重庆市育才职业教育中心校企合作管理办法》等管理制度，对校企合作工作进行规范、考核等。

四是校企合作成效显著。首先合作企业质量提升，学校与华为技术有限公司、长安汽车股份有限公司等行业、地区龙头企业开展了广泛而深入的合作。学校更是第一所与华为技术有限公司在深圳总部签订合作协议的中职学校。其次合作企业数量增加，学校充分利用职教集团等平台，与本地区近 100 家企业有不同程度的合作，建成校外实训基地 43 家。最后，校企合作取得一定成绩，学校牵头的育才职业教育集团获评重庆市示范性职教集团，学校的重庆市中等职业教育校企合作示范建设项目顺利通过重庆市教委、财政局的绩效评估。

表 27 2020-2021 年校内外实习实训基地建设及成效一览表

年度	牵头组建职教集团名称	参与职业教育集团名称		组建产业学院名称	校企合作企业数量(个)	校外实训基地数量(个)	企业提供实践教学设备总值(万元)	校企合作建设重点项目名称
2020	重庆市育才职教集团	1. 重庆电子信息职业教育集团 2. 重庆建筑工程职业学院政行校企合作理事会 3. 重庆幼专园校联盟 4. 重庆智能制造集团 5. 重庆工贸职业学院政行校企合作理事会 6. 重庆装备制造职业教育集团 7. 重庆汽车职业教育集团 8. 重庆信息技术职业教育集团 9. 重庆市学前教育集团		无	82	20	2150	1. 重庆市中等职业教育校企合作示范建设项目 2. 重庆市中等职业教育双基地建设项目(计算机网络技术专业信息安全方向) 3. 重庆市中等职业教育双基地建设项目(建筑工程施工专业智能建造方向) 4. 重庆市中等职业教育现代学徒制试点项目(计算机网络技术专业信息安全方向) 5. 重庆市中等职业教育现代学徒制试点项目(建筑工程施工专业智能建造方向)
2021	重庆市育才职教集团	1. 重庆电子信息职业教育集团 2. 重庆建筑工程职业学院政行校企合作理事会 3. 重庆幼专园校联盟 4. 重庆智能制造集团 5. 重庆工贸职业学院政行校企合作理事会 6. 重庆装备制造职业教育集团 7. 重庆汽车职业教育集团 8. 重庆信息技术职业教育集团 9. 重庆市学前教育集团		无	73	23	2540	1. 重庆市中等职业教育校企合作示范建设项目 2. 重庆市中等职业教育双基地建设项目(建筑工程施工专业智能建造方向) 3. 重庆市中等职业教育现代学徒制试点项目(建筑工程施工专业智能建造方向) 4. 重庆市中等职业教育现代学徒制试点项目(计算机网络技术专业信息安全方向) 5. 重庆市中等职业教育现代学徒制试点项目(数字媒体技术应用专业信息安全方向)
年度	学生顶岗实习岗位数(个)	合作企业教师实践基地数(个)	校企合作开发课程数(门)	校企合作开发教材数(本)	学校培训企业职工数(人)	校企合作订单班人数(人)	合作企业接收毕业学生比例(%)	
2020	327	38	5	8	99	152	89	
2021	357	42	7	7	109	183	108	
年度	生均企业实习经费补贴(元)			生均财政专项补贴(元)				
2020	600			500				
2021	600			500				

8. 加强学校宣传与合作

办学成果宣传方面。本学年度，学校在中国教育报、中新网、重庆日报、重庆电视台等国家级、市级媒体上进行宣传报道 11 次；在合川日报、合川电视台等区级媒体上进行宣传报道超过 30 余次；在学校官方网站、微信公众号、抖音等平台实时更新，高质量宣传办学成果及改革成效。



图 13 中国教育报报道“岗课赛证融合”教学改革

国际交流合作项目。与重庆市教育国际交流协会职业教育交流中心达成战略合作协议，并持续推进合作；开展中德先进职业教育 SGAVE（汽车制造与检修）项目；参与重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目泰国职业院校管理者能力提升项目。

国内交流合作项目。与成渝双城经济圈内学校开展人才培养、师资培养等合作。签订了合川、武胜两地职业教育协同发展合作协议，与四川省广安市签订职业教育协同发展合作协议；与四川省南充市外国语中等专业学校等签订合作发展协议，与遂宁市船山区开展首届“遂绵潼合”联合教研活动。



图 14 与广安电力职业技术学校签署协同发展协议



图 15 与广元市利州中等专业学校签署协同发展协议

表 28 2021 年办学成果宣介及合作交流一览表

序号	主动开展或被媒体宣传报道的办学成果名称	开展国际国内交流合作的项目名称
1	(中国教育报) 赋能青春梦想 奔向星辰大海	中德先进职业教育 SGAVE(汽车制造与检修)
2	(中国教育报) “融”无止境 下活人才培养这盘棋	重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目泰国职业院校管理者能力提升项目
3	(中新网) 川渝两地职业教育结对共建中职样本	合川、武胜两地职业教育协同发展合作
4	(中新网) 校际教研促发展 渝西七校联盟举办教研活动	合川、广安职业教育协同发展合作
5	(重庆日报) 勇闯产教融合“深水区” 当好职业教育“排头兵”	四川省南充市外国语中等专业学校合作
6	(重庆日报) 重庆市育才职业教育中心 谱好育人担当曲 迈步职教新时代	开展“遂绵潼合”联合教研活动
7	(重庆日报) 重庆育才职教中心 以“尚上行	

序号	主动开展或被媒体宣传报道的办学成果名称	开展国际国内交流合作的项目名称
	知”党建按下高水平建设快捷键	
8	(华龙网)让禁毒知识融入生活方方面面 民警手把手教你识毒拒毒防毒	
9	(重庆电视台)全国教师技能大赛一等奖王诗怀老师——合川育才职业教育中心	
10	(重庆电视台)建党百年路《颂歌献给您》——重庆市育才职业教育中心	
11	(重庆职教在线)给力!重庆职教界掀起学习全国职教大会精神热潮	
12	(合川日报)新时代中职学校开展劳动教育的思考	
13	(合川日报)育才职教中心组织教师参加暑期集中培训	
14	(合川日报)强社会服务意识 展行知志愿品质——记育才职教中心“青年志愿者服务队”	
15	(合川日报)重庆市育才职业教育中心在重庆市教师教学能力比赛中喜获佳绩	
16	(合川日报)重庆市育才职业教育中心打造川渝两地结对共建“中职样本”	
17	(合川日报)全市中职土木水利大类专业教研活动在我校举行	
18	(合川日报)育才职教中心比拼专业技术技能 展示校园文化风采	
19	(合川日报)重庆市育才职业教育中心举行韵律操、礼仪操比赛	
20	(合川日报)重庆市育才职业教育中心在全国大赛中屡获佳绩	
21	(合川日报)育才职教中心餐巾折花技能比赛展风采	
22	(合川日报)育才职教中心青年教师展风采 教学比赛促提升	
23	(合川日报)育才职教中心开展喜迎建党 100 周年系列活动	
24	(合川日报)我区教育事业单位公开招聘面试工作顺利结束	
25	(今日合川)李应兰在调研重庆市育才职业教育中心时强调 当好排头兵 为合川建成区域公共服务中心提供人才支撑	
26	(合川手机台)市人社局专家组检查评估 我区国家级高技能人才培训基地建设项目	
27	(合川手机台)李应兰在调研重庆市育才职业教育中心时强调 当好排头兵 为合川建成区域公共服务中心提供人才支撑	
28	(合川手机台)市第十三届中等职业学校职业技能大赛开赛 我区协办五项赛事	
29	(合川手机台)我区各地举行丰富多彩活动 庆祝中国共产党成立 100 周年	

序号	主动开展或被媒体宣传报道的办学成果名称	开展国际国内交流合作的项目名称
30	(重庆合川教育)身边好老师 全国教师技能大赛一等奖王诗怀老师:投身职教育芳华,粉笔无言写春秋	
31	(重庆合川教育)李应兰在调研重庆市育才职业教育中心时强调:当好排头兵 为合川建成区域公共服务中心提供人才支撑	
32	(重庆合川教育)关于学习贯彻区委书记李应兰一行到校调研现场工作会精神,老师们有话说	
33	(重庆合川教育)建党100周年 奉献她力量 王诗怀:践履笃行之诗,踔厉奋发之怀	
34	(重庆合川教育)学党史·开新局 育才职教中心党建标杆学校创建工作纪实	
35	(重庆合川教育)唱响“双城记”开启职业教育合作新篇章	
36	(重庆合川教育)影子跟岗互派,协同提升合岳两地教育水平	
37	(重庆合川教育)颂歌献给党·在灿烂阳光下 视频展播(职教篇)	
38	(重庆合川教育)心向党·跟党走 育才职教中心举行2021年度技能大赛表彰活动	
39	(重庆合川教育)高考首日,徐万忠深入各考点巡考!	
40	(重庆合川教育)点赞榜样 唐建忠:永葆初心担使命 俯首甘为孺子牛	
41	(重庆合川教育)重庆市育才职业教育中心在全国职业院校技能大赛中勇夺金牌	
42	(重庆合川教育)合川区“童心向党”教育实践活动“庆百年,颂党恩,跟党走”艺术展演视频展播	

(三) 教师培养培训

1. 教师培养培训情况

一是实施“一机制三计划”的师资培养策略,加强教师培养培训。“一机制”即“完善师资队伍建设机制”,“三计划”即“师德师风提升计划”、“教师能力拓展计划”、“教师团队培育计划”。

二是开展各级各类培训。邀请西南大学周翱教授、重庆师范大学贺应根教授等知名专家学者进行师德师风讲座,组织教师开展师德师风培训1560人次。组织教师参加教学、技能培训,本学年度学校教师参加国家级培训668人天,市级培训2019人天,区级培训4498人天。学校开展校本培训2400人天。

三是组织教师行业实践，专任教师参与企业实践 5550 人天。

通过培养培训，学校教师教育教学科研水平有了极大的提升。本学年度教师被评为重庆市特级教师 1 人、区级骨干 8 人。教师发表论文 35 篇；申报立项市级课题 1 项、区级课题 7 项；获取专利 5 项；出版教材 2 本；教师参加重庆市教师教学能力比赛获得一等奖 8 人，三等奖共 26 人。建立区级名师工作室 2 个，校级名师工作室 10 个。

表 29 2020-2021 年教师培养培训情况一览表

教师参与培训数量 (人天)	年度	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企业实践
	2020	654	2086	890	1828		8053
	2021	668	2019	4498	2400		5550
教师提升 交流情况	年度	学历提升 (人)	职称提升 (人)	区级及以上课题 承担数(项)		受邀出校交流经验数 (人)	
	2020	6	56	2		3	
	2021	6	44	7		5	
教师参与 科研及 社会服务 情况	年度	教研成果获 奖数(个)	科研成果数(个)			技术开 发成 果数 (个)	社会服 务成 果数 (个)
			课题	论文	书籍		
	2020		1	50	2	1	
2021	2	8	35	2	5		

2. 教师获奖情况

本学年度，教师总共获奖 23 项。其中，参加 2020 年重庆市中等职业学校职业技能大赛教师教学能力比赛获奖 8 项；参加重庆市第二届老年教育微型课程比赛获奖 2 项；参加重庆市第十三届中等职业学校技能大赛获奖 13 项。



图 16 教师教学能力比赛国赛三等奖证书



图 17 教师职业技能大赛市赛一等奖证书

表 30 2020-2021 年教师获奖情况一览表

年度	级别		总数 (个)	一等奖 (个)	二等奖 (个)	三等奖 (个)
	国家级	市级				
2020	0	10	10	2		8
2021	1	13	14	4	4	6

(四) 规范管理情况

1. 现代治理改革

学校以章程建设为核心，优化内部治理结构，完善内、外治理体系，加强制度机制建设，提升治理能力，在学校“党委领导、行政负责、机制保障、社会协同、全员参与、科技支撑”内部质量保障体系下，构建了专业部和职能部门两条主线“条块结合、双线并进、四步循序”的运行模式，推进学校治理现代化。

一是科学设置机构，合理进行机构改革，根据改革发展的需要增设了体卫艺处、社会服务中心和发展规划处，提升治理效能；二是开展内部控制建设，编制了《内部控制手册》，构建了以职能处室与专业部纵横交叉、条块结合管理为基础的网状立体管理结构，建立了以党委领导、校长负责制为基础，执行责任分明，监督反馈有效的内部质量管控体制；三是积极推进依法治校、民主治校，完成了教职工代表大会换届选举，加强了教职工代表大会和工会的建设，完善了校内民主管理和监督机制；四是修订和完善学校管理制度，新增(修订)

了《教职工出勤管理办法》、《教学工作考核办法》、《外聘教职工管理办法》等制度 25 个，加强了学校内涵建设，助推学校高水平发展；五是持续探索产教融合、校企合作新路径，以高水平“双优”项目建设为主线，以现代学徒制试点项目、校企合作示范校项目等改革发展项目为平台，促进专业群建设、师资建设、实训基地建设，完善了“校企合作、工学结合”运行机制，激发学校内涵发展的潜力与活力。

表 31 2020-2021 年现代治理改革情况一览表

年度	新设校内外治理机构名称	调整机构名称	改革校内外机构数量	编制修订制度数量
2020	项目办	招生办、就业办	3	14
2021	体卫艺处、社会服务中心、发展规划处	项目办	4	11

2. 教学管理

一是设立教学管理机构。学校教学管理机构设置有教务处、德育处、安保处等 12 个管理部门和 5 个专业部管理构成学校教学管理机构，各部门共配备教学管理人员 90 人。

二是制定教学管理制度。实施 128 的教学管理制度，“1”依据学校年度考核方案；“2”学校和专业部两个层面参与管理考核；“8”依据八项具体考核指标；453 的师生行为规范，即 4 项学生行为规范；5 项教职工示范规范；3 项教师教学行为规范。

三是加强实习实训管理。修订了《实训管理办法》，实施了 1+1+N 举措，“1”一个实训管理办法，“1”学校每门实训课程均开发了一本实训手册，“N”根据实训相关岗位制定了“N”项管理细则。

表 32 2020-2021 年教学管理机构及运行统计表

年度	教学管理 (人)	学生管理 (人)	财务管理 (人)	后勤管理 (人)	安全管理 (人)	科研管理 (人)	合计 (人)
2020	7	28	7	16	26	5	88
2021	9	28	7	16	26	5	90
年度	校领导听课 人均次数 (次/学期)	校领导深入实践教 学场所人均次数 (次/期)	教学事故数量 (次/学期)	学生迟到率 (人次/100 生·周)	学生缺课率 (人次/100 生·周)		
2020	5	22.4	6	0.04	0.002		
2021	6	32	7	0.03	0.002		

3. 教师管理

一是加强师德师风建设。学校制定了《加强教师师德师风建设的实施细则》，提高了教师师德师风建设水平。

二是落实教师专业标准。学校成立了 15 个专业学科群组，设专业学科组负责人 1 人，负责组织本组教师的教研、科研活动，认真学习研讨《中等职业学校教师专业标准(试行)》（教师〔2013〕12 号）等文件精神。

三是完善师资建设机制。制定了《师资队伍三年建设规划规划》，《教师职称评聘管理办法》、《教师培养培训的管理办法》等教师管理制度，《教师专业成长专业荣誉奖励管理办法》等教师激励制度，推进师资队伍。

4. 学生管理

学校德育工作以社会主义核心价值观教育为主线，以构建“德技并修”工作机制，实施“行知品质塑正、身心健康培育、人文素养渗透”三大工程为具体举措，倾力打造尚上行知德育工作品牌。一是贯彻“三全”育人理念，实施“三主体、两路径”的育人管理体系，推行准军事化管理和校务值周制度，夯实德育常规管理，塑正学生品质；二是推进“453”学生行为规范，开展文明礼仪值日，德育后进生专项培训等；三是学校提供活动平台，定期开展学生综合素质评价，设立高水平之星、尚上行知之星等多个评价项目，实现多元化评价；四是开展“感师恩”主题活动、家访活动，班主任满意度测评，家校共育工作会等，营造和谐师生关系。

5. 财务管理

学校专设总务处财务室对学校财务进行管理，制定并出台了《重庆市育才职业教育中心财务管理制度》、《重庆市育才职业教育中心防范公款私存管理办法》等一系列科学的财务管理制度保障运行，在工作中积极提升财务人员的核算能力和职业素养，规范各类收费，做好财务核算及单位预决算等一系列财务事项。

6. 后勤管理

学校总务后勤实施规范化、制度化、精细化管理。建立了由分管副校长直接领导，总务处主任管理的组织机构。配备了：伙食团管理团队，电工维修班服务团队，绿化种植班，常规维修班等。后勤管理中食堂管理实施团长负责制，制定了《领导干部陪餐制度》、《食品

安全管理制度》、《从业人员管理制度》、《食堂检查制度》、《病媒生物防治方案》。学校固定资产落实专人负责，制定了《固定资产报废、折旧制度》；为了提倡节约，建设节约型校园，制定了《用电管理制度》，《文明节俭用餐管理制度》。

7. 安全管理

学校落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的安全工作责任制度，构建了“党委全面领导、安稳办综合监管、部门具体负责、师生全员参与、社会各方协同”的安全稳定工作体系，有效防范各类安全事故发生。一是**加强安全机制建设**。学校成立安全稳定工作领导小组，由学校党委、行政主要负责人任组长，分管校领导/党委委员任副组长，相关职能部门负责人为成员，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。实施过程中有计划、有方案、有部署，对处室和班主任等相关安全人员有阶段性检查，并制定安全考核制度，对各部、各处室、班主任等全校教职工安全稳定工作进行考核。二是**加强安全稳定工作队伍建设**。加强对班主任、心理辅导教师、保安、宿管等教职工队伍的安全意识、安全防范能力等建设；加强对学生护校队、班级安全委员、信息员等学生队伍的安全意识与安全能力建设。三是**加强安全教育工作**。根据上级相关要求与学校实际，组织学生开展法制、禁毒、防火防盗防溺水等安全教育工作，利用网络平台完成安全知识相关测试，巩固安全教育成果。四是**开展常态化安全隐患排查整治**。本学年每月进行两次安全隐患排查，有力保证了用电安全、财产安全、饮食安全、生命安全、校园交通安全等，有效的预防了各类安全事故。

8. 教科研管理

学校制定了《教科研管理办法》和《教师教科研手册》，完善管理队伍建设机制，要求教师每学期完成规定的教科研工作量。成立了10个校级名师（大师）工作室，依托学校名师团队、教研科研团队，提前规划教育教学改革项目，认真组织实施，精心总结提炼，加强学校科研管理和管理队伍的建设，实现了学生参加全国职业院校技能大赛一等奖零的突破。

9. 管理信息化水平

学校围绕人才培养模式改革和教学工作诊断与改进工作，完善了学校信息化基础设施和信息化软件平台，提升了管理信息化应用能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。

一是不断加强信息化基础设施建设。打造了校园电视台、多媒体教室、视频监控系统和校园广播系统，新建了应急指挥中心和进出校园门管系统，升级了学校服务器配置，投入 108.6 万元采购了网络信息安全设备，加固了校园安全网，为教育教学信息化管理创设了优良环境。

二是不断完善信息化软件平台。引入壹教云数字校园系统，建成了一卡通消费、人脸识别门禁、考勤管理、在线阅卷、用车管理、宿舍管理等功能为一体的校园智慧化管理平台，形成了教师、学生等动态管理系统数据库，为学校教学诊改工作的深入开展提供有力的信息化支撑，实现了校园智慧化管理，提升了学校信息化管理效能。

三是不断提升管理队伍和教师队伍的信息化水平。重点提升领导干部的信息化管理能力，持续开展教师信息技术能力培训工作，通过集中培训、线上培训、以赛促教等方式提升教师应用现代信息技术进行教育教学的能力。

（五）德育工作情况

1. 德育能力建设

学校践行陶行知教育思想，开展尚上行知教育。**一是**构建“德技并修，工学结合”的德育工作机制，实行学校、专业部、班级三级德育管理，夯实“三全”育人管理，进一步完善德育工作网络，提高德育工作实效；**二是**聚力队伍建设，开展班主任“青蓝”工程，举办班主任基本功大赛，充实德育教官队伍，优化学生管理人员职责，提高德育工作队伍水平；**三是**严格按照中等职业学校思想政治课程标准，实施思政课程，落实立德树人任务；**四是**继续加强心理健康教育工作，通过举办心理健康教育系列讲座，开展“525”心理健康专项教育，夯实常规心理咨询活动，提高学校心育水平。**五是**加强手机、睡眠、作业、读物、体质等“五项管理”工作，形成良好习惯，促进学生健

康成长。本年度学生迟到率、学生违纪率明显下降，德育工作的有效性、针对性得到大幅提升。

表 33 2020-2021 年各校德育工作情况一览表

年度	德育机构名称	德育管理人员数(人)	学生违纪率 (人次/100生·周)	德育课程开设情况 (学时/周)	心理辅导教师数 (人)	区级及以上名班主任工作室 (个)
2020	德育处	243	0.6	2	8	0
2021	德育处	246	0.5	2	2	0
年度	市级及以上思想政治课教学创新团队数 (个)			市级及以上思想政治课示范课堂数(个)		
2020	0			0		
2021	2			0		

2. 文化育人工作

学校依托“行知校园文化”高水平特色校园文化建设项目，着力打造行知校园文化。一是加强班级文化建设，开展班歌、班训、班级名片、一班一品等班级文化建设活动；二是制定和实施特长生选拔和培育制度、小先生培育等制度，形成行知制度文化；三是举行“中华魂”读书活动、青少年模拟政协提案活动、庆祝教师节活动、庆祝国庆，热爱祖国”歌唱爱国歌曲系列活动、重阳节敬老活动、儿童绘画比赛活动、“学宪法 讲宪法”活动、网络安全宣传周校园日活动、“弘扬优秀传统文化”主题读书节活动、团歌传唱活动、文明礼仪值日活动、行知校园体育节、育才好声音校园歌手大赛、社团培育行动，团组织强基行动等，巩固活动阵地，丰富活动内容，提高活动育人能力；四是加强学生自治队伍建设，多举措提高学生干部队伍、护校队员、小教官队伍自治能力。

表 34 2020-2021 年各校社团活动情况一览表

年度	全校性活动次数	参与人次	社团数量(个)	社团人均数(人)	社团月活动总次数(次)
2020	12	7200	18	40	7200
2021	14	7200	20	40	8000

(六) 党建情况

1. 党组织建设

学校党委依托专业部建设，把党支部建立在五大专业部上，共设5个在职党支部和1个退休党支部，实现了党组织对学校的全覆盖。在上级党组织的指导下，学校党委开展了系列工作，持续加强党组织

建设。

一是三级联动，党政融合。完善了“党委—党支部—党员教师”三级联动党建工作体系，推行网格化管理思路，建立了支部责任区，形成了学校党委加强统筹协调、督促指导，各党支部责任清晰、上下联动的工作格局；每个党委班子成员在指导所在党支部建设和发展工作的同时，将党的工作与行政工作同研究、同部署、同落实，实现了党建与专业部工作有机结合，形成了党建与行政有机融合的管理体系。

二是完善制度，健全机制。制定了《党支部工作考核办法》，完善了《党委会议事规则》、党委中心组学习制度、定期谈心谈话制度、党支部主题党日制度等5项基层党组织制度；建立了党建工作例会制度，保证了学校党委每季度专题研究党建工作。健全了监督问责机制，规范了纪检监察工作，促进了党风廉政建设和师德师风长效机制建设。

三是立德树人，思政先行。一是多层次加强思想政治教育。每月中心组学习深入研讨，支部“三会一课”加强理解，间周一次教职工大会政治学习巩固成效。二是多渠道强化思想政治教育效果。每学期开展了1期业余党校培训，引导学校青年师生用政治理论武装头脑；通过学习平台、讨论、座谈、集中观看等途径丰富学习形式，提高思政教育效果；制定了《“学习强国”学习平台进学校活动方案》，每月进行考核并通报学习情况。三是办实事、开新局打造“尚上行知”党建品牌。积极回应师生期盼，在解决服务师生员工“最后一公里”问题上下功夫，充分发挥党组织“战斗堡垒”作用、党员“先锋模范”作用，将“我为群众办实事”落实到党员教职工的岗位工作中，校园环境得到进一步美化；教育治理体制和治理能力更加现代化；深化产教融合，提高了教育教学质量；强化了资助育人，着力巩固了脱贫攻坚成果。

四是核心引领，聚力发展。充分发挥党委领导班子的领航能力，围绕中心任务抓党建，为学校项目申报与建设、招生就业、疫情防控、脱贫攻坚等各项重、难点工作把好方向关、政策关。同时，各支部结合学校重点工作任务开展主题党日活动、“三会一课”活动，注重激发党员内生力，整合各支部的力量，保证了全体党员干部教师投入到

学校的各项重、难点工作中。

2. 党员队伍建设

一是多措并举，党员队伍能力大幅提升。一是严把党员发展关口，培养建设“生力军”。优化源头，抓好入党积极分子培养教育，建设一支素质高、数量充足的入党积极分子队伍。规范程序，切实提高党员发展工作。严把党员发展关口，切实提高党员发展质量，培养党建“生力军”。本年度，3名优秀青年教师吸收为预备党员，5名优秀青年教师成为入党积极分子。二是构建“党建+两双”格局，提升党员队伍能力。以专业部为单位，以重大项目为载体，培育一批党建、专业建设“双带头人”。践行“双培养”机制，把优秀青年教师、骨干教师培养成党员，把党员教师培养成骨干教师，推动广大党员发挥先锋模范作用，党员队伍能力素质得到大幅提升。

二是示范引领，发挥辐射带头作用。党员教师不忘初心、牢记使命，扎实开展党史学习教育、“我为群众办实事”活动，带头参加教学改革、课题研究、项目建设等工作；党员教师亮身份、做表率，积极参加各级各类比赛，坚持“以点成线、以线带面”，引领全校教职工努力工作，争先创优。本年度，1名党员获评区级党务工作者称号，3名党员获评区教育系统优秀党员称号，17名党员获评校级“优秀共产党员”称号和党员先锋岗称号。1名党员指导学生参加全国职业院校技能大赛获得一等奖，并获评为全国技能大赛优秀指导教师；10名党员参加2021年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛中获奖；3名党员教师成为合川区退役军人就业创业指导团队成员。

三是丰富载体，扎实开展党员活动。一是紧扣主题主线，多措并举开展常规活动。定期开展集中学习、专题学习教育活动、读书会活动等；开展重温入党誓词4次，党员同志赴红色基地开展学习教育活动400余人次。二是创新开展特色活动，打造“尚上行知”党建品牌。学校将党建活动与学校建设相融合。“主题党日+支部专业特色”“主题党日+社区服务”活动、“青春向党”主题校园文化建设活动，拍摄“颂歌献给党”微视频、开展“我与党旗同框打卡”等活动，帮助师生知党、爱党，彰显“尚上行知”党建品牌特色，打造了全校师生员工凝心聚力、加快发展的崭新态势。

四、校企合作

(一) 校企合作与效果

一是校企合作平台多。本年度学校通过多种途径探索校企合作新出路，一是组建多元主体职业教育集团、职教联盟。学校牵头组建了重庆市育才职业教育集团，参与了“成渝地区双城经济圈中部(区域)职业教育联盟”、“渝西地区五校联盟”等职教集团、职教联盟 10 个。二是在原有基础上进一步开展订单班培养。三是通过引企入校以及学生入企的方式扩大校企合作覆盖面。

二是校企合作内容丰富。学校通过“引企入校”的具体举措，与上海贺企达成深度合作，并通过定期座谈、共建制度等方式进一步提升教学效果，目前上海贺企订单班已有 2 个年级，共计学生 95 人。

三是校企合作成效显著。校企双方合作共赢，成效显著。一是共同开展人才培养，建成校外实训基地 43 家。二是共同开发课程资源，校企共同开发课程 12 门、开发教材 15 本。三是共同开展员工培训，学校培训合作企业员工 208 人。

表 35 2020-2021 年校企合作重点企业统计表(单位:个)

年度	校企深度合作的企业数量	校企深度合作的项目数量
2020	82	24
2021	73	27

(二) 学生实习情况

学校认真落实教育部《职业学校学生实习管理规定》要求，成立由学校党委书记、校长任组长的实习领导小组，学校出台了《学生实习工作管理办法》和《实习指导教师管理制度》，为所有实习学生购买了学生实习责任险，并为每个实习单位派驻实习管理教师，校企共同设计安排实习课程，加强对学生的实习管理。

在 2020 和 2021 年度共安排顶岗实习学生 1484 人，为所有顶岗实习学生购买学生实习责任保险。其中市内实习人数为 1484 人，市外实习人数为 49 人，学生实习平均时长达 92 天，学生顶岗实习满意度高达 95.09%。

表 36 2020-2021 年学生实习情况一览表

年度	顶岗实习学生总数(个)	购买实习保险学生人数(个)	购买保险险种名称	市内顶岗实习学生人数(个)	市外顶岗实习学生人数(个)	学生顶岗实习平均时长(天)	学生顶岗实习满意度(%)
----	-------------	---------------	----------	---------------	---------------	---------------	--------------

2020	357	357	学生实习责任保险	343	14	92	92.30%
2021	1127	1127	学生实习责任保险	1092	35	92	95.09%

（三）集团化办学情况

学校牵头组建了重庆市育才职业教育集团,2020年被评为重庆市示范性职业教育集团。该集团是在市教委的指导和监督下,由重庆市育才职业教育中心牵头,联合行业协(学)会、中高职院校、企业及科研机构等,按照自愿、平等、共建、互利的原则组成的非盈利、开放性的职业教育产教联合体。集团不具备法人资格,集团成员原有的单位性质、管理体制、隶属关系、人事关系、经济独立核算等均不发生改变。

集团实行理事会制,理事会为集团最高决策机构,由各成员单位组成。集团内设秘书处,作为集团的常设机构。下设教学指导委员会和校企合作委员会2个专门委员会负责集团具体工作。

本年度为止,参与本集团中职学校达到7所、高职院校1所、本科院校1所,参与企业达30家,并定期展开交流研讨。育才职教集团本年度共建产教融合实训基地12个,共建教材15本,企业兼职教师达16人。联合建有订单班9个,现代学徒制班级5个,学生达532人,集团内成员单位提供的顶岗实习实训岗位数684个,到集团内成员单位顶岗实习实训人数684人,到成员单位顶岗实习实训数量2736人月,取得集团化办学研究成果59项。

表 37 2020-2021 年集团化办学情况一览表(单位:个)

年度	参与的职教集团数	参与牵头的职教集团企业数
2020	28	30
2021	11	35

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1. 学生获奖情况

近两年学生参加重庆市中等职业学校技能大赛荣获一等奖14个、二等奖29个、三等奖11个;参加全国院校职业技能大赛荣获一等奖1个、二等奖3个、三等奖2个,社会媒体对技能大赛的报道2次。

表 38 2020-2021 年学生技能大赛获奖情况一览表 (单位: 个)

序号	竞赛类型	获奖专业名称 (简写)	一等奖		二等奖		三等奖		合计
			2020	2021	2020	2021	2020	2021	
1	全国职业院校技能大赛	土木建筑、装备制造、信息技术、		1	1	2		2	6
2	全国职业技能大赛	无							
3	市级职业院校技能大赛	土木建筑、装备制造、信息技术、交通运输、农林牧渔、文化艺术、旅游大类、财经商贸		14		29		11	54
4	其他竞赛		1		1	1	4		7



图 18 学生参加职业院校技能大赛获全国一等奖



图 19 学生参加职业院校技能大赛获全国二等奖



图 20 学生参加一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖证书

2. 毕业生质量

本年度，学校毕业生人数 2466 人，其中直接就业人数 224 人，直接就业率为 9.08%，对口就业率为 100.00%，其中市内实习人数为 189 人，占总数的 84.38%。学生初次就业平均月收入为 3407 元。其中通过走访调查了解，用人单位对毕业生的满意度为 95.09%。

表 39 2020-2021 年学生就业区域分布情况一览表

年度	毕业学生数 (人)	直接就业数 (人)	市内就业数		市外就业数	
			数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
2020	2123	357	343	96.1%	14	3.9%
2021	2466	233	198	84.97%	35	15.02%
年度	对口就业率 (%)	初次就业 月收入(元)	创业率 (%)	就业单位对毕业生 职业素养的满意度 (%)	就业单位对毕业生 的职业技能满意度 (%)	
2020	87.39%	2960	1.1%	90.1%	91.23%	
2021	100.00%	3407	0.00%	93.67%	95.09%	
年度	在规模以上企业就业人数(人)			在中小微企业就业人数(人)		
2020	312			45		
2021	213			20		

(二) 社会服务

1. 培训服务

一是开放资源，辐射辖区居民。学校进一步发挥社会服务功能，为辖区居民提供良好的学习与交流平台，规范了社会服务的流程，对外开放了会议室、实训室、运动场、图书馆等教育教学资源。二是积极承接，拓宽培训范围。本年度学校承接了特种作业操作培训、合川区养老护理员及家庭照护者培训、统计局人口普查培训等社会培训项目8个，培训人数达2054人，培训天数达49天，体现了全方位、宽领域的社会服务能力，显著提升了学校社会服务水平。

表 40 2020-2021 年社会培训及服务统计表

年度	承担社会培训项目数（项）	性质 （公益/ 有偿）	培训人数 （人）	培训天数 （天）	培训形式
2020	2020 年秋特种作业操作培训	有偿	442	12	线下
2020	合川区养老护理员及家庭照护者培训	有偿	451	5	线下
2020	统计局人口普查培训	公益	210	5	线下
2021	2021 年春特种作业上岗培训	有偿	279	9	线下
2021	幼儿园保育员任职资格培训	有偿	116	12	线下
2021	保障农民工工资支付条例培训	公益	294	1	线下
2021	合川区农民工工资支付预警平台工作培训	公益	120	1	线下
2021	建设安全管理协委会--建筑施工特种作业人员培训	有偿	142	4	线下
年度	涉农培训人数（人次）	街镇、社区、乡村社区教育参与情况			
		项目/事项名称		参与人次	
2020	0	0		0	
2021	0	0		0	
年度	学习型城市、学习型组织建设参与情况				
	项目/事项名称		参与人次		
2020	0		0		
2021	0		0		

2. 技术服务

为推动学校对外技术服务的开展和学习型城市、学习型组织的创建，学校各专业教师利用自身专业优势，针对各专业领域重难点进行技术服务。本学年度，学校建筑专业对外承接建筑五大员线上网课指导；汽车专业对外承接汽车美容、整形、维修技术指导；畜牧兽医专

业对外承接畜禽养殖技术服务与咨询；物流专业对外承接仓储分拣、出入库、配送技术服务与咨询；会计专业对外承接企事业单位财务技术服务与咨询。技术服务惠及 755 人，服务天数达 97 天。体现了学校高技术师资、精细化对口服务的对外技术服务能力，彰显了中职学校良好的社会服务形象。

表 41 2020-2021 年辖区中职学校技术服务统计表

年度	技术服务项目数量（项）	服务人数（人）	性质（公益/有偿）	服务天数（天）	服务形式及效果
2020	对校内外小轿车车主或汽修厂员工	60	公益	10	电话咨询及现场指导
2020	对企业进行财务指导	20	公益	7	现场指导
2020	对企业进行货物堆码指导	30	公益	2	现场指导
2020	下村服务	110	公益	30	给畜禽诊断及治疗疾病
2021	对外承接建筑五大员技能指导	340	公益	4	线上指导
2021	对外承接汽车美容、整形、维修	60	公益	10	电话咨询及现场指导
2021	对外承接畜禽养殖技术服务与咨询	90	公益	30	给畜禽诊断及治疗疾病
2021	对外承接仓储分拣、出入库、配送技术服务与咨询	30	公益	2	现场指导
2021	对外承接企事业单位财务技术服务与咨询	15	公益	2	现场指导

3. 文化传承

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合现代职业教育深化改革的总体要求，以建党百年这一重大历史节点为契机，大力开展党史学习教育，弘扬伟大建党精神和爱国主义精神；以纪念陶行知诞辰 130 周年为契机，深入开展陶行知教育思想实践，培育师生的奉献精神和创新精神。一是党史学习教育。学校围绕“庆祝建党百年”，拍摄了“颂歌献给你”快闪视频，网络点击量超过 10 万次；开展了红色歌曲合唱比赛、“中华魂”读书活动、“育才礼好”礼仪展示比赛、读书节、党员红色之旅主题党日等专题活动 6 次；建设了“青春向党”主题文化景观 3 组。二是陶行知教育思想实践。学校对行知校园环境文化进行了提档升级，增加了“爱满天下”文化石景观，补种和优化了校园绿植，提升了环境育人的功能；学校开展了“尚上行知先进班集体”“育才能手”“育才工匠”先进集体和个人的评选活动，选树了“学陶、践陶、弘陶”的榜样，形成了具

有行知特色的评价体系；学校深入探索“行知”大德育体系建设，“生利”课程体系建设，不断升华陶行知教育思想实践的生命力。

（三）对口支援

1. 精准扶贫

根据教育部《中等职业学校学生资助工作指南》精神，现实行全校学生免收学费，家庭经济认定为困难的学生可按规定享受国家助学金及住宿费资助，其中建卡学生、重庆市内低保和特困学生还可享受书本费资助。

表 42 2020-2021 年精准扶贫进行一览表

年度	精准扶贫、美丽乡村建设参与情况		贫困家庭、贫困学生帮扶情况	
	项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	帮扶人次
2020	0	0	国家免学费资助 国家助学金 住宿费补助 书本费资料	7460 1581 1746 586
2021	0	0	国家免学费资助 国家助学金 住宿费补助 书本费资料	8342 1511 1632 660

2. 对口帮扶

学校充分发挥国家级重点中职学校、国家中等职业教育改革发展示范校、国家级高技能人才培训基地和重庆市高水平中等职业项目建设学校的辐射引领作用，建立帮扶机制，组建帮扶团队，落实帮扶任务。在校校帮扶方面，学校为推动优质教育资源协同共建，大力帮助涪沱中学开展校园文化建设活动；帮助秀山职教中心在师资培养培训、鉴定工作、职业技能大赛以及教科研工作等方面开展对口帮扶活动。在校企帮扶方面，学校积极支持企业发展，与北方影视、上海贺企签定帮扶协议，我校学生在老师的带领下参与这两家企业的生产工作。

表 43 2020-2021 年对口帮扶一览表

年度	校际帮扶情况		校企帮扶情况	
	学校项目/事项名称	本校参与人次	学校项目/事项名称	帮扶企业数
2020			北方影视订单班 上海贺企 3D 效果、3D 漫游制作班	2

2021	渭沱中学校园文化建设	6	北方影视订单班 上海贺企 3D 效果、3D 漫游制作班	2
2021	开展对口帮扶活动（秀山职教中心）	8		

3. 服务抗疫

学校党委书记、校长对疫情防控工作总负责、亲自抓，分管领导、各职能部门、各专业部全程跟进、具体落实，不折不扣地将各项防控措施落到实处，切实做到了守土有责、守土尽责。一是在机制建设方面，根据立足实际，构建了高效的组织领导机制、规范的工作运行机制、常态的自查自纠机制、分级的督导检查机制、及时的整改反馈机制和严格的追责问责机制，严密筑牢校园安全防线，切实保障了广大师生员工的生命安全和身体健康。二是在疫情监控方面，充分运用智慧校园管理系统，全面排查并掌握师生员工的健康状况及外出动向，坚决阻断疫情向校园输入的风险。严格落实师生入校和在校期间的体温检测制度，入校体温检测低于 37.3 度才能入校。三是在物资保障方面，后勤部门肩负起学校防疫工作的重任，从采购防疫物资、建立防疫物资仓库、布控学校公共场所防疫设施设备到发放日常防疫物品等工作万无一失。学校常年备有充足的 N95 口罩或符合要求的外科口罩、防护服、消毒物品、红外体温测量仪、手持体温计等。四是在防疫宣传方面，充分用好学校微信公众号、QQ、微信工作群等及时推送和发布个人防护知识，加强防疫知识宣传，提升师生个人防护意识。五是在防疫志愿工作方面，学校领导干部、党员教师、骨干教师组成志愿者队伍，做好网格化管理工作、校内值班、学校周边值勤等工作，共同筑牢了疫情防控的安全防线。



图 21 学校党员同志进行疫情防控宣传

六、举办者履责

(一) 办学经费

1. 经费筹措

学校举办者严格履行职责，加大学校经费投入。生均财政拨款和项目经费投入逐年递增。

表 44 2020-2021 年办学经费收入情况一览表

年度	年生均财政拨款(元)	项目经费(万元)	学费收入(万元)	其他收入(万元)
2020	11460	1245	0	305
2021	11465	566	0	304

2. 经费支出

学校在 2021 年比 2020 年增加了 10%，是由于学生增加所致。2021 年因疫情原因导致师资培训大量减少。2020-2021 年教学研改费和实验实训设备购置支出相对值趋于稳定状态。

表 45 2020-2021 年办学经费支出情况一览表(单位:万元)

年度	教学改革及研究费	日常教学经费	师资队伍建设费	实验实训设备购置费	图书购置费	校园基础设施建设费	其他支出	总计
2020	184.68	871.1	110.6	1075.69	3.57	690.06	224.01	3159.71
2021	146.725	852.3	56.17	1224.96	2.13	724.53	183.47	3190.285

(二) 政策措施

1. 人事与分配制度改革

学校积极落实国家深化职业教育改革的总体要求，深化人事制度改革，促进高质量发展。一是合理设置党政管理机构，明确了各个内设机构的基本职能，优化了内设机构职能划分；二是改革用人机制，调整干部队伍结构，落实了党政交叉任职和中层管理干部轮岗制度，促进了干部能力提升；三是规范完善内设机构的岗位设置，根据学校发展和工作需要，适当扩充或精简岗位人员配备，充分激发了教师的工作积极性和创造性。

学校积极改进绩效工资方案，完善教师收入分配制度。严格执行区教育事业单位及工作人员绩效考核办法，坚持师德为先、质量导向、客观公正的原则，从教学、教研、德育、安全、重点项目建设工作等多个方面进行考核，将考核结果作为绩效工资发放的依据，极大增强了教师绩效工资的激励作用。

2. 学校改革发展政策支持

2021年1月，区委、区政府专题调研我校，明确指示我校在建设区域性公共服务中心要充分发挥“排头兵”作用，并在师资队伍建设、改善办学条件等方面给予了政策支持。在合川区发布的十四五规划中，将建设我校公共实训中心、体育馆、高水平中职学校项目纳入了重大建设项目。区教委主任担任我校高水平中职学校项目建设领导小组组长，统筹协调我校在高水平中职学校项目建设过程中的重大事项。学校党委将2021年确定了学校改革之年，在党建工作、产教融合、教育教学等方面锐意改革，发布了教师教学质量评价、晚自习改革、党支部工作考核办法、专业部考核办法等系列改革的文件。

2021年，学校赴天津职业技术师范大学进行专场招聘，开通了人才招聘的“绿色通道”；学校新增在编教师20人，创历史招聘在编教师人数之最；总投资4000多万元的合川区公共实训基地即将投入使用，投资约3500万元的专业化体育馆项目发改委已批准立项，网球馆正向区教委申报建设；学校成功申报重庆市优质中职学校和优质专业建设项目、新能源汽车产教融合实训基地和数字媒体专业现代学徒制试点立项建设，争取项目建设资金1125万元；引进上海贺企数码有限公司，共建生产性实训基地。

七、特色创新

（一）传承“行知”思想，开发“生利”课程

学校传承弘扬陶行知先生“生利”职业教育思想，结合新时代立德树人总要求，实施“三教”改革，以解决学校教学中存在着的“不生利”或“微生利”问题。

一是构建“普特兼修”课程体系。普修课以公共基础课、专业核心课、职业试习课为主，是所有学生的必修课程；特修课包含专业方向课、证书课、兴味课等，学生可以根据自身实际选择。二是开发“一事之始终为一课”的项目化、任务型课程。学校按“一事之始终为一课”的课程开发原则，结合现代职业教育“工作过程系统化”课程开发理论，开发了与行业实际岗位生产任务相一致的课程。三是开发了新形态的教学资源。学校根据信息时代，任务型教学对于教学资源的要求，开发了活页式、工作手册式、融媒体等形式的教材。四是实施了“教学做合一”的课堂教学改革。通过开展研究、思想引领、落实考核等方式，解决了教学改革是什么、为什么、怎么样的问题。

通过“生利”课程建设，极大的提升了学校的教育教学质量。一是学生的学习兴趣、学习满意度极大提升。普修课中的职业体验课程“职业试习课”、特修课中的专业方向课、证书课、兴味课等给了学生自由选择专业和课程的机会与平台，学生学习的主观能动性得到极大提升。二是课程开发能力得到上级主管部门认可。本学年来，学校建筑装饰技术和网络信息安全 2 个专业教师团队获重庆市首批优质课程资源研发基地，汽车电气设备构造与维修、建筑制图与识图和网络设备安装与调试 3 个团队获重庆市首批中等职业教育精品在线开放课程，其中 2 个项目为重点课题。三是教学资源开发能力显著提高。校企共同开发并公开出版《公差配合与技术测量》活页式课程资源 2 本，开发并公开出版《手工制作》、《音乐》、《老年防诈骗》、《护理基本技能》等“生利”教学资源 16.8TB。

（二）创新“五阶段”工作法，提升大赛水平

学校深入贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的系列重要指示和致首届全国职业技能大赛贺信精神，创造性地提出“五阶段”工

作法，科学管理技能大赛工作，极大提升学生参与大赛的成绩。

“大赛准备阶段”注重收集竞赛的信息，制定切实可行的训练实施性计划。“集中训练阶段”协调有丰富竞赛指导经验、工作负责踏实的教师组成教练团队，负责选手的日常指导工作，定期指导、考核、点评，不断提高选手的技能水平。“赛前强化阶段”确定技能强化的方向，让选手参加拉练、模拟演练，通过模拟竞赛场景，让选手体验竞赛氛围，增强临场应变能力。“技能竞赛阶段”注意修复和调整选手的竞技状态，做好心理指导、保障后勤，促使选手增强自信心，实现心理的自我调节，达到最佳发挥状态。“赛后总结阶段”全面、分层开展总结，从而为今后的指导提供借鉴，为决策提供依据。

在今年举行的重庆市第十三届中等职业学校职业技能大赛中，我校师生共获奖 67 项，其中一等奖 18 项，二等奖 33 项，三等奖 16 项，奖牌总数位居重庆市中职学校第一，金牌总数位居重庆中职学校前三，其中 5 个赛项代表重庆市参加国赛，荣获全国一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，获奖总数位居重庆市中职学校第 2，位居全国并列第 7 名。建筑装饰技能赛项获得全国职业技能大赛一等奖。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

一是社会服务主动性有待加强。由于学校规模较大，常规教育教学工作量较重，加之配套的激励政策不足，学校在社会服务方面一直处于被动建设状态，参与《职业技能提升行动方案(2019-2021年)》主动性不够，对区域经济社会发展的支撑还有待加强。二是国际交流合作不够深入。学校国际交流合作平台不足，机制不完善，加之本年度疫情影响，导致交流合作更不深入。

（二）改进措施

一是完善社会服务工作机制，争取上级更多配套政策支持，引导学校教职工更多参与社会服务工作；同时，将社会服务能力建设与专业建设有机结合起来，通过社会服务能力建设提升学校综合实力。二是搭建更多国际交流合作平台，积极利用重庆市教育国际交流协会、重庆工商职业学院牵头的中泰合作等平台，开展中德先进职业教育等

项目建设，学习借鉴国外先进职业教育理念和办学经验，提升自身办学水平，提高国际产能服务能力，服务“一带一路”倡议。